



Региональный семинар «Индивидуальная образовательная траектория: практики сопровождения одаренных детей»

ТЕМА: «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
СПОРТИВНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

СТРАХОВ ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ

ДИРЕКТОР ГАУМО «МОСШОР ПО ЗВС», ЧЛЕН ПРЕЗИДИУМА
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
СПОРТИВНЫХ ШКОЛ РФ, К.П.Н



Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (*или имеет внутренние предпосылки для таких достижений*) в том или ином виде деятельности



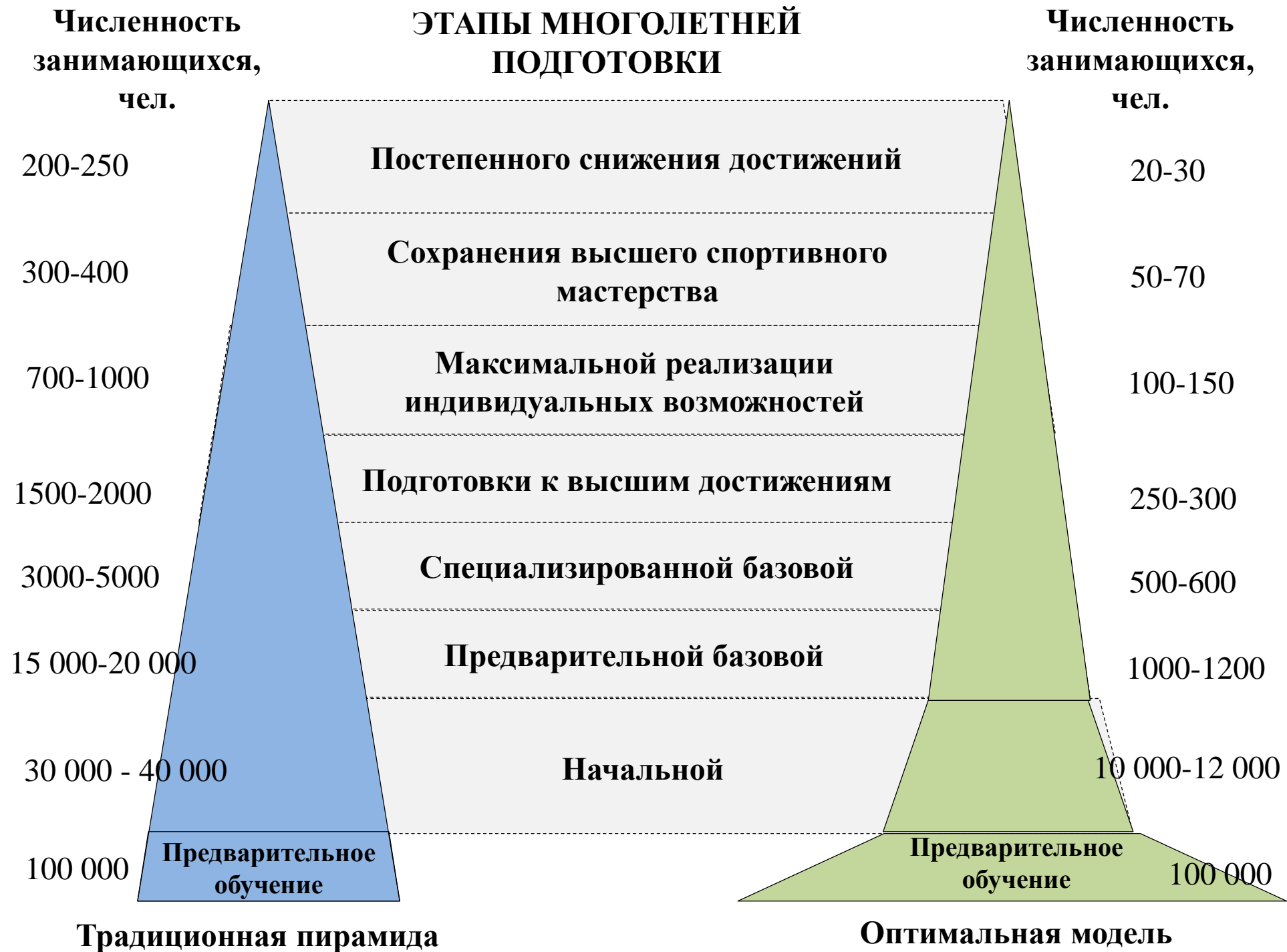
2012 год

На заседании Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта В.В. Путин акцентировал внимание на том, что:

- ✓ у системы образования самое главное – воспитание многогранно развитой личности,
- ✓ в спортивной отрасли должен быть сделан упор на спорт, на подготовку тех людей, которые могут добиваться выдающихся результатов в будущем



