УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от **09.07.2025** № **1164**
(приложение № 3)

Правила участия в Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее»

1. Общие положения

1.1. Муниципальные/городские Координационные центры проводят муниципальные отборочные мероприятия программы «Шаг в будущее» для определения победителей и призеров городского/муниципального уровня и дальнейшего их участия в заочном конкурсном отборе для участия в Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее» регионального и межрегионального уровней (далее – конкурсный отбор).

1.2. В конкурсном отборе для участия в Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее» (далее – Форум) могут принять участие:

– молодые исследователи – обучающиеся 3 – 11 классов образовательных организаций всех типов, видов и форм собственности, студенты 1-2 курсов образовательных организаций высшего образования Мурманской области и Северо-Западного федерального округа Российской Федерации в возрасте до 19 лет включительно, прошедшие конкурсный отбор.

– молодые исследователи – обучающиеся 3 – 11 классов образовательных организаций всех типов, видов и форм собственности, студенты 1-2 курсов образовательных организаций высшего образования регионов Российской Федерации, где нет официальных организаций-представительств программы «Шаг в будущее» (официальных координационных центров) в возрасте до 19 лет включительно, прошедшие конкурсный отбор.

1.3. Участники форума делятся на 2 возрастные категории:

– «Юниор» (обучающиеся 3-6 классов);

– «Молодые исследователи» (обучающиеся 7-11 классов, студенты 1-2 курсов).

1.4. Квоты на участие в Форуме устанавливаются Региональным координационным центром программы «Шаг в будущее» по Мурманской области (далее – Региональный координационный центр).

1.5. По приоритетным научным направлениям (математика, физика, техника и инженерное дело, информатика, вычислительная техника и программное обеспечение, биологические науки, химия, экология) муниципальные и городские Координационные центры должны представить для отбора на Форум **не менее 50%** от общего числа направляемых работ.

1.6. Муниципальные и городские Координационные центры могут представить на Форум:

Возрастная категория	Тип организации-официального участника программы «Шаг в будущее»	
	Муниципальный Координационный центр по г. Мурманску	Муниципальный/Городской Координационный центр
«Молодые исследователи»	**до 107 работ** победителей и призёров муниципальных мероприятий, в том числе по 10 работ по научным секциям: математика; физика; техника и инженерное дело; информатика, вычислительная техника и программное обеспечение; по 8 работ по научным секциям: химия; биологические науки; экология, медицина, география, краеведение и туризм; по 3 работы по научным секциям: культурология; социология; психология; история, историческое краеведение и этнология; литературоведение; лингвистика; право и политология; экономика и менеджмент; прикладное искусство и дизайн.	**до 58 работ** победителей и призёров муниципальных мероприятий, в том числе по 5 работы по научным секциям: математика; физика; техника и инженерное дело; информатика, вычислительная техника и программное обеспечение; по 4 работы по научным секциям: химия; биологические науки; экология, медицина, география, краеведение и туризм; по 2 работе по научным секциям: культурология; социология; психология; история, историческое краеведение и этнология; литературоведение; лингвистика; право и политология; экономика и менеджмент; прикладное искусство и дизайн.
«Юниор»	**до 63 работ** победителей и призёров муниципальных мероприятий, в том числе по 5 работы по научным секциям: математика; физика; техника и инженерное дело; информатика, вычислительная техника и программное обеспечение; биологические науки; экология, география, краеведение и туризм; по 4 работы по следующим научным секциям: культурология; социология; психология; история, историческое краеведение и этнология; литературоведение; лингвистика; прикладное искусство и дизайн.	**до 42 работ** победителей и призёров муниципальных мероприятий, в том числе по 4 работы по научным секциям: математика; физика; техника и инженерное дело; информатика, вычислительная техника и программное обеспечение; биологические науки; экология, география, краеведение и туризм; по 2 работе по следующим научным секциям: культурология; социология; психология; история, историческое краеведение и этнология; литературоведение; лингвистика; прикладное искусство и дизайн.

1.7.Работы, поданные на конкурсный отбор, оцениваются экспертными группами жюри Форума, в состав которых входят специалисты общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, государственных областных и федеральных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, предприятий реального сектора экономики Мурманской области и Северо-Западного федерального округа Российской Федерации, ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана».

