

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ТРЕНАЖЁРОВ ДЛЯ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

Карпота Дмитрий Александрович

Мурманская область, г. Полярный, МАОУ «ООШ № 2», 8 класс

Аннотация

В статье приводится сравнительный анализ онлайн сервисов и примеры созданных интерактивных тренажёров онлайн сервиса **LearningApps.org**. Актуальность нашей работы заключается в том, что использование интерактивных тренажёров поможет отработать полученные навыки и восполнить пробелы по пройденным темам. **Цель работы:** создать интерактивные тренажёры на сервисе **LearningApps.org**, которые можно использовать на уроках математики и дистанционно. Были поставлены следующие **задачи:** сравнить онлайн сервис **LearningApps.org** с другими сервисами, продолжить создавать интерактивные тренажёры по различным разделам математики. Наше исследование показало, что тренажёры заинтересовали ребят. Занятия на тренажёрах не занимают много времени и доступны с любого гаджета. Игровая форма заданий привлекает внимание у учащихся среднего звена. Таким образом, мы увидели, что наша работа оказалась не бесполезной, и мы продолжим создание новых тренажёров, которые затрагивают другие темы школьного курса математики.

Ключевые слова: математика, тренажёры, информатика, LearningApps, интерактивный тренажёр, онлайн сервис, ГИА.