**Подготовка спортивного резерва – одно из
приоритетных направлений политики
Министерства спорта Российской Федерации**



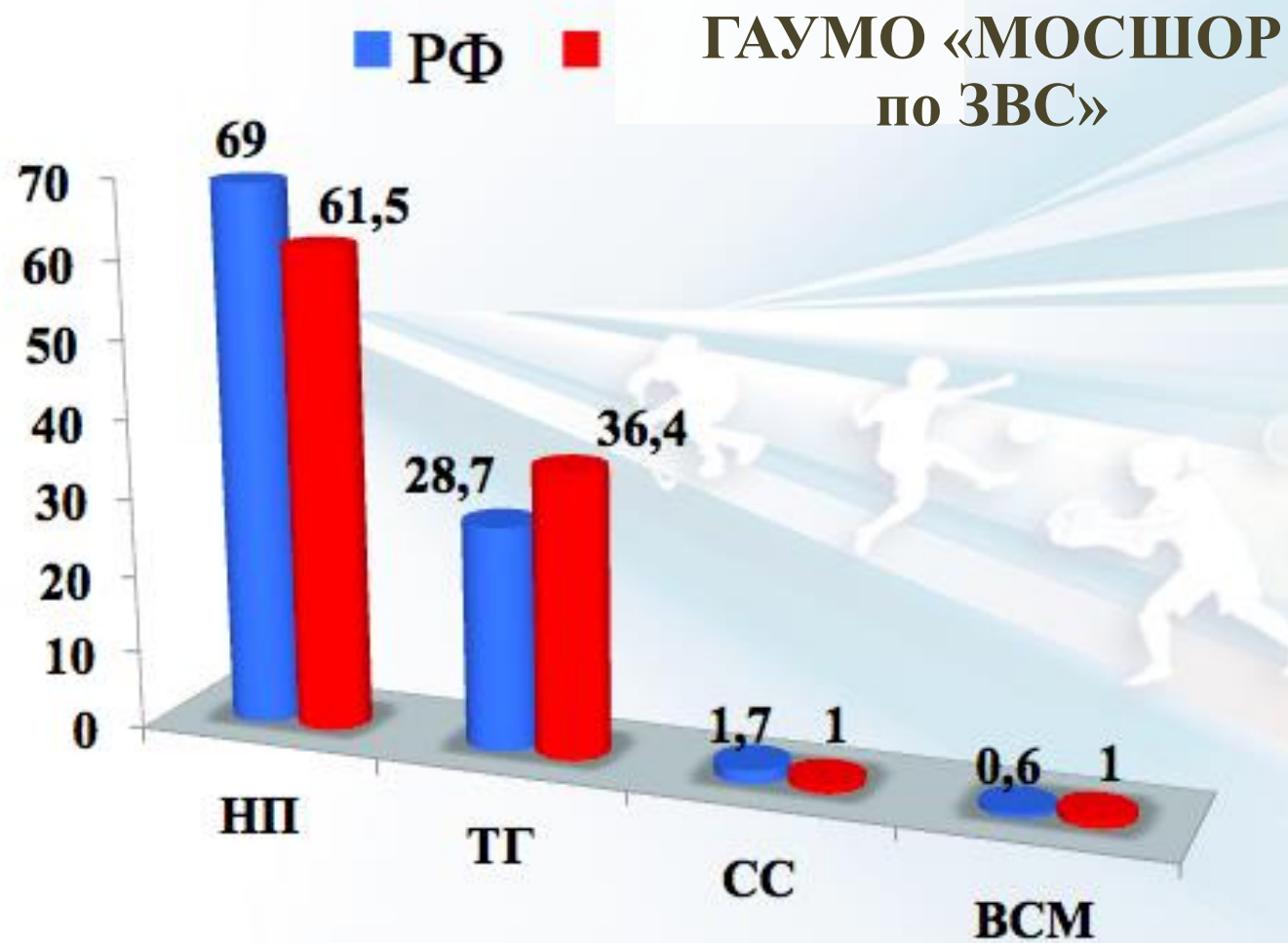


Рис.1. Сравнительные данные



Статистические данные за 2018-2021 годы: структура подготовки спортивного резерва



| | | |
|-------|-----------|------|
| ВСЕГО | 3 290 626 | |
| СОГ | 758 862 | % |
| НП | 1 504 616 | 100 |
| ТГ | 953 873 | 63,4 |
| ССМ | 55 258 | 5,8 |
| ВСМ | 18 017 | 32,6 |

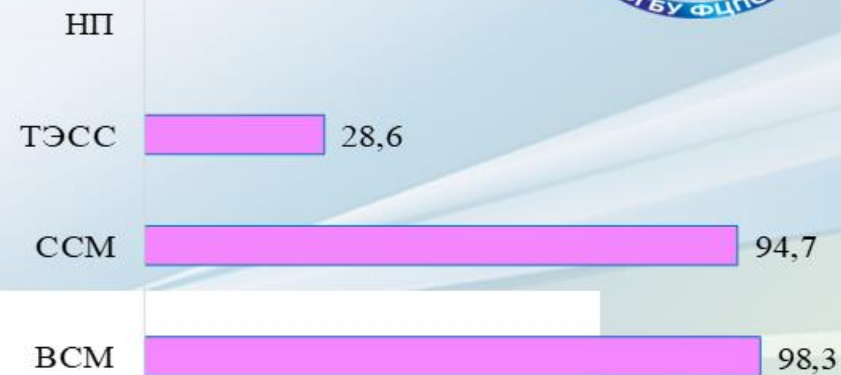
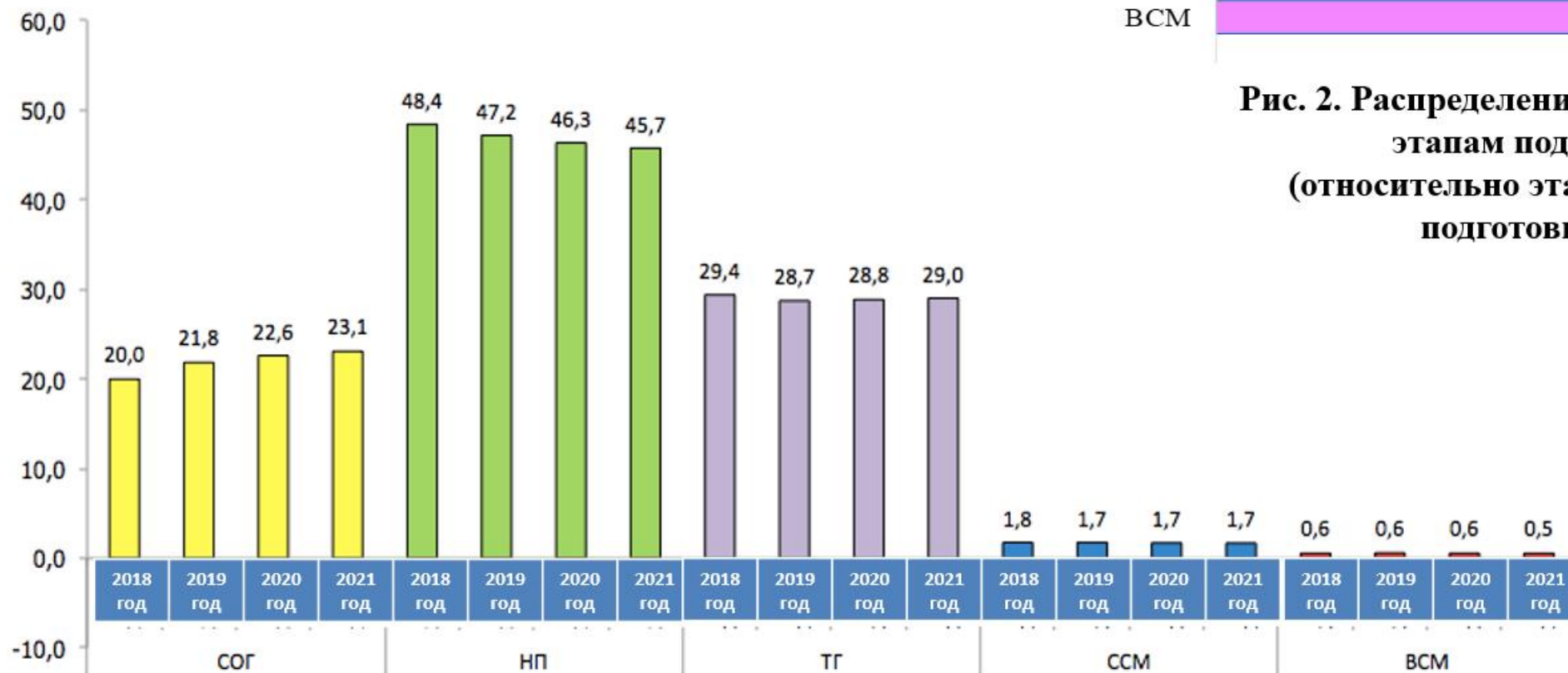


Рис. 2. Распределение спортсменов по этапам подготовки (относительно этапа начальной подготовки), %



«...Здесь важно типы организаций, которые занимаются спортивным резервом, их статус, да и с названиями, наверное, вы со мной согласитесь, пора разобраться, а то запутаться очень просто. У нас и какие-то ДЮШСР, ШОР, ДЮШС, СШ, ЦСП, ЦОП, да бог знает чего только нет...»



«...Программы дополнительного образования и стандарты в спорте должны быть гармонично увязаны и подчинены общим требованиям, представлять собой единый педагогический процесс...»