1.8. Экспертиза работ, представленных на конкурсный отбор, происходит в соответствии со следующими критериями оценки:

Критерий	**Балл**
I. Оценка собственных достижений автора	**64**
Обоснование актуальности работы/проекта (max)	**10**
Актуальность не сформулирована, не обоснована	0
Актуальность сформулирована, но не обоснована	5
Актуальность сформулирована и обоснована	10
Практическая значимость работы/проекта (max)	**10**
Практическая значимость не сформулирована	0
Практическая значимость сформулирована, но не обоснована	3
Практическая значимость сформулирована и обоснована	6
Практическая значимость сформулирована, обоснована, возможно применение результатов работы на практике	10
Понимание цели и задач, потенциального направления дальнейшего исследования, соответствие их полученным результатам	**12**
Цель работы поставлена, задачи не соответствуют цели, не указано направление дальнейшего исследования, выводы не соответствуют поставленной цели и задачам	0
Цель работы поставлена, задачи соответствуют цели, не указано направление дальнейшего исследования, выводы не соответствуют поставленной цели и задачам	4
Цель работы поставлена, задачи соответствуют цели, указано направление дальнейшего исследования, выводы не соответствуют поставленной цели и задачам	8
Цель работы поставлена, задачи соответствуют цели, указано направление дальнейшего исследования, выводы соответствуют поставленной цели и задачам	12
Методы/методики, использованные в работе/проекте (max)	**6**
Нет описания методов/методик исследования. Выборка (если требуется) отсутствует.	0
Методы/методики перечислены без описания и обоснования их применения. Выборка (если требуется) присутствует	2

Методы/методики перечислены и описаны, но нет обоснования их применения. Выборка (если требуется) присутствует	4
Методы/методики перечислены и описаны подробно, приведено обоснование их применяемости. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности	6
Анализ области исследования	**6**
Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных источников. Отсутствует анализ современного положения дел в изучаемой области.	0
Работа выполнена на базе авторитетных, достоверных источников, но базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями.	3
В работе приведён анализ области исследования со ссылками на достоверные источники, отражающие современное положение дел в изучаемой области; на ряду с работами «классиков» науки использованы материалы (ссылки на материалы) современных статей, работ, исследований по проблеме.	6
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (max)	**6**
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	0
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников. Использованы интернет-источники без переработки данных автором.	2
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из разнообразных источников, но использованы интернет-источники без переработки данных автором.	4
Работа содержит полную информацию из разнообразных достоверных источников. Данные из интернет-источников проанализированы и переработаны автором	6
Уникальность работы/проекта (проверяется на антиплагиат специальной программой, вносится Региональным координационным центром)	**14**
уникальность работы/проекта составляет 0-50%	0
уникальность работы/проекта составляет 51-69%	7
уникальность работы/проекта составляет 70-100%	14
II. Композиция работы и ее особенности	**6**
Общая структура работы/проекта (титульный лист, заголовок статьи, аннотация статьи (не более 150 слов), ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний), текст статьи (введение, основная часть, заключение), список литературы, приложения) (max)	4

Отсутствует значительная часть структурных элементов	0
Присутствуют все структурные элементы, но отсутствуют логические связи между ними. Нет ссылок на использованные источники информации.	1
Присутствуют все структурные элементы, но отсутствуют логические связи между ними. Не везде есть ссылки на использованные источники информации.	2
Текст работы/проекта грамотно структурирован. Есть все структурные элементы, между которыми прослеживаются логические связи. Работа/проект содержит уместные схемы, рисунки, диаграммы, ссылки на использованные источники информации. Имеется приложение	4
Качество оформления текста работы/проекта (max)	2
Текст работы/проекта оформлен не аккуратно, есть грамматические ошибки. Оформление не соответствует требованиям (несоответствие размеров шрифта, межстрочных интервалов, отступов, полей, отсутствует выравнивание текста. Не соблюден объем структурных элементов)	0
Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями	2
Итого:	**70**

1.9. Оценка очного представления работ участниками непосредственно на мероприятиях Форума происходит в соответствии со следующими критериями:

Критерий	**Балл**
I. Оценка собственных достижений автора	**64**
Обоснование актуальности работы/проекта (max)	**10**
Актуальность не сформулирована, не обоснована	0
Актуальность сформулирована, но не обоснована	5
Актуальность сформулирована и обоснована	10
Практическая значимость работы/проекта (max)	**10**
Практическая значимость не сформулирована	0
Практическая значимость сформулирована, но не обоснована	3
Практическая значимость сформулирована и обоснована	6
Практическая значимость сформулирована, обоснована, возможно применение результатов работы на практике	10
Понимание цели и задач, потенциального направления дальнейшего исследования, соответствие их полученным результатам	**12**
Цель работы поставлена, задачи не соответствуют цели, не указано направление дальнейшего исследования, выводы не соответствуют поставленной цели и задачам	0

Цель работы поставлена, задачи соответствуют цели, не указано направление дальнейшего исследования, выводы не соответствуют поставленной цели и задачам	4
Цель работы поставлена, задачи соответствуют цели, указано направление дальнейшего исследования, выводы не соответствуют поставленной цели и задачам	8
Цель работы поставлена, задачи соответствуют цели, указано направление дальнейшего исследования, выводы соответствуют поставленной цели и задачам	12
Методы/методики, использованные в работе/проекте (max)	**6**
Нет описания методов/методик исследования. Выборка (если требуется) отсутствует.	0
Методы/методики перечислены без описания и обоснования их применения. Выборка (если требуется) присутствует	2
Методы/методики перечислены и описаны, но нет обоснования их применения. Выборка (если требуется) присутствует	4
Методы/методики перечислены и описаны подробно, приведено обоснование их применяемости. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности	6
Анализ области исследования	**6**
Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных источников. Отсутствует анализ современного положения дел в изучаемой области.	0
Работа выполнена на базе авторитетных, достоверных источников, но базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями.	3
В работе приведён анализ области исследования со ссылками на достоверные источники, отражающие современное положение дел в изучаемой области; на ряду с работами «классиков» науки использованы материалы (ссылки на материалы) современных статей, работ, исследований по проблеме.	6
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (max)	**6**
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	0
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников. Использованы интернет-источники без переработки данных автором.	2
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из разнообразных источников, но использованы интернет-источники без переработки данных автором.	4

Работа содержит полную информацию из разнообразных достоверных источников. Данные из интернет-источников проанализированы и переработаны автором	6
Уникальность работы/проекта (проверяется на антиплагиат специальной программой, вносится Региональным координационным центром)	**14**
уникальность работы/проекта составляет 0-50%	0
уникальность работы/проекта составляет 51-69%	7
уникальность работы/проекта составляет 70-100%	14
II. Композиция работы и ее особенности	**6**
Общая структура работы/проекта (титульный лист, заголовок статьи, аннотация статьи (не более 150 слов), ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний), текст статьи (введение, основная часть, заключение), список литературы, приложения) (max)	4
Отсутствует значительная часть структурных элементов	0
Присутствуют все структурные элементы, но отсутствуют логические связи между ними. Нет ссылок на использованные источники информации.	1
Присутствуют все структурные элементы, но отсутствуют логические связи между ними. Не везде есть ссылки на использованные источники информации.	2
Текст работы/проекта грамотно структурирован. Есть все структурные элементы, между которыми прослеживаются логические связи. Работа/проект содержит уместные схемы, рисунки, диаграммы, ссылки на использованные источники информации. Имеется приложение	4
Качество оформления текста работы/проекта (max)	2
Текст работы/проекта оформлен не аккуратно, есть грамматические ошибки. Оформление не соответствует требованиям (несоответствие размеров шрифта, межстрочных интервалов, отступов, полей, отсутствует выравнивание текста. Не соблюден объем структурных элементов)	0
Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями	2
Итого:	**70**
III. Умение представить свою работу/проект и защитить ее/его перед жюри	**30**
Качество представления работы/проекта (max)	**12**
Доклад автор зачитывает. Речь не четкая, плохо понятная. Регламент выступления не выдержан	0
Во время выступления автор часто обращается к записям. Изложение последовательно и логично. Регламент выступления не выдержан	6

