

**АНО «Проектный офис «Губернаторский лицей»
Мурманская область**



Нормативно-правовые основания разработки и реализации индивидуального учебного плана в условиях ФГОС

**Дзюба Ольга Андреевна,
директор АНО «Проектный офис «Губернаторский лицей»**



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Образовательная программа

- ❑ Комплекс основных характеристик образования:
 - объем;
 - содержание;
 - планируемые результаты.

- ❑ Комплекс организационно-педагогических условий:
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - оценочные и методические материалы;
 - рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы;
 - формы аттестации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

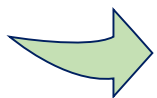


Статья 2. Основные понятия

- 1) образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения <...> в целях удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
- 23) индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

- 1. Обучающимся предоставляются академические права на:
 - 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.



Обучение по ИУП является правом каждого обучающегося независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП

Федеральный государственный образовательный стандарт



Начального общего образования

21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Основного общего образования

21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Среднего общего образования

18.3.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.



Обучение по ИУП возможно
на любом уровне образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

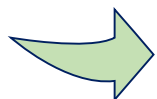
Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

5. <...> формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования <...> определяются соответствующими ФГОС, образовательными стандартами.

Выбор форм и технологий обучения по ИУП определяется:

- ФГОС;
- иными нормативно-правовыми актами (в т.ч. федеральными, региональными, муниципальными);
- локальным нормативным актом образовательной организации;
- потребностями, возможностями обучающегося.



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

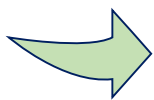


Статья 57. Изменение образовательных отношений

2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.



Переход на обучение по ИУП означает изменение образовательных отношений, так как меняются условия обучения и взаимные права обучающегося и образовательной организации

Зачет организацией результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

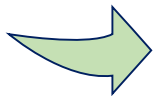
Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном <...>порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

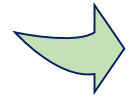
Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

8. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

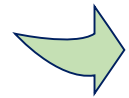


Решение о зачете принимается в соответствии с НПА организации и влечет за собой перевод на обучение по ИУП

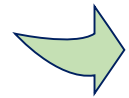
Организация обучения по индивидуальному учебному плану: важно помнить



ИУП утверждается решением педагогического совета ОО



Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя ОО



Работа педагога, участвующего в обучении ребенка по ИУП, включается в рабочее время педагогического работника



Финансовое обеспечение реализации ООП в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС

Нормативный локальный акт образовательной организации



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (утверждается руководителем образовательной организации)

Разделы:

- I. Общие положения
- II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану
- III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования
- IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования
- V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования
- VI. Необходимые условия для реализации индивидуального учебного плана
- VII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану
- VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана
- IX. Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся
- X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение
- XI. Порядок управления
- XII. Порядок принятия и срок действия Положения

**АНО «Проектный офис «Губернаторский лицей»
Мурманская область**



Спасибо за внимание!

Дзюба Ольга Андреевна,

директор АНО «Проектный офис «Губернаторский лицей»



(8152) 5678 34



gl_murmansk@internet.ru