Отличительные особенности программ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки

(ст. 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

направлена на подготовку спортивного резерва на основе единства основных требований к спортивной подготовке на всей территории Российской Федерации, планомерности осуществления спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации и подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации

(ч. 10 ст. 2 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»)



СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Централизованная система управления, координация и методическое сопровождение в системе подготовки спортивного резерва



Вертикально выстроенная система организаций, участвующих в подготовке спортивного резерва



Подготовительной базой для выявления и отбора спортивно одаренных детей для дальнейшего прохождения ими ***спортивной подготовки*** являются:

- ✓ *детско-юношеские спортивные школы,*
- ✓ *культурно-спортивные комплексы,*
- ✓ *школьные спортивные клубы,*
- ✓ *детско-юношеские клубы физической подготовки по месту жительства,*
- ✓ *физкультурно-спортивные клубы,*
- ✓ *спортивные классы;*
- ✓ *спортивные секции в общеобразовательных организациях;*

- ✓ *иные юридические лица, в составе которых имеются специализированные образовательные структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.*



СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

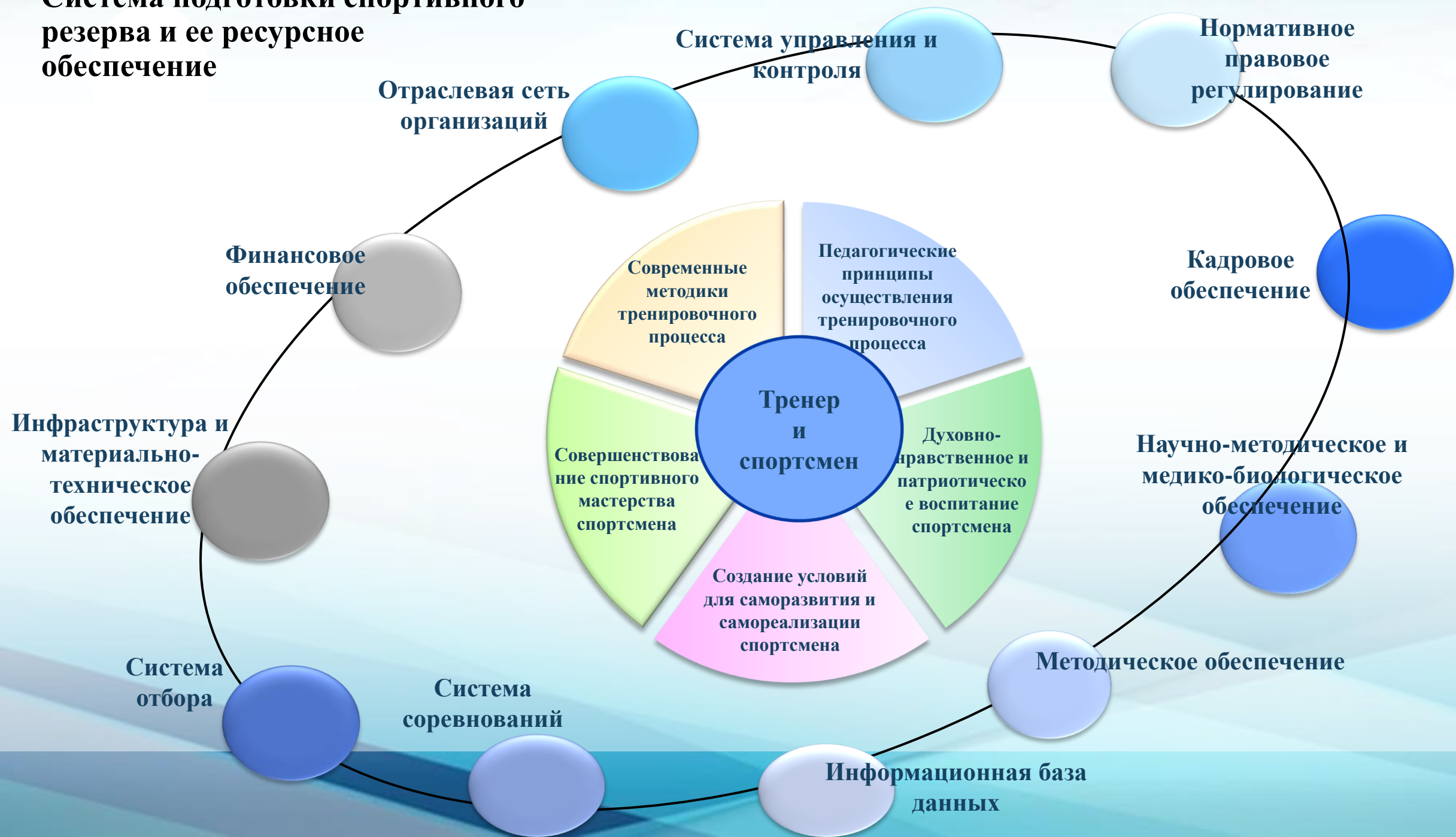


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ



Система подготовки спортивного резерва и ее ресурсное обеспечение





Состояние системы подготовки спортивного резерва



! модернизация системы подготовки спортивного резерва !



Основные направления мероприятий по модернизации системы подготовки спортивного резерва



1. Нормативное правовое обеспечение.

3. Социальная защита работников отрасли.

4. Мониторинг деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

6. Мониторинг объемов финансирования организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва.

8. Внедрение в ежедневную работу информационной система Минспорта России АИС «Управление спортом».

10. Организационно-методическое обеспечение.

12. Усовершенствование системы проведения комплексных спортивных мероприятий - системы проведения Всероссийских Спартакиад и Универсиад.

2. Переход к нормативно-подушевому финансированию оказания государственных и муниципальных услуг по спортивной подготовке.

5. Мониторинг соотношения средней заработной платы работников спортивных школ к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации по федеральным округам РФ

7. Мониторинг распределения субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на подготовку спортивного резерва по базовым видам спорта.

9. Нарращивание собственной материально-технической базы спортивных школ.

11. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий спортивного резерва.

13. Выстраивание системы селекции и отбора талантливых детей.

ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА, СБОРНЫХ КОМАНД РФ, СУБЪЕКТОВ РФ

ОБОСНОВАНИЕ:

- Поручения президента РФ
- ФЗ-329 ФК и спорт
- ФЗ-323 Охрана здоровья
- **ФЗ-127 Гармонизация**
- ФЗ-189 Соц. Заказ
- Приказ Минспорта №999
- Приказ Минспорта №914

- Приказ Минспорта № 648 от 2020г.
- Приказ Минспорта № 507 от 2021г.
- Приказ Минспорта
Комплекс мер по НМО, МБО
и МО подготовки спорт.
резерва
- Приказ Минспорта о
Разработке единых
подходов...

- Стратегия развития ФК и спорта до 2030г
- Концепция развития спортивного резерва до 2025г.
- Концепция развития детско-юношеского спорта до 2030г..



**Принят Государственной Думой
16 ноября 2007 года
Одобен Советом Федерации 23
ноября 2007 года**

Статья 1. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте



**Принят Государственной Думой
16 ноября 2007 года
Одобен Советом Федерации 23
ноября 2007 года**

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСПОРТ РОССИИ)



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 41679

от 05 апреля 2016.

« 30 » октября 20 15 г.