Во время выступления автор практически не обращается к записям. Изложение последовательно и логично. Регламент выступления выдержан	10
Автор свободно излагает сообщение, не обращается к записям. Изложение последовательно и логично. Регламент выступления выдержан	12
Качество ответов на вопросы (max)	**10**
Не может четко ответить на вопросы	0
Частично ответил на вопросы	3
Не развернутые неаргументированные ответы на вопросы	5
Четко ответил на все вопросы	10
Качество оформления презентации/плаката, уровень выполнения макетного образца (max)	**8**
Содержание презентации/плаката полностью дублирует текст выступления. Оформление презентации/плаката не соответствует требованиям	0
Содержание презентации/плаката частично дублирует текст выступления. Информационное наполнение слайдов/плаката перегружено. Цветовое решение мешает восприятию информации	4
Содержание презентации/плаката дополняет текст выступления. Информационная перегруженность отсутствует. Представлены графики, диаграммы, таблицы и изображения.	6
Содержание презентации/плаката дополняет текст выступления. Информационная перегруженность отсутствует. Объем текста удобен для восприятия информации	8
Итого:	**100**

1.10. Оценка представления работ на английском языке происходит в соответствии со следующими критериями:

КРИТЕРИИ	**Балл**
Языковое оформление высказывания	**30**
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок и/или 8 и более фонетических ошибок)	0
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 6-7 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) и/или не более 6-7 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))	15
Используемый словарный запас, грамматические структуры,	30

фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 5 негрубых фонетических ошибок)	
Использование соответствующих теме терминов на английском языке	**20**
Термины, соответствующие предметной области, отсутствуют	0
Использовано 3-4 термина, соответствующих предметной области	10
В речи использовано достаточное количество терминов (6 и более), соответствующих предметной области	20
Выполнение материалов (презентация, раздаточные материалы и т.д.) на английском языке	**30**
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют высокому уровню сложности: имеются 7 и более лексико-грамматических ошибок, и/или имеются 7 и более орфографических и пунктуационных ошибок.	0
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют высокому уровню сложности: имеются 5-6 лексико-грамматических ошибок и/или имеются 5-6 орфографических и пунктуационных ошибок.	15
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют высокому уровню. Допускаются 3-4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки.	30
Развернутость выступления, логичность и убедительность рассуждений	**20**
Выступление недостаточно развернуто, аргументация отсутствует, выводы не сделаны. Высказывание не имеет завершённого характера (отсутствует вступительная и заключительная фраза)	0
Выступление недостаточно развернуто, аргументация слабая, средства логической связи практически не используются (1-2) или использованы неверно, выводы не вполне убедительны. Высказывание не имеет завершённого характера (отсутствует вступительная или заключительная фраза)	10
Выступление развернуто, аргументация приведена, использованы средства логической связи, выводы сделаны. Высказывание имеет завершённый характер (присутствуют вступительная и заключительная фраза)	20
Итого:	**100**

1.11. Оценка очного представления работ участниками непосредственно на мероприятиях Форума в номинации «За уверенный шаг в науку» происходит в соответствии со следующими критериями:

КРИТЕРИИ	**макс. балл**
Новизна и оригинальность авторской идеи	10
Практическая значимость проекта	10
Апробация (проверка результатов) проекта в реальных жизненных условиях	10
Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	5
Компетентность участника при обсуждении работы с членами жюри	10
Качество оформления работы, презентации и стенда, уровень выполнения макетного образца, богатый наглядный материал, отражающий специфику региона и в целом работу	5
Итого:	**50**

1.12. Оценка очного представления работ участниками непосредственно на мероприятиях Форума в номинации «Региональная значимость проекта» происходит в соответствии со следующими критериями:

КРИТЕРИИ	**макс. балл**
Важность избранной темы на сегодняшний день в мире и в масштабах региона	10
Соответствие целей и задач проекта потребностям региона	10
Отражение в проекте региональных особенностей	20
Личностная заинтересованность автора в проекте, использовании его результатов на практике на территории региона	10
Итого:	**50**

1.13. Заявки на участие в Форуме и работы принимаются от:

– Регионального координационного центра,

– муниципальных/городских Координационных центров,

– образовательных организаций всех типов, видов и форм собственности области и иных субъектов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации,

– образовательных организаций всех типов, видов и форм собственности, расположенных в иных субъектах Российской Федерации, где нет официальных организаций-представительств программы «Шаг в будущее» (официальных координационных центров),

– участников-самовыдвиженцев - обучающихся образовательных организаций всех типов, видов и форм собственности Мурманской области, не принимавших участие в отборочных муниципальных мероприятиях программы «Шаг в будущее» по ходатайству (Приложение 4) от

руководителей образовательных организаций, муниципальных координационных и городских центров программы «Шаг в будущее» Мурманской области, органов, осуществляющих управление в сфере образования.

