

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**2017**

# І. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

## Инструкция по выполнению задания

Задания объединены в 6 групп:

**1. Задания в закрытой форме (№№ 1-10)**, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов, среди которых содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все верные варианты ответов. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г», например:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	а
---	-------------------------------------	---

б
---

в
---

г
---

 или 

2	а
---	---

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	г
-------------------------------------	-------------------------------------	---

**2. Задания в открытой форме (№№ 11-14)**. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

**3. Задания № 15-16 предполагают перечисление** известных Вам составляющих, характеристик. Записи выполняйте в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию

**4. Задания на соответствие № 17-19**, в котором необходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям, высказываниям и определениям. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Жюри оценивает каждую, представленную позицию.

**5. Задание № 20, предполагающее установление правильной последовательности** выполнения команд и их графического изображения. Записи выполняйте в бланке ответов печатными буквами.

**6. Задание-кроссворд.** Ответы вписывайте в бланк ответов.

Ответы вписывайте в бланк ответов.

**Использование бланка с заданиями в качестве черновика не допускается.**

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. **Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.**

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете.

### Контрольные вопросы по инструкции к заданию:

**1. Инструкция к тесту мне...**

**а.** Понятна.

**б.** Понятна отчасти.

**в.** Понятна не полностью.

**г.** Не понятна.

**2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?**

**а.** Да.

**б.** Нет.

**в.** Не знаю.

**г.** Да, но стесняюсь.

# ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

## 1. Задания в закрытой форме.

**1. Международный Олимпийский Комитет в качестве города, принимающего в 2024 году XXXIII Игры Олимпиады, выбрал...**

- а. Соединенные Штаты Америки
- б. город Париж
- в. город Токио
- г. Франция

**2. Абсолютная сила - это:**

- а. способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
- б. максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
- в. проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
- г. сила, проявляемая за счет активных волевых усилий.

**3. Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:**

- а. простой двигательной реакцией;
- б. скоростью одиночного движения;
- в. скоростными способностями;
- г. быстротой движения.

**4. Основным методом развития гибкости является:**

- а. повторный метод;
- б. метод максимальных усилий;
- в. метод статических усилий;
- г. метод переменного-непрерывного упражнения.

**5. Характерными признаками двигательного умения являются...**

**(Отметьте все позиции)**

- а. прочность запоминания
- б. нестабильность действия
- в. контроль каждого движения
- г. слитность движений

**6. Кинематическими характеристиками движений являются...**

**(Отметьте все позиции)**

- а. скорость.
- б. темп.
- в. амплитуда.
- г. сила тяги.

**7. При недостаточном для освоения двигательного действия уровне физического развития обучающегося используются...**

- а. ...подготовительные упражнения.
- б. ...расчленённо-конструктивные упражнения.
- в. ...подводящие упражнения
- г. ...методы стандартно-переменного упражнения.

**8. Интервал отдыха, не гарантирующий восстановление работоспособности до исходного уровня к началу очередного упражнения называется....**

- а. жесткий
- б. суперкомпенсаторный
- в. экстремальный
- г. ординарный

**9. Основным отличительным признаком двигательного навыка является:**

- а. нестабильность в выполнении двигательного действия.
- б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия.
- в. автоматизированность управления двигательными действиями.
- г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (дождь, шум в зале, плохое освещение в зале и т. д.)

**10. В соответствии с российским законодательством за использование допинга в сфере профессионального спорта предусмотрены наказания в виде ...**

- а. дисквалификации;
- б. общественного порицания;
- в. выговора;
- г. исправительных работ.

*Задания в открытой форме*

*Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.*

**11. Ответственность за любое нарушение антидопинговой политики и правил в процессе медицинского обслуживания спортсмена должен нести...**

**12. Старт в соревнованиях, когда спортсмены уходят на дистанцию друг за другом через определенное время называется ...**

**13. Назовите имя, отчество и фамилию лучшего вратаря XX века по версии ФИФА, который является единственным вратарем в истории, получавшим «Золотой мяч»...**

**14. Прибор, определяющий силу кисти, называется ...**

**15. Перечислите основные стороны (разделы) спортивной подготовки.**

**16. Перечислите основные способы выполнения прыжка в длину с разбега**

**Задания «на соответствие»**

**17. Установите соответствие между физическими способностями и их определениями, обозначенными буквами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.**

	<b>Определение</b>		<b>Физические способности</b>
А	Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	1	Силовые способности
Б	Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности с использованием всего мышечного аппарата.	2	«Взрывная» сила
В	Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений.	3	«Амортизационная» сила
Г	Комплекс различных проявлений человека в определенной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»	4	Силовая выносливость
Д	способность по ходу выполнения двигательного действия достигать максимальных показателей силы в возможно короткое время.	5	Силовая ловкость
Е	Способность как можно быстрее закончить движение при его осуществлении с максимальной скоростью.	6	Общая выносливость
		7	Скоростная выносливость