ПРИКАЗ

№ 999


Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва
для спортивных сборных команд Российской Федерации

**Требования к обеспечению подготовки
спортивного резерва для спортивных
сборных команд Российской Федерации
(утв. приказом Министерства спорта РФ от
30 октября 2015 г. № 999)**



Цель требований – устанавливают:

- ☐ *общие основы организации процесса подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, особенности предмета деятельности, структуры организаций, осуществляющих спортивную подготовку,*
 - ☐ *их задачи и порядок взаимодействия,*
 - ☐ *особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения, питания,*
-
- ☐ *оценки качества и эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку.*



Региональный семинар «Индивидуальная образовательная траектория: практики сопровождения одаренных детей»

**ТЕМА: «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
СПОРТИВНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Основные цели и задачи ведомственной целевой программы

Целью ведомственной целевой программы является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся:

2020г. – 65,45 процентов;

2021 г. – 69,29 процентов;

2022 г. – 73,41 процентов;

2023 г. – 77,58 процентов;

2024 г. – 81,70 процентов;

2025 г. – 85,24 процентов.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

обеспечение роста численности детей, охваченных дополнительным образованием;

обеспечение роста доли детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, от общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет;

формирование и совершенствование информационного, кадрового и инфраструктурного обеспечения деятельности, направленной на развитие выдающихся способностей и образовательных компетенций у детей*;

модернизация региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств†.

Ответственными за достижение цели является разработчик ведомственной целевой программы.

Ответственными за достижение обеспечения роста численности детей, охваченных дополнительным образованием, являются Минпросвещения России,



соответствии с порядком проведения экспертизы мероприятий, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 27.05.2020 № 760)

(Пункт в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 24.06.2017 № 741)

3¹. В перечень мероприятий включаются следующие мероприятия (предложения по ним, формируемые согласно пункту 3 настоящих Правил, в Министерство просвещения Российской Федерации не направляются, экспертиза в соответствии с порядком проведения экспертизы мероприятий в отношении указанных мероприятий не проводится):

а) всероссийская олимпиада школьников (заключительный и региональный этапы), предусмотренная частью 3 статьи 77 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

б) олимпиады школьников, включенные в перечень олимпиад школьников и их уровней на соответствующий учебный год, утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

в) международные олимпиады по общеобразовательным предметам, сформированные в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

г) международные спортивные соревнования с участием спортивных сборных команд Российской Федерации, проводимые в том числе на территории Российской Федерации, всероссийские физкультурные мероприятия и спортивные соревнования, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, по представлению Министерства спорта Российской Федерации;

д) международные творческие мероприятия и конкурсы по представлению Министерства культуры Российской Федерации.

интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных



обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»².

6. В информационном ресурсе размещаются следующие сведения о лицах:

- а) фамилия, имя и отчество (при наличии);
- б) дата рождения;
- в) место обучения;
- г) результат участия в мероприятии из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений³ (далее – мероприятие) (при наличии);
- д) результат участия в мероприятии, включенном в перечень мероприятий для предоставления грантов Президента Российской Федерации лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры⁴ (далее – мероприятия для магистратуры) (при наличии);
- е) информация об имеющихся у лиц до 18 лет результатах интеллектуальной деятельности, подтвержденных патентами или свидетельствами, и (или)

² Абзац четвертый пункта 9 Правил.

³ Пункты 2 и 4 Правил.

⁴ Подпункт «в» пункта 5 и пункт 9 Положения о предоставлении и выплате грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 24.12.2020 № 1927

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области на 2021 - 2023 годы

I. Общие положения

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области на 2021 - 2023 годы (далее - Концепция) определяет стратегию действий Министерства образования и науки Мурманской области, базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Концептуальной основой работы с одаренными детьми и молодежью в Мурманской области является признание необходимости создания такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

В Мурманской области в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами сформировано правовое поле для функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе государственная программа Мурманской области «Образование и наука», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП, региональным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

II. Субъекты реализации Концепции

Субъектами реализации Концепции являются:

- обучающиеся образовательных организаций и учреждений спортивной подготовки, находящихся на территории Мурманской области, в возрасте от 5 лет до 18 лет включительно;
- педагогические работники образовательных организаций Мурманской области;
- работники учреждений спортивной подготовки Мурманской области;
- образовательные организации, учреждения спортивной подготовки, расположенные на территории Мурманской области, в том числе организации дошкольного образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, организации среднего и высшего профессионального образования, частные образовательные организации;
- государственные организации Мурманской области, находящиеся в ведомственной подчиненности Министерства образования и науки



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 22.11.2021 № 1618

Порядок формирования региональной системы учета мероприятий и достижений обучающихся

1. Настоящий Порядок формирования региональной системы учета мероприятий и достижений обучающихся (далее – Порядок) определяет правила формирования и ведения системы учета мероприятий и достижений обучающихся.

2. Порядок разработан в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в части создания возможностей для самореализации и развития талантов каждого ребенка, а также во исполнение пункта 5 перечня поручений Губернатора Мурманской области от 17.05.2019 № 54-АЧ по созданию регионального реестра одаренных обучающихся образовательных организаций Мурманской области.

3. Система учета мероприятий и достижений обучающихся формируется с целью выявления и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области образования, культуры, спорта.

4. Формирование Системы учета мероприятий и достижений обучающихся происходит в электронном виде на сайте <https://events.pfdo.ru>, который является внешней системой (модулем) Портала персонифицированного дополнительного образования Мурманской области <https://51.pfdo.ru>. Порталы обмениваются данными в автоматизированном режиме.

5. Система учета мероприятий и достижений обучающихся включает в себя мероприятия различного уровня, которые проводятся в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными календарями конкурсных мероприятий Мурманской области, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в области образования, культуры и спорта (далее – мероприятия).

5.1. Для каждого мероприятия создается отдельный профиль мероприятия, содержащий информацию об организаторах, целях и задачах мероприятия, требованиях к участникам, их возрасту, об этапах и сроках проведения мероприятия, номинациях, критериях отбора и т.п. в соответствии с утвержденным положением о проведении мероприятия.

5.2. Профиль мероприятия регионального уровня создается не позднее 45 календарных дней до даты его фактического проведения, мероприятия муниципального уровня – не позднее 30 календарных дней до даты его



Региональный семинар «Индивидуальная образовательная траектория: практики сопровождения одаренных детей»

ТЕМА: «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТБОР
СПОРТИВНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.
ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ СПОРТСМЕНОВ»

СТРАХОВ ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ

ДИРЕКТОР ГАУМО «МОСШОР ПО ЗВС», ЧЛЕН ПРЕЗИДИУМА
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СПОРТИВНЫХ
ШКОЛ РФ, К.П.Н



Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (*или имеет внутренние предпосылки для таких достижений*) в том или ином виде деятельности



