

Шифр

--	--	--	--

2018

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 11 классов

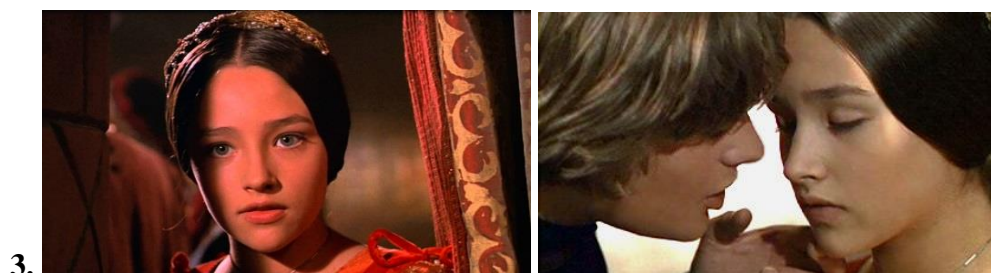
Задания выполняются в течение 3 часов 55 минут

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	58	35 мин.	
2	38	35 мин.	
3	26	20 мин.	
4	64	35 мин.	
5	56	30 мин.	
6	72	40 мин.	
7	66	40 мин.	
Общий балл	380	3 ч. 55 мин.	

Задание 1. Дети в киноискусстве

Даны по два кадра из пяти художественных фильмов. Рассмотрите их.

Выполните задания на с. 8.



Задание 2. Театр

Даны десять иллюстраций. Рассмотрите их.

Выполните задание на с. 9.



Подсказки к заданию 2.6.



Задание 3. Музыка

Определите названия музыкальных произведений по названиям некоторых из их частей и сцен.

Выполните задания на с. 10.

А	Б
Утренний танец. Allegro. Ссора. Allegro brusco. Бой. Presto. Приказ герцога. Andante. Сцена у балкона. Larghetto Любовный танец. Andante Прощание перед разлукой. Andante Танец рыцарей. Allegro pesante У Лоренцо. Andante	Выход пионера Пети. Пионерский марш. Утка вразвалку пробирается к пруду. Кошка и птичка. Ворчание дедушки. Волк. Выстрелы охотников. Торжественное шествие.

Задание 4. Изобразительное искусство

Даны 4 изображения. Рассмотрите их.

Выполните задание на с. 10 - 11.



Задание 5. Скульптурная композиция «Зодчие»

Скульптурная композиция «Зодчие» появилась в Александровском парке Санкт-Петербурга в июне 2011 года. Композиция запечатлевает в бронзе образы восьми выдающихся архитекторов, имеющих отношение к разработке архитектуры этого города.

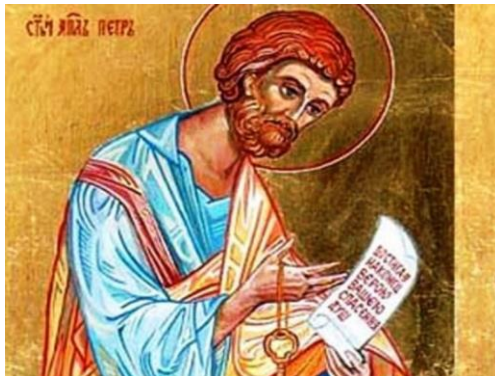
Выполните задания на с. 12.



Задание 6. Архитектурные миниатюры Санкт-Петербурга

Скульптурная композиция «Зодчие» входит в комплекс Мини-города, представляющего собой копии основных архитектурных ансамблей и достопримечательностей Санкт-Петербурга. Эти копии выполнены из гранита и бронзы в масштабе 1:33. Мини-город занимает площадь 2 гектара. На его создание ушло 5 лет и 25 тонн бронзы.

В комплекс входит еще одна скульптура:



Подсказка к пунктам 3-4.

Рассмотрите иллюстрации на с. 6 и 7. Выполните задания на с. 13.



1.



2.



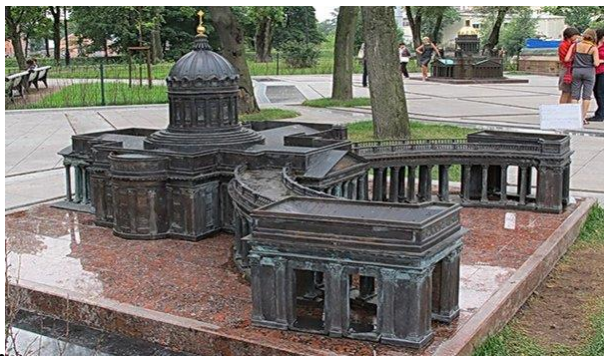
3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

Задание 7. Парк архитектурных миниатюр

Предложите шесть экспонатов для парка архитектурных миниатюр Вашего региона.

1. Выберите шесть наиболее значимых в архитектурном и культурном плане объектов Вашего региона.

2. Напишите их названия и составьте тексты сопроводительных табличек к каждому предложенному Вами экспонату (не более пяти предложений в каждой) **на с. 14.**

а. Отметьте, чем интересен каждый объект.

б. Если возможно, напишите имена специалистов, участвовавших в его создании, а также представителей искусства и культуры, имеющих отношение к деятельности каждого объекта.

3. Составьте на с. 15:

1. план-карту расположения объектов в пространстве парка,
2. нанесите маршрут-последовательность знакомства с ними;
3. обоснуйте логику предложенного Вами маршрута.

