

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»
Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи
Мурманской области «Полярная звезда»

ПРИНЯТО
экспертным советом
ЦВиПО(иМ) МО «Полярная звезда»
Протокол от «07» 08 2023г. № 7

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАНОУ МО
«ЦО «Лапландия»
от «08» 08 2023г. № 100

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Теоретические основы уголовно-правовых и гражданско-правовых отношений»

Возраст учащихся: **14-17 лет**
Срок реализации программы: **44 часа**

Составитель:
Панкратова Майя Евгеньевна,
кандидат юридических наук, доцент, декан
Юридического факультета ФГБОУ ВО
«МАГУ», член Экспертного совета Центра
выявления и поддержки одаренных детей и
молодежи Мурманской области
«Полярная звезда»

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Область применения программы

Программа «Теоретические основы уголовно-правовых и гражданско-правовых отношений» направлена на подготовку обучающихся к участию в региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, в частности в предметных олимпиадах по праву.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности являются лекции, практикумы.

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831) от 09.11.2018 № 196;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Именно наличие социального заказа в творческих людях, способных быстро и оригинально решать научные и практические проблемы, обеспечивать прогресс общества, определяет необходимость создания специальной программы по выявлению и развитию одаренных детей.

В Мурманской области уже накоплен определенный опыт работы по развитию проявивших выдающиеся общие или специальные интеллектуальные способности детей, одаренных детей. Традиционно проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции школьников, творческие конкурсы и смотры. Однако на сегодняшний момент в работе с одаренными детьми остается проблема по проведению целенаправленной работы по подготовке обучающихся к результативному участию в крупных региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Особенности программы.

Законодательство определяет в качестве целей проведения олимпиад выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации школьников. Помимо нормативно определенных целей программа предлагает в качестве важнейших задач популяризацию правовых знаний, развитие критического и аналитического мышления, навыков письменной речи.

В содержание программы включены разделы, освоение которых возможно при одновременном обучении школьников 8-10 классов.

Содержание программы опирается на знания учащихся, полученные в результате освоения школьного курса обществознания, истории в то же время проводится опережающее обучение с целью своевременной подготовки к участию в предметных олимпиадах.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся навыков выполнения практических и теоретических заданий по праву, а также повышение правовой грамотности обучающихся.

Задачи программы

Образовательные:

- расширение и углубление знаний, обучающихся по теории права;
- совершенствование навыков применения теоретических знаний при решении задач по праву;
- совершенствование уровня знаний, обучающихся в области гражданских и уголовных отношений, урегулированных правом.

Развивающие:

- совершенствование коммуникативных навыков, способности связно (устно и письменно) излагать свои мысли;
- совершенствование логического мышления и способностей, обучающихся;
- совершенствование познавательного интереса, любознательности учащихся в области права.

Воспитательные:

- формировать умения различать положительные и отрицательные поступки;
- воспитание умения предупреждать конфликтные ситуации во время занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладания при проигрыше и выигрыше;
- освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Адресат программы. Данная программа предназначена для обучающихся 14-17 лет (8-10 классов).

Минимальное количество человек: 15.

Максимальное количество человек: не ограничено.

Уровень программы – продвинутый.

Формы реализации программы: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий посредством системы sdo.pfdo51.ru. (Портал <https://sdo.pfdo.ru/>)

Срок освоения программы: 10 недель (февраль-апрель 2023 г.).

Объем программы: 44 часа.

Форма организации занятий: групповая.

Набор учащихся: свободный.

Режим занятий: не более 3-х академических часов в день (с 16:00-16:45, 16:50-17:35, 17:40-18:25).

Виды учебных занятий и работ: лекции, практические работы.

Ожидаемые результаты обучения

Предметные результаты:

- расширение и углубление знаний по праву;
- совершенствование навыков владения научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами научной и исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков решения задач повышенной сложности;
- совершенствование практических навыков в области права;
- овладение всеми видами речевой деятельности;
- положительная динамика результативности участия в этапах всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты:

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в различных видах деятельности;
- развитие личностных качеств: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности к обучению;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие аналитического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к обучению и познанию, ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Формы итоговой аттестации: диагностика эффективности освоения программы осуществляется по результатам тестирования.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теория государства и права 1.1. Предмет и методы теории государства и права 1.2 Происхождение и сущность государства и права 1.3. Форма государства. Функции государства 1.4. Понятие и сущность права. Источники права 1.5. Механизм правового регулирования 1.6. Реализация права. Юридическая ответственность	10	5 0,5 0,5 1 1 1 1	5 – 1 1 1 1	Решение задач. Контрольное тестирование.
2.	Гражданское право 2.1 Понятие гражданского права, его источники. Гражданские правоотношения. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений 2.2 Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. 2.3 Понятие, виды и формы сделок. Гражданско-правовая ответственность	16	8 2 3 3	8 2 3 3	Решение задач. Контрольное тестирование.
3.	Уголовное право 3.1. Понятие преступления. Уголовный закон: его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц	18	9 2 2	9 2 2	Решение задач. Контрольное тестирование.