1.14.Решение о допуске участников-самовыдвиженцев к конкурсному отбору принимается Региональным координационным центром на основании полученных ходатайств.

1.15.Работы участников должны быть выполнены самостоятельно и отвечать требованиям к содержанию и оформлению работ. Рефераты не принимаются. Автор может заявить и выставить не более одной работы. У работы не должно быть более одного автора.

1.16.Все авторы должны зарегистрироваться и принять участие **во всех** мероприятиях Форума, к которым они допущены по результатам конкурсного отбора.

1.17. Для участия в очных мероприятиях Форума Координационные центры формируют, направляют и обеспечивают сопровождение делегаций молодых и юных исследователей из числа участников, прошедших заочный конкурсный отбор. Другие организации (государственные областные и федеральные образовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования) сами формируют, направляют и обеспечивают сопровождение своих делегаций.

1.18.Организации, расположенные вне территории Мурманской области, направляют работы от имени органов, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, других организаций, которые готовы провести работу по формированию делегаций от регионов Северо-Западного Федерального округа РФ и иных субъектов Российской Федерации, где нет официальных организаций-представительств программы «Шаг в будущее» (официальных координационных центров).

2. Правила участия в конкурсе команд - состязании за научные кубки

2.1. В ходе проведения Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» проводится конкурс команд – состязание за научные кубки «Будущее Севера» I, II, III степени и Большой научный кубок – среди команд Мурманской области, за Малый научный кубок «Будущее Севера» – среди команд молодых исследователей – представителей регионов Северо-Запада России.

2.2.Каждая делегация, имеющая необходимое число участников, может сформировать свою команду, в которую включается от 3 до 10 молодых исследователей. Команду формирует руководитель муниципального/ городского Координационного центра из числа участников делегации, руководитель делегации от государственной областной и федеральной образовательной организации, профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

2.3. Оценка каждой команды происходит на основе критериев экспертной карты команды, которую заполняет руководитель каждой делегации при регистрации (Приложение 1).

2.4. Итоговый рейтинг команды определяется общей суммой баллов, набранных всеми членами команды во время защиты на Форуме.

2.5.Большим научным кубком «Будущее Севера», а также научными кубками I, II, III степени награждаются команды молодых исследователей из числа команд Мурманской области, а Малым научным кубком – команда молодых исследователей из числа представителей регионов Северо-Запада России и иных субъектов Российской Федерации, где нет официальных организаций-представительств программы «Шаг в будущее» (официальных координационных центров), набравшие наибольшие количество баллов по результатам итогового рейтинга команд.

2.6. Участники команд, завоевавших кубки «Будущее Севера», награждаются медалями и памятными подарками.

3. Требования к содержанию и оформлению работ участников мероприятий Форума

3.1. Общие требования:

3.1.1. Описание научно-исследовательской работы/проекта (далее - работа), представляемой для отбора на Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее», выполняется на русском языке **в форме научной статьи** (далее - статья).

3.1.2. В статье следует сжато и четко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования или инженерной разработки, результаты и обсуждение полученных данных. **Большая часть содержания статьи (не менее 75%) должна быть посвящена результатам, полученным автором.**

3.1.3. Статья должна быть оформлена в соответствие с требованиями, изложенными в настоящих Правилах. **Статьи, оформленные не по правилам, в том числе превышающие установленный объем статьи и ее основных элементов, для рассмотрения не принимаются.**

3.2. Требования к основным элементам статьи:

3.2.1. Статья должна иметь следующие основные элементы: титульный лист, заголовок статьи, аннотация статьи (не более 150 слов), ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний), текст статьи, список литературы, приложения.

3.2.2. Титульный лист оформляется в соответствие с Приложением 2. Он должен в обязательном порядке содержать резолюцию научного руководителя, подтверждающую, что общий объем статьи не превышает 25 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц (см. Приложение 2).

