



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

31.01.2025

№ 157

г. Мурманск

О проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Мурманской области в 2024/2025 учебном году

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений, в соответствии положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», с учетом письма Образовательного центра «Сириус» от 26.12.2024 № Ф/6685-АГ **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. Положение о проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году в Мурманской области.
 - 1.2. Состав организационного комитета Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
2. Отделу дополнительного образования, воспитания и оздоровления (Цимлянская И.В.) обеспечить координацию проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Региональный конкурс) в Мурманской области в 2024/2025 учебном году в период с 31 января 2025 года по 14 марта 2025 года.
3. Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия») (Кулаков С.В.):
 - 3.1. Обеспечить организацию и проведение Регионального конкурса в 2024/2025 учебном году в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.
 - 3.2. Сформировать экспертные комиссии Регионального конкурса в срок

до 12 февраля 2025 года.

3.3. Произвести расходы по организации и проведению Регионального конкурса за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия».

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Назначить ответственных лиц за обеспечение участия обучающихся муниципальных образований в Региональном конкурсе.

4.2. Обеспечить регистрацию участников Регионального конкурса на платформе Сириус. Онлайн Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» в срок до 15 февраля 2025 года.

4.3. Организовать участие обучающихся в Региональном конкурсе в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.

4.4. Направить обучающихся, допущенных к участию в Финальном этапе Регионального конкурса, и педагогов-наставников на Финальный этап Регионального конкурса с 13 по 14 марта 2025 года с возложением на них ответственности за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Финального этапа Регионального конкурса и обратно, в период проведения мероприятия.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



Е.М. Зубрицкая

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 31.01.2025 № 157

Положение
о проведении Регионального этапа
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году в Мурманской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году в Мурманской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, перечень направлений, этапы и сроки проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Региональный конкурс), проводимого в 2024/2025 учебном году в Мурманской области, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.4. Организатором Конкурса «Большие вызовы» (дистанционного и заключительного этапов) является Фонд «Талант и успех» (далее – организатор Конкурса «Большие вызовы»).

1.5. Конкурс «Большие вызовы» является основным инструментом отбора на Научно-технологическую проектную образовательную программу «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус».

1.6. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.7. Задачи Регионального конкурса:

– развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;
- развитие региональных центров выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного центра «Сириус».

1.8. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1 к настоящему Положению.

1.9. Официальный сайт для размещения информации о проведении Регионального конкурса: <http://www.talented51.ru>.

1.10. Региональный конкурс проводится на территории Мурманской области.

1.11. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.12. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

2. Организация, порядок проведения, организаторы и участники Регионального конкурса

2.2. Региональный конкурс проводится в соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году.

2.3. Организатором Регионального конкурса является Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство).

2.4. Организационно-технологическое сопровождение Регионального конкурса осуществляет Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Полярная звезда» Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Мурманской области «Центр образования «Лапландия» – региональный координатор Регионального конкурса.

2.5. Организатор Регионального конкурса:

- устанавливает список направлений, по которым проводится Региональный конкурс;

- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;

- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;

- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;

- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- награждает участников - победителей и призеров регионального конкурса дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, а руководителей проектов – благодарностями Министерства образования и науки Мурманской области;

- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса.

2.6. Региональный координатор:

- формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их состав;

- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;

- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;

- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.

- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;

- организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие

вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Мурманской области.

- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;
- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

- передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организатором Конкурса «Большие вызовы»;

- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах.

2.7. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.8. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, представителей регионального центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, созданного по модели Образовательного центра «Сириус», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.9. Оргкомитет Регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, оформляет Положение Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе организатора Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает организацию и проведение Регионального этапа конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального этапа конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;

- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов,

экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

– обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров или вебинаров;

– обеспечивает, при необходимости, участников Финального этапа Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

– обеспечивает в случае необходимости наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.

2.10. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

– оценивают выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

– представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

– определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;

– представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

2.11. Отборочные этапы Регионального конкурса проводятся в три этапа в период с **31 января 2025 года по 14 марта 2025 года**:

– регистрация участников на платформе Сириус. Онлайн Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» с **31 января 2025 года по 15 февраля 2025 года**;

– заочный отборочный этап с **17 февраля по 4 марта 2025 года** в дистанционном формате;

– Финальный этап **13 – 14 марта 2025 года** в очном формате.

2.12. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся Мурманской области, являющиеся гражданами Российской Федерации и государств - участников Содружества Независимых Государств, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся Мурманской области, являющиеся гражданами Российской Федерации и государств - участников Содружества Независимых Государств, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (уровень 1-2 курса), не достигшие 19 лет, на момент завершения конкурса.

