

ПРОЦЕНТЫ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

В жизни важно обладать знаниями, но ещё важнее уметь их применять. Один из первых навыков, который получает человек, научившись говорить, это навык устного счёта. Овладение им происходит одновременно с изучением цифр. Не могу сказать, что премудрости сложения и вычитания были для меня трудны, но всё же вначале своего знакомства с ними, я спросил у мамы: «Для чего мне нужно всё это знать?»

Мамин ответ был максимально убедительным: «Для того, чтобы ты смог посчитать, хватит ли тебе денег на продукты в магазине».

Действительно, прошло совсем немного времени, и я стал сам ходить в магазин. Умение считать, естественно мне очень пригодилось. Разумеется, я покупал не только то, о чём просила мама, но и кое-что для себя. Например, глазированные сырки или шоколадки. Я вообще люблю сладкое. Однажды я увидел в магазине объявление: «Внимание, акция! При покупке двух шоколадок, вы получаете скидку 20%».

Конечно, это было очень заманчивое предложение, но в тот момент я не мог на него согласиться, т.к. совершенно не представлял себе, что такое проценты и для чего они нужны. Придя домой, я, естественно, решил устранить этот пробел. Новая область математики оказалась не только важной, но и сложной, и очень интересной.

Актуальность работы заключается в том, что с процентами мы сталкиваемся в повседневной жизни на каждом шагу: при определении статистических данных (например, построение диаграмм в исследовательских работах), при оплате различных услуг, в банке при оплате кредита, в магазине, в СМИ, в интернете и т.д.

Цель работы: всестороннее исследование процентов, начиная от истории возникновения термина, до роли процентов в современной жизни человека.

Объект исследования. Место и роль процентов жизни человека.

Предмет исследования. Реальные жизненные ситуации, в которых человек сталкивается с процентами.

Гипотеза исследования. Предположим, что такая область математики как проценты, при правильном подходе, может стать для учеников с начальных классов интересной и нетрудной.

Новизна работы заключается в том, что впервые мы будем исследовать понятие процентов максимально всесторонне и таким образом, дальнейшее знакомство детей начальных классов с этой темой станет насыщенным и разнообразным. Кроме того, мы постараемся доказать, что детям можно и нужно начинать открывать для себя проценты до встречи с ними в школьной программе.

Теоретическая и практическая значимость данной работы определяется тем, что проведенное исследование с высокой долей вероятности поднимет интерес детей к математике в целом, и к изучению процентов в частности. Разработанная памятка упростит понимание вычислений.