3.2.3. Заголовок, аннотация, ключевые слова, текст статьи, список литературы следуют друг за другом без специальных пропусков. Образец оформления этой части статьи приведен в Приложении 3.

3.2.4. Заголовок статьи должен полностью отражать ее содержание и **не иметь сокращений и аббревиатур**.

3.2.5. Текст статьи должен содержать следующие основные разделы: введение, основную часть (один или несколько озаглавленных разделов), заключение.

3.2.6. Статья должна содержать не менее восьми ссылок, включая не менее пяти ссылок на **научные** источники – публикации в научных журналах и сборниках, монографии, книги, диссертации. Список литературы составляется в порядке упоминания в тексте статьи.

3.2.7. Приложения служат для размещения иллюстраций и сопроводительных материалов, характеризующих работу (проект), например, сведений о патентовании, справок о внедрении или использовании результатов, отзывов о работе.

3.3. Требования к объему основных элементов статьи:

3.3.1. Статья, включая все ее основные элементы (см. пункт 3.2.), не должна занимать более 25 страниц.

3.3.2. Титульный лист размещается на первой (отдельной) странице статьи.

3.3.3. Часть статьи, включающая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, не должна превышать 14 страниц.

3.3.4. На приложения отводится не более 10 страниц.

3.4. Требования к оформлению статьи:

3.4.1. Статья представляется в формате pdf, при этом текстовая часть статьи, содержащая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, должна допускать копирование текста. Титульный лист, содержащий подписи научных руководителей, должен быть сканирован и переведен в формат pdf. Такую же трансформацию следует применять к документам, размещаемым в приложениях.

3.4.2. Статья оформляется на страницах формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Не допускается увеличение формата страниц.

3.4.3. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель), межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Формулы вносятся в текст с помощью опции «Формула» в редакторе Word (см. образец в Приложении 3).

3.4.4. Все сокращения и аббревиатуры в тексте статьи должны быть расшифрованы. Допускается делать подстрочные сноски для примечаний, переводов и т.п.

3.5. Оформление основных элементов статьи:

3.5.1. Нумерация страниц статьи отсчитывается с титульного листа. Титульный лист не нумеруется. Остальные страницы нумеруются арабскими цифрами в середине верхнего поля.

3.5.2. Образец оформления части статьи, содержащей заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы приведён в Приложении Б.

3.5.3. На второй странице посередине печатается заголовок статьи: название статьи (*без сокращений и аббревиатур*), на следующей строке –

фамилия, имя, отчество автора (*полностью*), строкой ниже – субъект Российской Федерации (республика, область, край или город федерального значения), населённый пункт, место учебы и класс.

3.5.4. После заголовка располагаются аннотация и ключевые слова, затем текст статьи со всеми необходимыми материалами (*таблицами, схемами и т.п.*).

Заголовки разделов в тексте статьи, такие как «Введение», один или несколько разделов основной части, «Заключение», располагаются по центру. Нумерация рисунков производится под ними (*например:* Рисунок 1), а нумерация таблиц производится над ними (*например:* Таблица 1). Рисунки и таблицы могут иметь заголовок (название) или комментарий, которые располагаются после их обозначений (*например*: Рисунок 1. Схема работы редуктора). Все обозначения рисунков и таблиц располагаются по центру.

3.5.5. Ссылки на литературные источники проставляются в квадратных скобках и нумеруются арабскими цифрами [1], [2], ... [1, 5, 8]. Может быть указан и диапазон цитируемых страниц [1, С. 5-6]. Нумерация ссылок в тексте должна производиться в возрастающей последовательности. Точка в конце предложения ставится *после* квадратных скобок. Источники, на которые ссылается автор в статье, должны быть включены в порядке нумерации ссылок в список литературы.

3.5.6. Перечень литературных источников, на которые имеются ссылки в статье, размещается под заголовком «Список литературы» (печатается по центру). После заголовка со следующей строки располагаются названия литературных источников, которые следуют в порядке упоминания в тексте. Если источник в тексте встречается не единожды, то обозначается одним и тем же первоначально присвоенным порядковым номером. В список литературы включаются только те источники, ссылки на которые есть в тексте статьи. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Ознакомиться с его содержанием и примерами можно по ссылке: http://hoster.bmstu.ru/~ms/normocontrol/gosts/7.1-2003.pdf. При оформлении списка литературы и подстрочных сносок (ссылок) можно использовать примеры из Приложения 3.