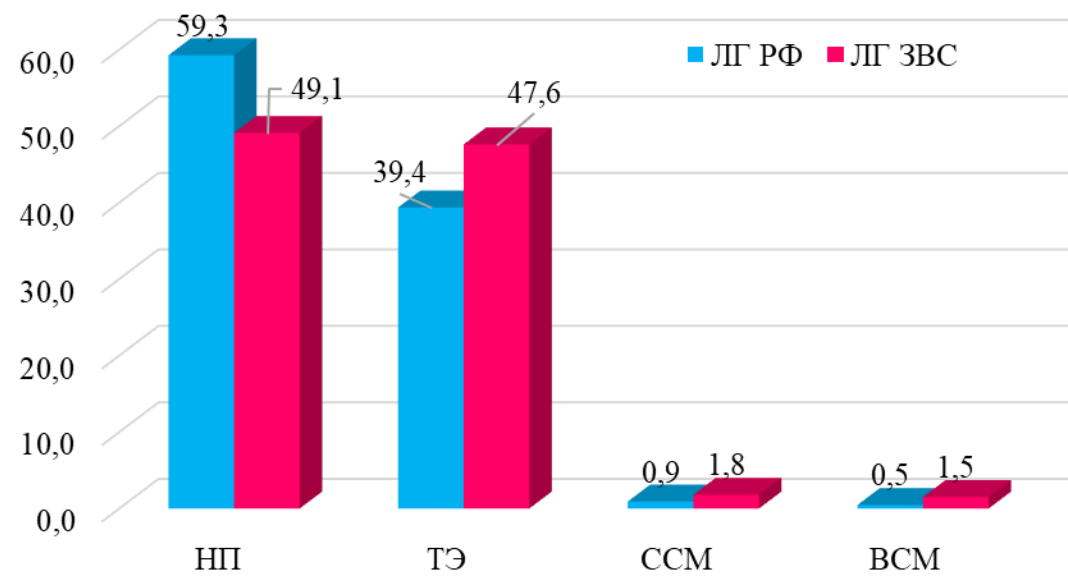
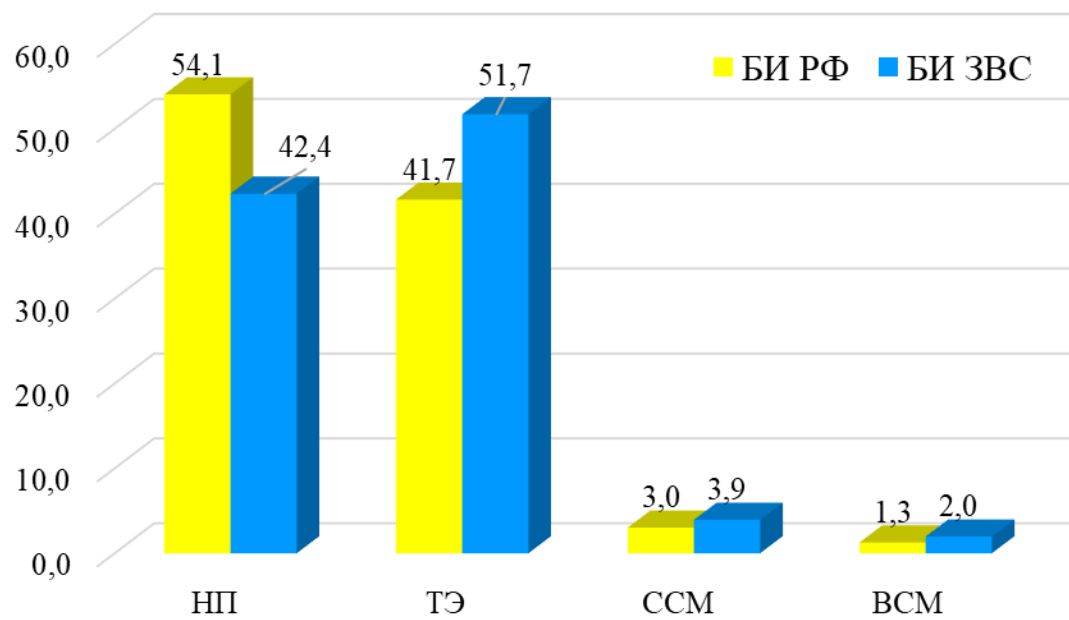


Рис.1. Распределение занимающихся по этапам подготовки

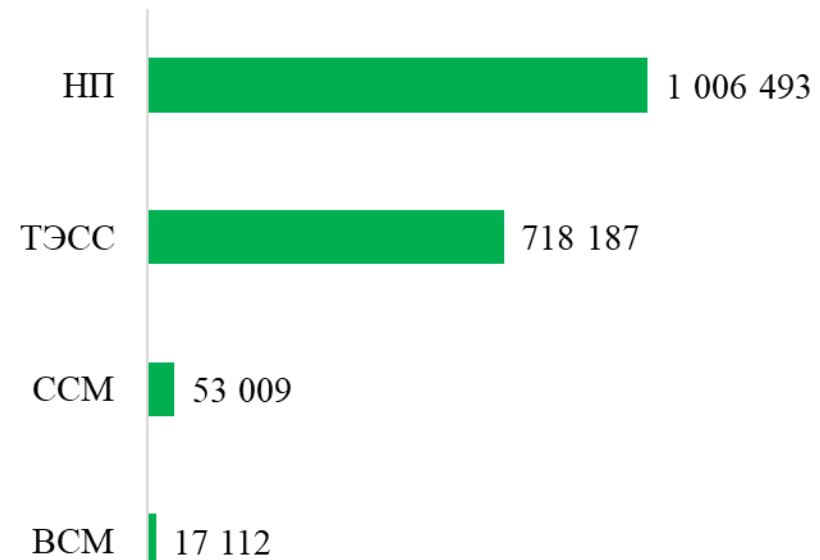


Рис. 1. Число занимающихся по этапам подготовки, чел.

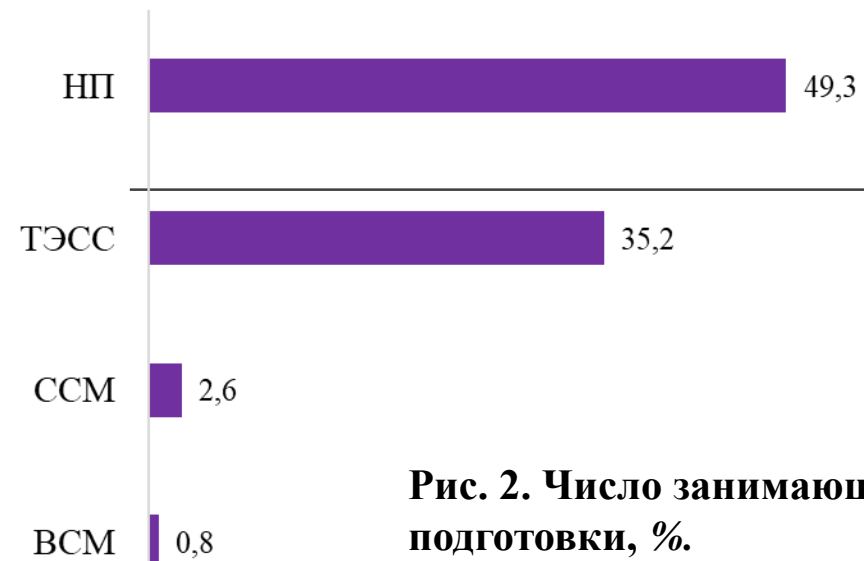
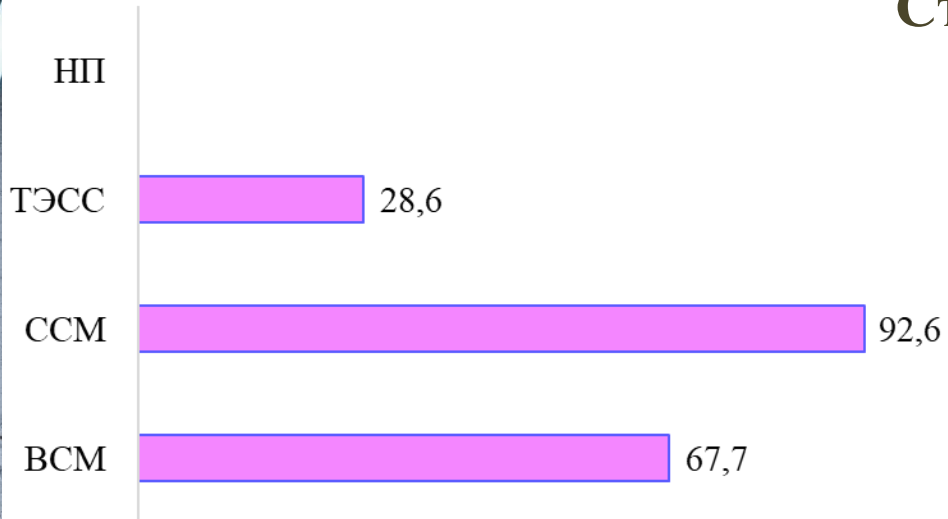