2.13. Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус. Онлайн» (<https://konkurs.sochisirius.ru/rules>) и

в срок до 15 февраля 2025 года (включительно), заполнить все обязательные поля.

2.14. В срок до 15 февраля 2025 года (включительно) каждому участнику необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении № 2.

2.15. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.16. Заявки, не дополненные файлами конкурсной работы до истечения срока 15 февраля 2025 года (включительно), будут аннулированы.

2.17. Заявки, направленные по электронной почте или в бумажном виде не подлежат рассмотрению.

2.18. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса и участвовать только по одному из треков. Структура треков описана в Таблице № 1.

Таблица № 1

| | Региональный трек | Дистанционный трек |
|---------------------------|--|-----------------------|
| Отборочные этапы конкурса | Региональный конкурс: 1. Отборочный этап регионального конкурса 2. Финальный (очный) этап регионального конкурса | Дистанционный конкурс |
| Заключительный этап | Два тура (выполнения заданий – тестирование и индивидуальное собеседование) | |

2.19. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная работа предполагает наличие описанной идеи или гипотезы, цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых инфраструктурных временных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.20. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;

- краткий результат анализа исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;

- описание технологий, методов и оборудования, использованных в проектной работе (или предлагаемых к использованию);

- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);

- выводы, основанные на полученных результатах;
- указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

2.21. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

2.22. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.23. Один участник может представлять только один проект.

2.24. Участник конкурса предоставляет Организатору конкурса «Большие вызовы» право использования проектной работы с указанием сведений автора – участника конкурса путем:

- воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;
- распространения на официальном сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;
- доведение до всеобщего сведения;
- включения в составные и иные произведения.

2.25. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте конкурса и в личном кабинете системы «Сириус.Онлайн».

2.26. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.27. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Региональном конкурсе, при регистрации на отборочный этап Конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет Организаторам Конкурса «Большие вызовы» согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

2.28. Файлы, загруженные участниками, представляются ими самостоятельно. Организаторы Регионального конкурса не несут ответственность за содержание данных файлов.

2.29. Не принимаются проектные работы:

- относящиеся не к научно-технологическим проекта, а социальной, культурной, околопрофессиональной («soft skills») направленности;

- не имеющие личного исследовательского вклада или индивидуальной разработки самим участником;
- представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные участниками в рамках очных туров Всероссийской научно-технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ»;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.30. Индивидуальные результаты участников каждого этапа Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Итоговая оценка каждого участника производится путем определения баллов в соответствии с формулой расчета, определенной критериями оценки работ участников Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». В случае наличия командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.31. Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» Приложение 3 к настоящему положению.

2.32. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

2.33. Экспертиза работ участников Регионального конкурса осуществляется до **4 марта** текущего учебного года.

2.34. По результатам экспертизы работ участников до **10 марта** текущего учебного года формируется ранжированный список участников регионального этапа по каждому направлению, определяется список участников, допущенных на Финальный этап Регионального конкурса. Информация публикуется на официальном сайте Регионального конкурса: <http://www.talented51.ru>.

2.35. В Финальном этапе Регионального конкурса принимают участие обучающиеся с индивидуальными проектами в соответствии с тематическими направлениями, определенными оргкомитетом Регионального конкурса.

2.36. Участвовать в Финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие количество баллов не ниже 25 % от максимального балла, установленного едиными критериями, утвержденными экспертной комиссией Регионального этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.37. Очная защита проектных работ в Финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для

представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

2.38. Победителями Финального этапа Регионального конкурса признаются участники в каждом направлении, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге, набравшие не менее 50 % от максимального балла, установленного едиными критериями, утвержденными экспертной комиссией Регионального этапа Конкурса «Большие вызовы». Призерами II и III степени Финального этапа Регионального конкурса признаются участники в каждом направлении, следующие за победителем, но набравшие количество баллов не ниже 25 % от максимального балла, установленного едиными критериями, утвержденными экспертной комиссией Регионального этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.39. В случае равного количества баллов у нескольких участников в каждом направлении Финального этапа Регионального конкурса, победителями или призерами признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов.

2.40. Список победителей и призеров Финального этапа Регионального конкурса, допущенных к участию в заключительном этапе конкурса, публикуются на официальном сайте Конкурса «Большие вызовы» не позднее 05 апреля текущего учебного года.

3. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

3.2. Обучающиеся образовательных организаций Мурманской области могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

3.3. Участник дистанционного конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Конкурса «Большие вызовы».

3.4. Участники Регионального конкурса не могут принимать участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

3.5. К участию в дистанционном конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указания на взаимосвязь друг с другом.

3.6. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

3.7. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1). Заявки принимаются в срок до 15 февраля 2025 года (включительно) на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/rules>. При подачи заявки необходимо заполнить все обязательные поля.

2). В срок до 15 февраля 2025 года (включительно) каждому участнику необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении № 2.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

3). Заявки, не дополненные файлами конкурсной работы до истечения срока 15 февраля 2025 года (включительно), будут аннулированы.

4). Заявки, направленные по электронной почте или в бумажном виде не подлежат рассмотрению.

5). Заочная экспертиза заявок осуществляется до 28 марта текущего учебного года.

3.8. По результатам экспертизы работ участников конкурса не позднее 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

3.9. Победителями дистанционного конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям.

3.10. Результаты дистанционного этапа конкурса будут размещены не позднее 5 апреля текущего учебного года на официальном сайте Конкурса «Большие вызовы».

3.11. Апелляция по результатам участия в дистанционном конкурсе не предусмотрена.

4. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

4.2. Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период **с 10 апреля по 15 мая** текущего учебного года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий по каждому тематическому направлению Конкурса «Большие вызовы» и индивидуального собеседования.

4.3. В данном этапе участвуют обучающиеся:

- победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году;
- победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

4.4. Участники заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в срок **с 5 по 10 апреля** (включительно) текущего учебного года загружают на онлайн-платформу Фонда свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы»

4.5. Регламент проведения заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 апреля текущего учебного года.

4.6. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса, каждый участник заключительного этапа проходит задание самостоятельно в очном формате на заранее обозначенных площадках.

4.7. По результатам первого тура формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому тематическому направлению, определенной оргкомитетом Конкурса «Большие вызовы».

4.8. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» по каждому тематическому направлению посредством видеоконференцсвязи или в формате очного мероприятия.

4.9. По итогам результатов первого и второго туров формируется ранжированный список участников по каждому тематическому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

4.10. В каждом тематическом направлении определяются до 10% победителей и до 25% призеров от числа участников собеседований.

4.11. Список победителей и призеров заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» публикуются на официальном сайте Конкурса «Большие вызовы» в срок до 25 мая текущего учебного года.

4.12. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году и рекомендуются к зачислению на Научно-технологическую программу «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» (далее – Программа).

4.13. Участники, не получившие статус «Победитель» или «Призер» заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», но проявившие себя в текущем учебном году в олимпиадах и мероприятиях, одобренных Экспертной комиссией конкурса и утвержденных положением Программы, а также активно участвующих во всероссийской образовательной инициативе по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект», программе «Уроки настоящего», всероссийской научно-образовательной программе по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ» могут получить дополнительные баллы и быть допущенными до отбора на Программу.

5. Подведение итогов и награждение

5.2. Победители Финального этапа Регионального конкурса награждаются дипломами победителя Министерства образования и науки Мурманской

области и памятным подарками, призеры Финального этапа Регионального конкурса награждаются дипломами призера II и III степени Министерства образования и науки Мурманской области и памятным подарками в каждом направлении.

5.3. Победители и призеры Финального этапа Регионального конкурса рекомендуются к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

5.4. Участники Регионального конкурса получают сертификаты Министерства образования и науки Мурманской области.

6. Финансовое обеспечение конкурса

6.1. Финансирование расходов на проведения Регионального конкурса осуществляется за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия».

6.2. Участие в Региональном конкурсе бесплатное.

6.3. Смета расходов по проведению Регионального конкурса включает расходы на награждение победителей, призёров, оплату работы членов жюри, приобретение канцелярских принадлежностей и расходных материалов, необходимых для проведения конкурса.

6.4. Расходы по проживанию, питанию, оплате проезда к месту проведения Финального этапа Регионального конкурса и обратно и расходы по сопровождению участников несёт направляющая сторона.

7. Контактная информация

Огурцова Галина Игоревна, методист Центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Полярная звезда», 8(8152) 43-46-70, polyarnayazvezda@laplandiya.org.

Перечень тематических направлений

1. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проводится в Мурманской области в 2024/2025 учебном году следующим тематическим направлениям:

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотные и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность
4. Генетика и биомедицина
5. Когнитивные и междисциплинарные исследования
6. Новые материалы и нанотехнологии
7. Освоение Арктики и Мирового океана
8. Передовые производственные технологии
9. Природоподобные и нейротехнологии
10. Современная энергетика
11. Экология и изучение изменений климата

2. Дистанционный треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году проводится по направлению «Космические технологии».

