

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РАМКАХ ПРОЕКТО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПУТЬ К УСПЕХУ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Семанюк Оксана Петровна

,
учитель начальных классов,
муниципальное образовательное учреждение
Мурмашинская средняя общеобразовательная школа № 1
муниципального образования Кольский район Мурманской области,
методист, МБОУ «Районный методический кабинет" Кольского района

Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

«Каждый ребёнок одарён, раскрыть его способности — наша задача. В этом - успех России».

В. В. Путин

Региональный проект "Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала"



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»



Муниципальное общеобразовательное учреждение Мурмашинская
средняя общеобразовательная школа №1 муниципального
образования Кольский район Мурманской области



*Создание открытой, креативной и творческой
«Школы безграничных возможностей» для развития
личностного потенциала всех участников
образовательного процесса*

АВТОРЫ проекта

И.Ю. Гашкова, директор

И.В. Гладышева, заместитель директора по УВР

А.А. Ильченко, заместитель директора по УВР

А.И. Кондрашова, заместитель директора по УВР

6 февраля 2021 год
Мурмаши



ЦЕЛИ ПРОЕКТА ПРОС МОУ МУРМАШИНСКАЯ СОШ №1

Создание **комфортной, креативной, творческой и развивающей** среды, открывающей возможности для развития личного потенциала **всех** участников образовательных отношений



Индивидуальный образовательный маршрут

это образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного учащегося, направленная на развитие его индивидуальных способностей.

Цель ИОМ

обеспечить формирование и реализацию потребности учащегося в самоактуализации, саморазвитии.

Задачи:

- ✓ создать условия для обучения и воспитания учащегося с широкими и гибкими возможностями;
- ✓ активизировать познавательную деятельность учащегося, повысить роль самостоятельной творческой исследовательской работы педагога и учащегося;
- ✓ обеспечить развитие целостной структуры личностных свойств ученика, позволяющих наиболее успешными способами осваивать учебный материал и раскрывать свой творческий потенциал.

Индивидуальный образовательный маршрут

**Вишняков Альберт Александрович
МОУ Мурмашинская СОШ № 1**

Проектно-исследовательская деятельность

СТРУКТУРА ИОМ

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность разработки индивидуального маршрута.

1.2. ЦЕЛИ ИОМ:

- ✓ Стратегическая цель
- ✓ Воспитательная цель
- ✓ Образовательная цель
- ✓ Развивающая цель

1.3. Задачи

1.4. Ожидаемые результаты ИОМ: личностные, метапредметные, предметные.

1.5. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута.

1.6. Характеристика личностных качеств.

СТРУКТУРА ИОМ

2 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.1. Формы организации образовательного процесса

индивидуальные занятия

- проектная деятельность

консультации со специалистами

2.2. Формы и методы работы.

Срок реализации ИОМ (2 года)

3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

3.1. Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута.

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ВИД ПОДГОТОВКИ
Областная открытая геологическая олимпиада школьников	ноябрь декабрь – январь январь-февраль	Выбор темы Изучение учебной литературы, научных работ, статей, консультации со специалистами,. Проведение исследований. Оформление исследовательской работы, подготовка к защите.
XII Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и Человек»	февраль-март апрель	Продолжение исследований, исправление и оформление исследовательской работы. Подготовка к олимпиаде, к защите работы.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ К МЕРОПРИЯТИЯМ ФОРУМА «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ВИД ПОДГОТОВКИ
X муниципальная заочная выставка-конференция научно-исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее»	сентябрь	Проведение дополнительных исследований, написание научной статьи
Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза – III Региональная молодежная научная конференция «Будущее Севера»	Октябрь-ноябрь	Подготовка к защите научной работы Публикация статьи в журнале «Юный ученый»
Международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее' 2021"	Январь-февраль март	Доработка научной статьи Предзащита исследовательской работы.

3.2. Индивидуальная карта достижений.

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата мероприятия/место проведения</i>	<i>Результат</i>
Областная открытая геологическая олимпиада школьников	<u>2020 год февраль:</u> г.Апатиты	диплом I степени, диплом за лучшую исследовательскую работу.
XII Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и Человек»	<u>2020 год, май:</u> г.Москва	победитель III степени в секции «Минералогия и кристаллография»
Подготовка к участию в Международном дистант-форуме научной молодежи "Шаг в будущее' 2021"	<u>2021 год, апрель:</u> г. Москва	диплом призера III степени секция «Химия и химические технологии».

ПОРТФОЛИО





Детская успешность – это
тот самый механизм,
благодаря запуску
которого можно
раскрыть
человеческий
потенциал
во всей его полноте.