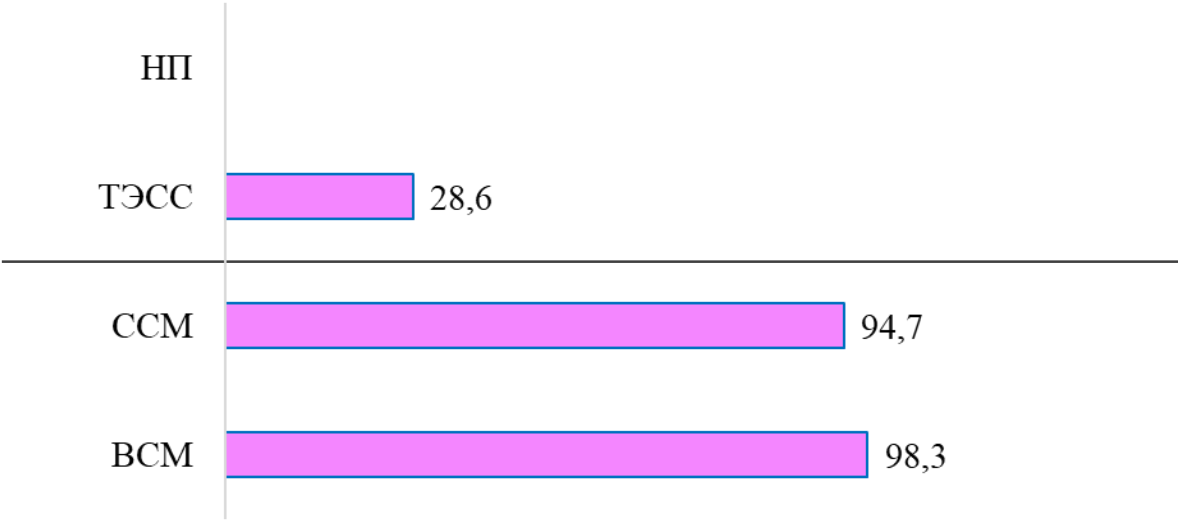
Рис. 2. Число занимающихся по этапам подготовки, %.



**Статистические данные
за 2021 год**



**Рис. 1. Распределение спортсменов по этапам подготовки
(относительно предыдущего этапа), %**



**Рис. 2. Распределение спортсменов по этапам подготовки
(относительно этапа начальной подготовки), %**



Статистические данные за 2018-2021 годы: структура подготовки спортивного резерва



| | | |
|-------|-----------|------|
| ВСЕГО | 3 290 626 | |
| СОГ | 758 862 | % |
| НП | 1 504 616 | 100 |
| ТГ | 953 873 | 63,4 |
| ССМ | 55 258 | 5,8 |
| ВСМ | 18 017 | 32,6 |

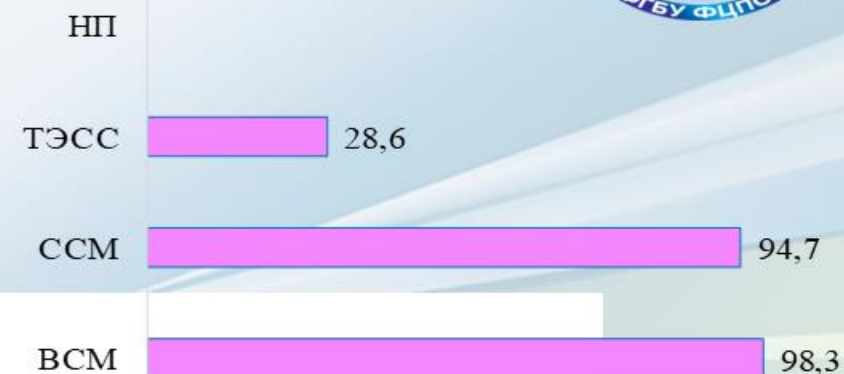
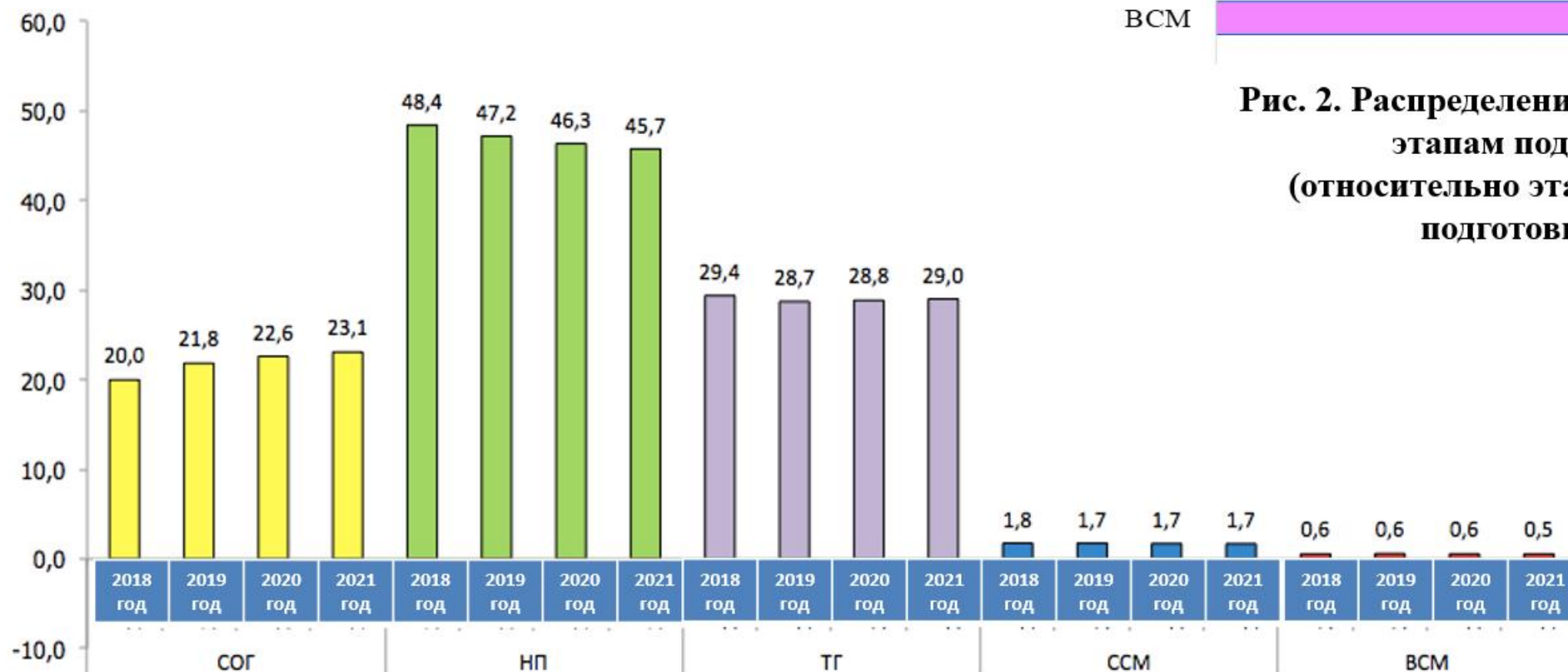