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

- Формат *.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

- Формат *.pdf.

- Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.

- Размер файла не превышает 7 Мб.

Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году

1. Обязательные требования к содержанию работы.

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной.

| | |
|--|---|
| Оригинальность | В конкурсной работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%. |
| Этичность | Конкурсная работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹ |
| Здравый смысл/научность | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должны содержать очевидную лженаучность используемого подхода. |
| Соответствие требованиям Положения о конкурсе, включая требования к оформлению конкурсных работ | Конкурсная работа не соответствует ни одному из тематических направлений конкурса. Конкурсная работа представляет собой реферат, не проведено научное исследование или практико-ориентированная разработка. Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст конкурсной работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы). Представлена групповая конкурсная работа, вклад участника в реализацию которой не определен. |

Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^2$$

2. Критерии для оценки исследовательских работ

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

² Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение «1 балл». Во время проведение защиты на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

Исследовательская (научно-исследовательская) конкурсная работа - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного продукта.

| Критерий 1 Формулирование цели и задач конкурсной работы | Балл |
|---|-------------|
| Цель конкурсной работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена. | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована. | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована. | 3 |
| Критерий 2 Анализ области исследования | Балл |
| Отсутствует обзор литературы в изучаемой области исследования/ область исследования не представлена. Отсутствует список используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Отсутствует список используемой литературы. | 1 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литература. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление об области исследования. | 3 |
| Критерий 3 Методы, использованные в конкурсной работе | Балл |
| Отсутствует описания методов исследования. Отсутствует выборка (если требуется). | 0 |
| Приведено перечисление используемых методов без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1 |
| Методы описаны, но отсутствует обоснование применения используемых методов, выборка присутствует (если требуется). | 2 |
| Методы описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации, посвященные применению используемых методов. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| Критерий 4 Качество полученных результатов | Балл |
| Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. | 2 |

| | |
|--|-------------|
| Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования. | |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования. | 3 |
| Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | Балл |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

3. Критерии для оценки практико-ориентированных (прикладных) проектных работ

Практико-ориентированная (прикладная) проектная работа - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

| Критерий 1 Формулирование цели и задач | Балл |
|---|-------------|
| Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Не определены показатели назначения проекта. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта не конкретизирован. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. 2) Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |

| | |
|--|-------------|
| Сформулированы цель проекта и проблема, на решение которой он направлен; актуальность проекта обоснована. Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Заявленные показатели назначения проекта измеримы. | 3 |
| Критерий 2 Анализ существующих решений и методов | Балл |
| Отсутствует анализа существующих решений, отсутствует список используемой литературы. | 0 |
| Приведен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, представлен список используемой литературы. | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения проекта. Вываленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Представлен список используемой литературы. | 2 |
| Приведен актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, представлена сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения. | 3 |
| Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта | Балл |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Представлен только один из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Представлены только два из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Представлены следующие элементы проекта: подробный план работы по проекту, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| Критерий 4 Качество полученных результатов | Балл |
| Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Отсутствует подтверждение (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта. | 0 |
| Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и/или фото- подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фото- подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения | 2 |

| | |
|--|-------------|
| проекта не в полной мере соответствуют заявленным. | |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото- подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы | Балл |
| Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки Мурманской
области
от 31.01.2025 № 157

Состав
организационного комитета Регионального этапа
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году

| | |
|-------------------------------------|---|
| Волкова Елена Николаевна | консультант отдела дополнительного образования, воспитания и оздоровления Министерства образования и науки Мурманской области (председатель оргкомитета) |
| Дубовицкий Антон Сергеевич | заместитель директора по организации проектов и мероприятий (заместитель председателя) (по согласованию) |
| Члены оргкомитета: | |
| Лещенко Ольга Владимировна | руководитель Центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Полярная звезда» ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия» (по согласованию) |
| Назаров Андрей Алексеевич | ведущий менеджер по инновациям ГОБУ «Мурманский региональный инновационный бизнес-инкубатор» (по согласованию) |
| Огурцова Галина Игорьевна | методист Центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Мурманской области «Полярная звезда» ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия» (по согласованию) |
| Пиксендеева Виктория Геннадьевна | начальник отдела профориентационной работы и организации приема ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», кандидат филологических наук, доцент (по согласованию) |
