

## **Олимпиадные задачи по математике для учащихся 6 класса**

**Комягина Евгения Александровна,**

**ученица 11 «Б» класса МБОУ «Хибинская гимназия» г. Кировска,**

**Мурманской обл.**

**Научный руководитель: Мурашова Дарья Игоревна, учитель математики**

### **Аннотация**

Развитие математической культуры учащихся происходит не только на уроках в общеобразовательных школах, но и во внеурочное время, в частности, при подготовке к олимпиадам. Одной из самых известных олимпиад в России является Всероссийская олимпиада школьников. Кроме того, в последнее время становится актуальным региональный компонент в задачах муниципального и регионального этапов. В своей работе автор показывает необходимость подготовки учащихся к олимпиадам, показывая их актуальность для самого ребенка, а также считает, что важным является правильный подбор заданий для конкретной олимпиады. Автор ставит перед собой цели составить сборники олимпиадных задач по математике для учащихся и учителя, используя задания прошлых лет Всероссийской олимпиады школьников, а также составить сборник олимпиадных задач по математике с учетом регионального компонента для учащихся 6-х классов. При составлении сборников автор систематизировал задания по типам для удобства использования учителем на занятиях. Региональный компонент в олимпиадных задачах позволит не только повысить интерес к самой математике, но и формировать знания о родном крае, воспитывать любовь и уважение к историческому и литературному наследию малой родины. Автор подчеркивает, что составление задач с региональным компонентом трудоемкое занятие, но увлекательное, которое также позволяет развивать как математические способности, так и расширять знания о родном крае.