**18. Укажите авторов высказываний мыслителей древности о здоровье, пользе физических упражнений, вписав соответствующую букву в бланк ответов.**




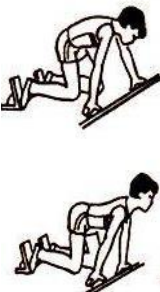

	<b>Высказывания</b>		<b>Авторы высказывания</b>
1	Умеренно и своевременно занимающийся физическими упражнениями человек не нуждается ни в каком лечении, направленном на устранение болезни.	А	Платон (428 или 427 до н. э. — 348 или 347 до н. э.) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.
2	Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.	Б	Гиппократ (около 460 года до н. э.— около 370 года до н. э.) — знаменитый древнегреческий целитель, врач и философ. Вошёл в историю как «отец медицины»
3	Гимнастика есть целительная часть медицины.	В	Авиценна (980 года — 1037) — средневековый персидский учёный, философ и врач
4	Жизнь требует движения.	Г	Аристотель (384 год до н. э.— 322 год до н. э.) — древнегреческий философ. Ученик Платона.
5	Как суконщики чистят сукно, выбивая его от пыли, так гимнастика очищает организм	Е	Плутарх (ок. 45-127 гг.) - древнегреческий философ, биограф, моралист

**19. Установите соответствие между строевой командой, обозначенными буквами и действиями занимающихся при выполнении этой команды, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.**

	Строевая команда		Действия занимающихся
А	«Становись!»	1	Выравниваются по носкам, принимают основную (строевую) стойку, поворачивают голову направо и видят грудь четвертого человека, считая себя первым
Б	«Смирно!»	2	Встают в строй, принимая основную (строевую) стойку
В	«Направо — равняйся!»	3	Не сходя с места, ослабляют одну ногу в колене и встают свободно
Г	«Разойдись!»	4	Принимают основную (строевую) стойку
Д	«Вольно!»	5	Принимают предшествующее этой команде положение
Е	«Отставить!»	6	Расходятся для самостоятельных действий
		7	Принимают исходное положение для выполнения двигательного действия

**Задание на установление правильной последовательности**

**20. Заполните таблицу. Укажите в правильной последовательности название команд при выполнении низкого старта и определите правильное изображение, соответствующее этой команде.**

1	2	3	4	5
				

**Задание – кроссворд**

**21. Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.**

**Укажите названия мест проведения спортивных соревнований в различных видах спорта**

По вертикали

1. Баскетбол
2. Тяжелая атлетика
3. Теннис

По горизонтали

4. Борьба дзю-до
5. Фехтование
6. Легкая атлетика

**Вы выполнили задание.  
Поздравляем!**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
Региональный этап 2018 год  
Шифр \_\_\_\_\_**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Субъект Федерации \_\_\_\_\_

Город/село \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

✂ -----

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Шифр \_\_\_\_\_

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1	а		б		в		г
2	а		б		в		г

*Задания в закрытой форме*

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
1	а	б	в	г	6	а	б	в	г
2	а	б	в	г	7	а	б	в	г
3	а	б	в	г	8	а	б	в	г
4	а	б	в	г	9	а	б	в	г
5	а	б	в	г	10	а	б	в	г

*Задания в открытой форме*

- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_
- 16 \_\_\_\_\_

*Задания на соответствие*

17	А	Б	В	Г	Д	Е



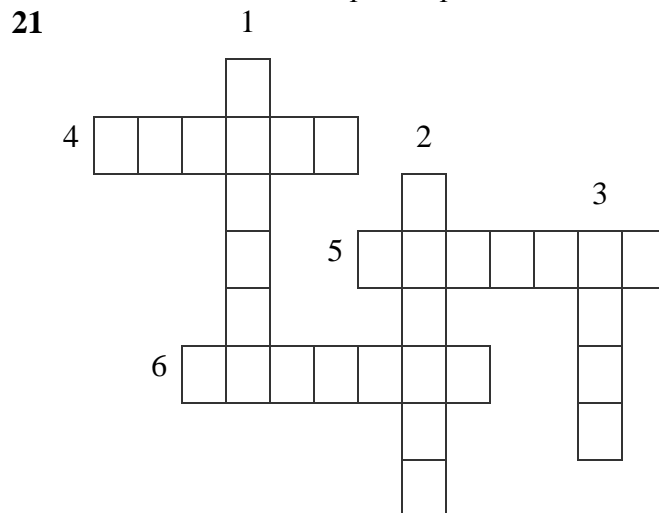
<b>18</b>	1	2	3	4	5

<b>19</b>	А	Б	В	Г	Д	Е

*Задание на установление правильной последовательности*

<b>20</b>	Название команды	Правильное изображение

*Задание – кроссворд*



Оценка  
(слагаемые и сумма) \_\_\_\_\_

Подписи жюри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_