Рис. 2. Распределение спортсменов по этапам подготовки (относительно этапа начальной подготовки), %

СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ



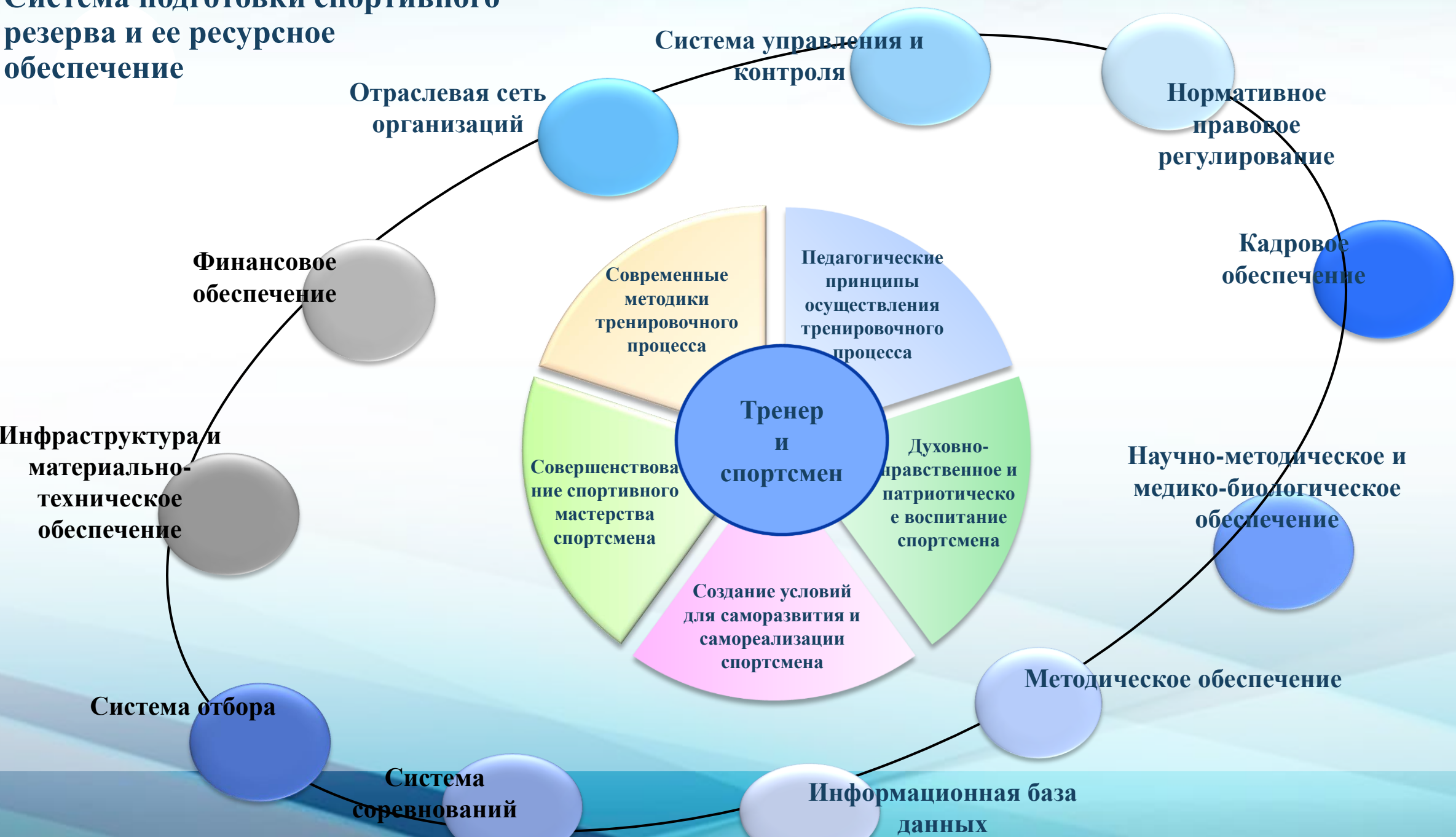
Подготовительная база для выявления и отбора спортивно одаренных детей для дальнейшего прохождения ими спортивной подготовки