3.2. Уголовная ответственность и ее основание. Объективные и субъективные элементы состава преступления. Соучастие		2	2	
3.3. Основания освобождения от уголовной ответственности				
3.4. Понятие, цели и виды наказаний		3	3	
ИТОГО:	44	23	21	

Содержание изучаемого курса

1. Теория государства и права

1.1. Предмет и методы теории государства и права

(Теория 0,5 час)

Предмет и методы теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права как науки.

Предпосылки появления государства. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, особые отряды вооруженных людей, тюрьмы и пр.).

Понятие и природа гражданского общества, характер и формы его взаимодействия с государством.

1.2 Происхождение и сущность государства и права

(Теория 0,5 час)

Марксистская, патриархальная, теологическая, договорная, органическая, психологическая теории происхождения государства. Теория насилия.

Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность особенностей конкретными историческими условиями, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Плюрализм в понятии государства. Общесоциальное и классовое в государстве. Сущность государства: понятие, методологические подходы в анализе прошлого и современного, социальное назначение государства.

Власть как отношения руководства, господства и подчинения. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти.

(Практика 1 час)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

1.3. Форма государства. Функции государства

(Теория 1 час)

Форма государства: понятие, элементы, факторы, влияющие на форму государства. Форма правления: понятие, виды, причина изменений. Политико-территориальная организация государства: понятие, виды, факторы влияния. Нетрадиционные формы государственного устройства: содружества, сообщества, союзы. Государственно-властные режимы: понятие, виды. Авторитарный и демократический режимы, их разновидности.

Функции государства: понятие и классификация. Механизм государства.

(Практика 1 час)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

1.4. Понятие и сущность права. Источники права

(Теория 2 час)

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Основные современные правовые системы (романо-германская, англо-саксонская, мусульманская и др.). Понятие нормы права, ее признаки: общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, нормативность, неперсонофицированность адресата. Социальное назначение права и его функции. Ценность права. Проблемы правопонимания в современной юридической науке. Нормы права: понятие, признаки, структура, классификация. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний), советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов. Классификация норм права.

Форма права: понятие, виды, общая характеристика. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты. Правовой обычай. Нормативный договор.

(Практика 1 час)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

1.5. Механизм правового регулирования

(Теория 1 час)

Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

(Практика 1 час)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

1.6. Реализация права. Юридическая ответственность

(Теория 1 час)

Понятие и формы реализации права. Позитивное обяывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Правоприменение (понятие, особенности, субъекты, стадии). Правоприменительные акты.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, основания и принципы применения. Виды юридической ответственности. Особенности конституционной ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

(Практика 1 час)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

2. Гражданское право

2.1 Понятие гражданского права, его источники. Гражданские правоотношения. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

(Теория 2 часа)

Гражданское право в системе права России. Система гражданского права. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права, основные принципы гражданского права. Функции гражданского права. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых Гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Понятие и виды источников гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения.

Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности.

Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Юридические факты. Юридический состав.

(Практика 2 часа)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

2.2 Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений

(Теория 3 часа)

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.

Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности граждан. Равенство и неотчуждаемость правоспособности. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Возникновение и прекращение правоспособности.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Понятие и виды дееспособности. Содержание дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.

Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.

Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение.

Гражданско-правовое значение филиалов и представительств юридических лиц.

Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.

Виды юридических лиц, их классификация, ее гражданско-правовое значение.

Хозяйственные (торговые) общества и товарищества. Понятие и особенности статуса дочерних обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности правового положения казенных и дочерних предприятий.

Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Иные некоммерческие организации.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

Нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Действия и услуги. Имущественные права и обязанности. Промышленные права (результаты творчества, используемые в производстве).

Фирменное наименование юридического лица. Секреты производства (ноу-хау). Иные результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.

(Практика 3 часа)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

2.3 Понятие, виды и формы сделок. Гражданско-правовая ответственность

(Теория 3 часа)

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке.