4. Придумайте название парку,

5. девиз, под которым он существует и запишите их **на с. 15.**

Листы для выполнения заданий
Лист для выполнения задания 1. Дети в киноискусстве

1. Заполните таблицу.

Номер пары кадров	Название фильма	Имя и фамилия режиссёра	Если есть литературная основа, укажите автора, название и жанр произведения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Выберите один из этих фильмов и расскажите в пяти предложениях, каким образом в нём передана тема детства, отрочества или юности.

Баллы:

Лист для выполнения задания 2. Театр

1. Прочитайте текст. Вставьте номера иллюстраций к заданию (со с.3) после предложений, к которым их можно отнести. В отведенных местах вставляйте по одному номеру.

В Англии конца XVI века у профессиональных актерских трупп были серьезные конкуренты – театральные труппы мальчиков-хористов. №__ Эти труппы исполняли трагедии и галантные комедии. Одна из таких трупп состояла из мальчиков хора Королевской капеллы и мальчиков-хористов собора Святого Павла. №__ Они играли спектакли во дворце перед королевой. №__ Одна из исполняемых труппой комедий была построена на эпизодах текстов античных авторов из учебников греческой и латинской грамматики. Действующими лицами в ней были Платон №__, Аристотель №__, Александр Македонский №__, Диоген №__, Граник – слуга Платона, Мэн – слуга Диогена. Труппа конкурировала с актерами, исполнявшими пьесы величайшего драматурга этой эпохи №__ .

2. Напишите:

2.1. имя королевы, перед которой выступала труппа мальчиков: _____

2.2. имя и фамилию знаменитого драматурга, современниками которого была труппа: _____

2.3. Составьте краткие подписи под изображениями № 6 и № 7 , которые сделали бы уместным их использование в качестве иллюстрации к тексту задания.

№6: _____

№7: _____

2.4. Соберите вместе и напишите номера изображений, взятых из одного и того же произведения: _____

2.5. Напишите название этого произведения: _____

2.5.1. и имя его автора _____

2.6. имя знаменитого современника этого автора, фрагмент работы которого также присутствует в предложенных иллюстрациях: № _____

2.7. Название эпохи, к которой относится творчество всех Вами названных деятелей искусства: _____

2.8. Напишите пять основных качеств, которыми должны были обладать мальчики такой театральной труппы:

2.8.1. _____

2.8.2. _____

2.8.3. _____

2.8.4. _____

2.8.5. _____

Баллы:

Лист для выполнения задания 3. Музыка

Заполните таблицу

	Название произведения	Жанр	Инициалы и фамилия автора
А			
Б			
Дополнительно названия и жанры двух произведений этого же автора:			
В	Название:	Жанр:	
Г	Название:	Жанр:	
Значение (перевод) названия темпа, который встречается в указаниях рядом с названиями сцен произведения А чаще других			
Темп:		Русский эквивалент:	

Баллы:

Лист для выполнения задания 4. Изобразительное искусство

1. Напишите, какая тема объединяет все эти изображения:

2. Определите, к какой разновидности и технике изобразительного искусства относится каждое изображение. Сгруппируйте номера изображений по разновидностям и техникам и заполните таблицу.

3. Напишите в таблице по четыре отличительные особенности и/или возможности каждой техники изобразительного искусства.

Разновидность или техника. Номера изображений	Отличительные особенности и возможности

4. Напишите в таблице названия пяти известных Вам произведений **других** видов искусства, разрабатывающих эту же тему. Напишите название вида искусства каждого из приведенных Вами произведений. Если возможно, напишите имя автора произведения и время его создания (век с указанием половины или трети).

	Название	Вид искусства	Автор	Время создания
1				
2				
3				
4				
5				

5. В 2017 году в России проходил "Всемирный фестиваль молодежи и студентов". Если бы был организован "Всемирный детский фестиваль", какую бы эмблему и девиз Вы для него предложили? Опишите их. _____

Баллы:

Лист для выполнения задания 5

Скульптурная композиция «Зодчие»

1. Напишите полные имена и фамилии восьми архитекторов, которые, на Ваш взгляд, должны присутствовать в этой группе.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____

2. Выберите **двух** из них и напишите названия **трех** архитектурных объектов / пространств в Санкт-Петербурге или его пригородах, к разработке которых имел отношение каждый из них. Если это возможно, уточните местоположение или составляющие объекты.

1 _____
2 _____
3 _____

1 _____
2 _____
3 _____

3. Кому из архитекторов дополнительно Вы предоставили бы свободный стул? Кратко поясните свой выбор.

- Напишите полное имя претендента: _____
- Век, к которому принадлежит его творчество: _____
- Направление или стиль в архитектуре, которое он представляет:

- Названия трех им спроектированных объектов.

1. _____
2. _____
3. _____

Баллы:

Листы для выполнения задания 6 Архитектурные миниатюры Санкт-Петербурга

1. Напишите номера изображений одного и того же объекта, данного в разных ракурсах: №____ = №____
2. Напишите в таблице названия архитектурных объектов, представленных в миниатюрах.
3. Три основных признака, позволивших Вам определить каждый архитектурный объект.

Таблица к заданию Миниатюры Санкт-Петербурга

№	Название объекта	Три признака, позволяющих определить объект	Имена зодчих, имеющих отношение к объекту
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Баллы:

Лист для выполнения задания 7 Парк архитектурных миниатюр

Пункты 1 и 2: шесть объектов и сопроводительные тексты.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____