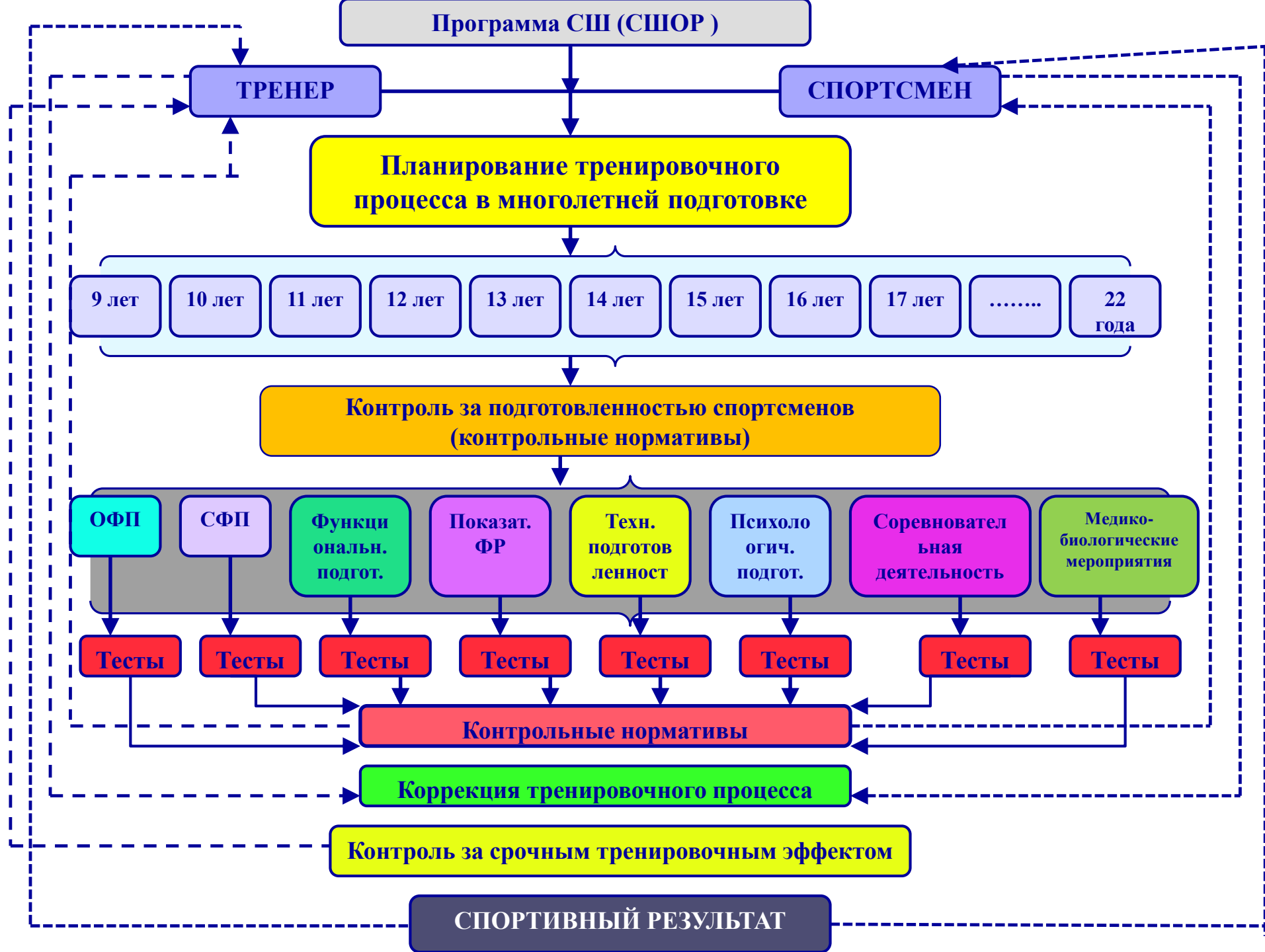
Формирование спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации

Спортивные резерв – приоритетное направление



Система подготовки спортивного резерва и ее ресурсное обеспечение





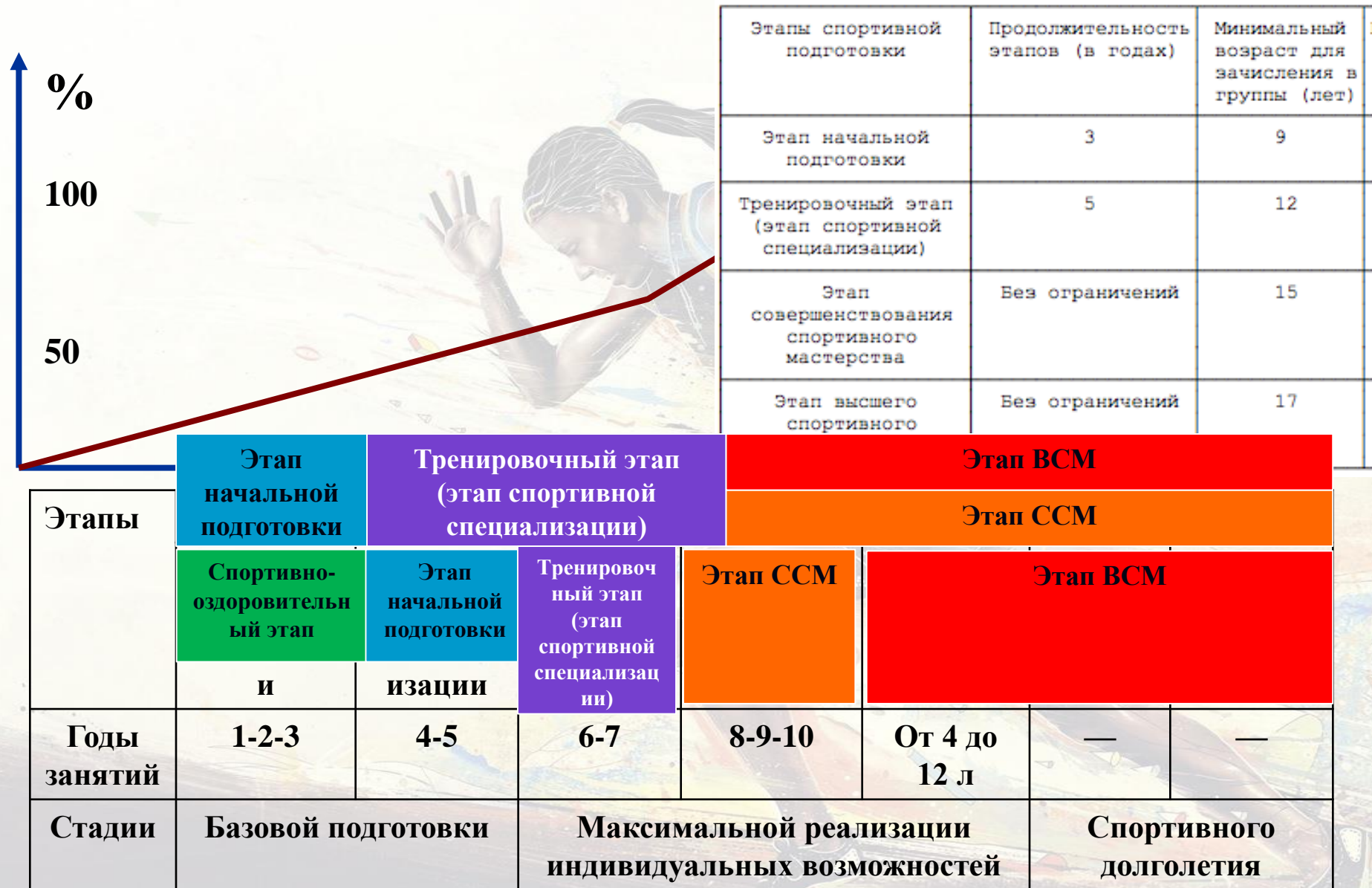


Рис.1. Примерная структура многолетнего процесса подготовки и рост уровня спортивных достижений

МОДЕЛЬ индивидуального отбора одаренных детей



Подготовительной базой для выявления и отбора спортивно одаренных детей для дальнейшего прохождения ими **спортивной подготовки** являются:

- ✓ *детско-юношеские спортивные школы,*
- ✓ *культурно-спортивные комплексы,*
- ✓ *школьные спортивные клубы,*
- ✓ *детско-юношеские клубы физической подготовки по месту жительства,*
- ✓ *физкультурно-спортивные клубы,*
- ✓ *спортивные классы;*
- ✓ *спортивные секции в общеобразовательных организациях;*

- ✓ *иные юридические лица, в составе которых имеются специализированные образовательные структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.*

3. Существует иной подход...

1. Спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки и тренировочный этап **передать в ведомство образования**. Их реализовывать смогут только организации дополнительного образования.
2. Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства **сделать образовательными программами спортивной подготовки**