Содержание недействительности сделок и ее виды. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки.

Правовые последствия недействительности сделок.

Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав. Особенности ответственности в гражданском праве, ее основные принципы и функции. Виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности.

Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности.

Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину).

Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Основания повышения и снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности

(Практика 3 часа)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

3. Уголовное право

3.1. Понятие преступления. Уголовный закон: его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц

(Теория 2 часа)

Понятие преступления. Социальная природа преступления. Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость). Преступность и ее причины. Основания классификации, основные критерии. Отличие преступления от иных правонарушений. Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение. Категории преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие. Значение ч. 2 ст. 14 УК РФ для определения понятия преступления. Качественная и количественная характеристика общественной опасности. Единое сложное преступление и его виды. Составные преступления. Длющиеся преступления. Продолжаемые преступления.

Уголовный закон. Понятие уголовного закона и его признаки. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Понятие и значение Уголовного кодекса

Российской Федерации 1996 года, его структура, основные особенности. Общая и Особенная части УК РФ. Уголовно-правовая норма, ее элементы. Диспозиция уголовно-правовой нормы (простая, описательная, ссылочная, бланкетная). Санкция уголовно-правовой нормы (абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная). Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

(Практика 2 часа)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

3.2. Уголовная ответственность и ее основание. Объективные и субъективные элементы состава преступления. Соучастие.

(Теория 2 часа)

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение. Виды составов преступлений. Составы преступлений с квалифицирующими и смягчающими признаками. Простой и сложный составы. Формальные, материальные, усеченные составы и составы опасности: состояние уголовно-правового дискурса.

Понятие квалификации преступлений. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Проблема профессиональной компетентности и ее современное состояние.

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Отличие соучастия от прикосновенности к 21 преступлению. Дискуссионные вопросы соучастия: акцессорность соучастия, неосторожное сопричинение, соучастие с односторонней связью. Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Формы и виды соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Совершение преступления группой лиц. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Соисполнительство, его понятие и виды, значение для квалификации действий соучастников. Ответственность соучастников преступления. Индивидуализация наказания и квалификация действий соучастников. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности ответственности при неудавшемся соучастии. Особенности добровольного отказа при соучастии. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Экссесс исполнителя преступления, его уголовно-правовая оценка. Прикосновенность к преступлению и ее виды. Условия уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению в динамике защиты прав человека.

(Практика 2 часа)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

3.3. Основания освобождения от уголовной ответственности.

(Теория 2 часа)

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону и его реализация в борьбе с преступностью. Основания и условия необходимой обороны.

Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны; квалификация действий, совершенных в состоянии мнимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны. Проблема нарушения прав человека при задержании правонарушителей.

Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.

Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Уголовно-правовой риск в различных видах профессиональной деятельности. Исполнение приказа или распоряжения. Уголовная ответственность лица, действующего во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

(Практика 2 часа)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

3.4. Понятие, цели и виды наказаний

(Теория 3 часа)

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия). Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция. Эффективность уголовного наказания. Понятие и значение системы наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний. Штраф как мера уголовного наказания, его содержание и порядок применения. Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого вида наказания в качестве дополнительного. Исчисление сроков отбывания данного вида наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения. Обязательные работы. Содержание и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ. Исправительные работы. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Ограничение по военной службе. Содержание, условия и порядок применения данного вида наказания. Ограничение свободы. Содержание и значение этой меры наказания. Условия, сроки, порядок применения. Последствия злостного, уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении данного вида наказания. Принудительные работы. Содержание и значение этой меры наказания. Арест как мера уголовного наказания, его содержание и значение. Сроки и порядок применения.

Ограничения в назначении ареста. Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания данного вида наказания. Пожизненное лишение свободы и его особенности. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования. Мораторий на применение смертной казни в России. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, приостановившие применения смертной казни.

(Практика 3 часа)

Решение правовых задач. Контрольное тестирование.

IV. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Календарный учебный график, включающий месяц, число, форму проведения занятия, количество часов занятия, тему, место проведения занятия в соответствии с календарными датами текущего учебного года (приложение 1 к программе).

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

наличие компьютера с выходом в Интернет, наличие электронной почты, программного обеспечения для on-line работы, канцелярские принадлежности.

Учебно-методические средства обучения:

применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя учебники, справочные материалы и системы используемых Программ, Интернет, методические рекомендации по самостоятельному изучению курса.

Формы и виды контроля

Диагностика эффективности образовательного процесса.