3.6. Содержание основных элементов статьи:

3.6.1. **Титульный лист** содержит следующие элементы: название соревнования, работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе *(фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс),* научных руководителях *(фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы),* а также резолюцию научного руководителя *(оформление см. ниже).*

Я, _____, подтверждаю, что данная работа содержит не более _____ страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц_____

ФИО научного руководителя

Подпись

Образец оформления титульного листа приведен в Приложении 2.

3.6.2. **Аннотация** должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: краткие сведения об объекте исследования или разработки; цель работы; методы и приёмы, которые использовались в работе; полученные результаты и области применения; выводы. В тексте аннотации следует отметить новизну результатов или методов, если имеются. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что она призвана решить следующие основные задачи:

1. дать возможность читателю быстро оценить основное содержание статьи с тем, чтобы решить, следует ли ему обращаться к её полному тексту;

2. предоставить читателю самую общую информацию о статье, устраняя необходимость чтения её полного текста в случае, если статья представляет для читателя второстепенный интерес;

3. в лаконичном виде предоставить информацию о статье для научных, библиотечных и поисковых информационных систем.

3.6.3. **Введение** должно содержать краткие сведения о состоянии проблемной области исследования/разработки и включать обзор предшествующих работ, включая зарубежные. При этом необходимо обозначить связь этих сведений с содержанием работы и ее место среди предшествующих работ. На основе обзора должны быть определены цели и задачи работы, проблема или вопрос подлежащий исследованию, сформулированы гипотезы, показана актуальность работы, дан анонс (краткое изложение) её результатов.

3.6.4. **Основная часть статьи** должна включать формальную постановку задачи (первый раздел статьи); план исследования/разработки; описание проведенной работы – исследования или разработки, использованных методов, полученных результатов, их обсуждение, практические рекомендации, использование результатов. При этом должна быть представлена существенная информация о содержании выполненной работы и её апробации – описания экспериментов, модельных и натурных испытаний, выставочных и научных презентаций и т.п.

В этой части автор статьи должен продемонстрировать умение пользоваться имеющимися средствами для проведения работы или создавать свои, новые средства, а также способность разобраться в полученных результатах, понять, что нового и полезного дала работа. В работе, посвящённой экспериментальным исследованиям, автор обязан описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если получены отрицательные результаты, их также следует обозначить и обсудить.

В информации о месте выполнения работы указываются полные названия организаций и их подразделений, инфраструктура и ресурсы которых были использованы при выполнении работы; здесь же сообщаются сведения о научных руководителях и консультантах.

Раздел «Использование результатов» **является обязательной частью** статьи.

Он включает описание практического и/или теоретического применения полученных результатов или его возможность. В нём располагаются сведения о научно-технологической и/или социальной предпринимательской компоненте работы (проекта).

В раздел «Использование результатов» может содержать следующий материал:

– данные об использовании результатов разработки либо о его возможности с описанием областей, способов и форм применения;

– обоснование времени доведения разработки до действующего образца или практической реализации, определение необходимых для этого ресурсов;

– сравнение с существующими реализованными аналогами, в котором необходимо дать сведения о преимуществах, которые имеет выполненная разработка;

– анализ бизнес-привлекательность разработки, в котором должны быть оценены перспективы её коммерческого использования или влияния, которое она может оказать на промышленную, экономическую или социальную деятельности.

Кроме указанного выше раздел «Использование результатов» может содержать любой другой материал, отражающий его тематику.

Часть материала, характеризующего инновационную и предпринимательскую составляющую проекта, рекомендуется выносить в приложения. Это могут быть, например, справки о внедрении или использовании результатов, сведения о патентовании и других формах защиты интеллектуальной собственности, экономические расчёты и таблицы, схемы предпринимательской деятельности, бизнес-план и т.п. В текст раздела «Использование результатов» обязательно должна быть включена информация, отсылающая к этим материалам.

Раздел «Использование результатов» должен включать не менее трёх страниц (без учёта приложений).