По итогам проведения курса проводится тестирование (Приложение 2). Результаты контроля фиксируются в диагностической карте.

Оценка уровней освоения программы

Критерии оценки уровней освоения программы:

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий уровень (80-100%)	Теоретические знания.	Обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет понятиями.

	Практические умения и навыки.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Работу выполняет с соблюдением правил техники безопасности, аккуратно, доводит ее до конца. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища.
Средний уровень (50-79%)	Теоретические знания.	Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, но допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.
	Практические умения и навыки.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.
Низкий уровень (меньше 50%)	Теоретические знания.	Обучающийся не усвоил значительной части проблемы, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятийным аппаратом.
	Практические умения и навыки.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти даже после указания. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе
«Теоретические основы уголовно-правовых и гражданско-правовых отношений»**

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				

Показатели освоения дополнительной общеобразовательной программы

Уровни освоения программы (в %):

Низкий _____
Средний _____
Высокий _____

Список литературы

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518438>
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516964>
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516207>
4. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516168>
5. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01095-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468489>
6. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07877-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451570>
7. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07881-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470492>
8. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488269>

Список литературы для педагога

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11815-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518431>
2. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07620-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513531>

3. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510947>
4. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/469278>
5. Николукин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/477227>
6. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470770>
7. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний»: 8—9 кл.: Пособие для учителя/Суворова Н. Г., Володина С. И., Полиевктова А. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000г.
8. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512485>
9. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512486>
10. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512763>
11. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>
12. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05395-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511360>
13. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 649 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11726-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518518>

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/-единая> коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование.
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы.
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.htm>- Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.
6. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com-Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей».
7. <http://romir.ru> Каталог Право России.
8. <http://www.strategy-spb.ru> Судебная защита прав человека и гражданина.
9. www.ugolkod.ru/

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 4.

Современные профессиональные базы данных

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS.

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

Приложение 1

Календарный учебный график

Педагоги: Федотова Анастасия Вячеславовна, кандидат культурологии – теория государства и права,
 Рашева Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент – гражданское право,
 Яшин Анатолий Николаевич, доктор философских наук, доцент – уголовное право.

Количество учебных недель: 10 недель.

Режим проведения занятий: не более 3-х академических часов в день (16:00-16:45; 16:50-17:35; 17:40-18:25).

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Февраль	13	16:00-16:45 16:50-17:35	лекция/ практика	2	Теория государства и права. 1.1. Предмет и методы теории государства и права. 1.2 Происхождение и сущность государства и права. 1.3. Форма государства. Функции государства. 1.4. Понятие и сущность права. Источники права. 1.5. Механизм правового регулирования.	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Решение олимпиадных задач. Контрольное тестирование.
		16	16:00-16:45 16:50-17:35 17:40-18:25		3			
		20	16:00-16:45 16:50-17:35 17:40-18:25		3			
2.	Февраль	27	16:00-16:45 16:50-17:35	лекция/ практика	2	1.6. Реализация права. Юридическая ответственность.	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Решение олимпиадных задач. Контрольное тестирование.

3.	Март	6	16:00-16:45 16:50-17:35	лекция/ практика	2	Гражданское право. 2.1 Понятие гражданского права, его источники. Гражданские правоотношения. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Решение задач. Контрольное тестирование.
		9	16:00-16:45 16:50-17:35		2			
		10	16:00-16:45 16:50-17:35 17:40-18:25		3			
		17	16:00-16:45 16:50-17:35 17:40-18:25		3			
		21	16:00-16:45 16:50-17:35 17:40-18:25		3			
		22	16:00-16:45 16:50-17:35 17:40-17:35		3	2.2 Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.		
						2.3 Понятие, виды и формы сделок. Гражданско-правовая ответственность.		

4.	Март	23	16:00-16:45 16:50-17:35	лекция/ практика	2	Уголовное право. 3.1 Понятие преступления. Уголовный закон: его действие во времени. Уголовный закон: его действие в пространстве и по кругу лиц.	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Решение задач. Контрольное тестирование.	
	Апрель	28	16:00-16:45 16:50-17:35		2				Уголовный закон: его действие в пространстве и по кругу лиц.
		4	16:00-16:45 16:50-17:35		2				3.2 Уголовная ответственность и ее основание.
		6	16:00-16:45 16:50-17:35		2				Объективные и субъективные элементы состава преступления. Соучастие.
		11	16:00-16:45 16:50-17:35		2				3.3 Основания освобождения от уголовной ответственности.
		13	16:00-16:45 16:50-17:35		2				Основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
		18	16:00-16:45 16:50-17:35 17:40-18:25		3				3.4 Понятие и цели наказания.
	20	16:00-16:45 16:50-17:35 17:40-18:25	3		Виды наказаний: их характеристика и порядок назначения.				

Примерные задания для контроля знаний

1. Предмет теории государства и права составляют:

- 1) закономерности возникновения государства и права, смены их исторических типов;
- 2) система органов государственной власти Российской Федерации};
- 3) имущественные правовые отношения, их развитие;
- 4) функции органов исполнительной власти;
- 5) принципы судопроизводства.

2. Какой общеправовой принцип сформулирован ниже? «... - это требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием и т.п.»

- 1) принцип демократизма;
- 2) принцип законности;
- 3) принцип гуманизма;
- 4) принцип справедливости;
- 5) принцип равенства граждан перед законом;
- 6) принцип взаимной ответственности государства и личности.

3. Исключите то, что не относится к признакам права:

- 1) нормативность;
- 2) общеобязательность;
- 3) добровольность исполнения;
- 4) формальная определенность.

4. Силой государства охраняются

- 1) нормы обычая
- 2) нормы морали
- 3) правовые нормы
- 4) религиозные нормы.

5. Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:

- 1) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.
- 2) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.
- 3) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.
- 4) Современная Германия имеет _____ форму государственного устройства.

6. Гражданское право регулирует:

- 1) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- 2) имущественные отношения
- 3) имущественные и личные неимущественные отношения
- 4) все экономические отношения, возникающие в обществе

7. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является:

- 1) метод властного соподчинения сторон правоотношений
- 2) метод запрета
- 3) метод юридического равенства сторон

4) сочетание автономии воли и административного подчинения

8. Что относится к основным принципам гражданского права:

- 1) принцип публичности
- 2) принцип гласности
- 3) принцип свободы договора
- 4) принцип презумпции невиновности

9. Нормы гражданского права носят:

- 1) диспозитивный характер
- 2) императивный характер
- 3) неопределенный характер
- 4) охранительный характер

10. Аналогия гражданского права это:

- 1) применение сходной нормы гражданского права
- 2) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права
- 3) применение аналогичных норм другой отрасли права
- 4) применение норм права иностранного государства

11. Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это:

- 1) отношения граждан в сфере экономического оборота
- 2) гражданские правоотношения
- 3) отношения в сфере финансовой деятельности государства
- 4) предпринимательские отношения

12. Объектами гражданских правоотношений выступают:

- 1) имущество
- 2) деньги и ценные бумаги
- 3) услуги
- 4) поведение субъекта правоотношения, направленное на достижение определенного блага, способного удовлетворять потребности человека

13. Сторонами правоотношения могут быть:

- 1) граждане и юридические лица
- 2) любые субъекты права
- 3) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
- 4) государство

14. Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет:

- 1) может
- 2) не может
- 3) только на основании решения суда
- 4) может только с согласия родителей или попечителя

6. Уголовное право регулирует отношения, связанные с

- 1) приобретением и прекращением прав собственности
- 2) совершением преступления и применением мер наказания
- 3) определением правового статуса личности
- 4) вопросами приобретения гражданства РФ.

- 7.** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.
- (А) Преступлением признается виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания.
- (Б) УК РФ предусматривает длительное лишение свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
- (В) К сожалению, это не останавливает правонарушителей. Определите, какие положения текста
1. отражают факты
 2. выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

8. Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- А. Гражданин К. нарушил правила дорожного движения.
- Б. Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов В. Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство.
- Г. Из школьного кабинета информатики были похищены 5 компьютеров
1. уголовная
 2. административная
 3. гражданско-правовая
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

9. Сделать и заверить копию документов, обладающую юридической силой, можно у

1. адвоката
2. прокурора
3. мирового судьи
4. нотариуса.

10. Арина Сидорова регулярно опаздывает на работу. Она может быть привлечена к ответственности

1. гражданской
2. административной
3. дисциплинарной
4. материальной.

11. Нормы административного права регулируют отношения

1. имущественные и личные неимущественные
2. между родителями и детьми
3. в сфере управления

4. в сфере труда и занятости.
12. Гражданин П. прочитал в газете статью, в которой были представлены намеренно искажённые факты, порочащие его честь и достоинство. Куда гражданину необходимо обратиться для восстановления своих прав?
1. к нотариусу
 2. в отдел полиции
 3. в судебную инстанцию
 4. в юридическую консультацию.