3.6.5. **Заключение** должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, их осмысление, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, обсуждение практической значимости результатов работы, а также основных направлений дальнейших исследований/разработки. В конце заключения могут быть приведены ссылки на гранты, а также благодарности ученым, специалистам, преподавателям, учителям, и коллегам, подсказавшим важные идеи.

3.6.6. **Список литературы** должен содержать перечень использованных в работе книг, журналов, статей и так далее в порядке ссылок на эти источнике в статье. Библиографическое описание документов, включённых в список использованной литературы, должно быть составлено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

4. Требования к оформлению демонстрационных материалов для участия в Научной и инженерной выставке Форума

4.1. Для демонстрации работы на Научной и инженерной выставке Форума каждый участник должен подготовить выставочную экспозицию, которую он разместит на выставочном стенде (Рисунок 1).

4.2. Наглядные материалы, используемые при оформлении стенда, должны состоять из 2 плакатов, выполненных типографским способом, представляющих целостную композицию. Не допускается использование отдельных листов формата А4 при оформлении выставочной экспозиции.

4.3. Наглядные материалы размещаются на стенках стенда и полке/столе – 1 разворот стенда (**2 пластиковые панели** высотой 148 см и шириной 90 см). Размеры на рисунке 1 указаны в миллиметрах.

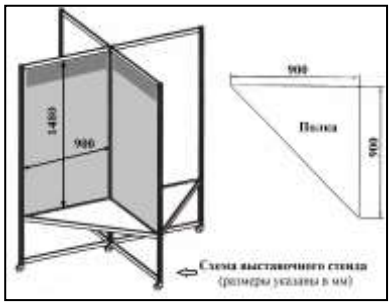

Рис. 1.

Рекомендуем при расчете размеров материалов, размещаемых на поверхностях панелей, учитывать габаритные размеры стенда и располагать наглядные материалы, делая отступ от краев стенда по 2-3 см.

4.4. На верхней части стенда размещается информационная полоса с названием работы и сведениями об авторе и научном руководителе, состоящая из 1 части размерами: высота полосы – 30 см, ширина – 86 см. Рекомендуется здесь же расположить гербовую символику региона, района, города, образовательной организации.

4.5. Стенд должен быть качественно, интересно и красочно оформлен. Приветствуется наличие фотоматериалов, иллюстраций.

4.6. Если на стенде предполагается демонстрировать объекты, потребляющие электроэнергию, необходимо проинформировать об этом организаторов мероприятия не менее чем за неделю, привезти с собой удлинители и переходники.

4.7. Для размещения плакатов на стенде используются обычный скотч, двухсторонний скотч (кроме строительного) и ножницы, которые необходимо иметь с собой. Запрещается использовать крепеж, портящий поверхность стендовых панелей.

4.8. Перед размещением плакатов на стенде необходимо проклеить их края с обратной стороны по периметру обычным скотчем для укрепления краёв, а затем на проклеенную «основу» точечно нанести небольшие куски двухстороннего скотча (рис. 2). В этом случае монтаж и демонтаж выставочной экспозиции пройдет легко и быстро, без повреждения стендовых панелей.

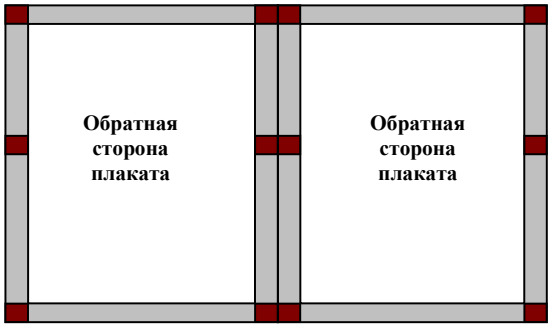

Рис. 2.

4.9. Для размещения выставочных буклетов, листовок или иных малогабаритных демонстрационных материалов может быть использована ½ полки, расположенной в основании стенда. Крупногабаритные материалы могут располагаться на ½ ученического стола. О наличии крупногабаритных выставочных материалов необходимо проинформировать организаторов мероприятия не менее чем за неделю до начала его проведения.

4.10. В случае использования при защите работы электронной презентации, видеозаписей, в целях их качественного воспроизведения рекомендуем использовать собственные электронные устройства (ноутбуки, планшеты и пр.).

4.11. Обязательными элементами демонстрации на Научной и инженерной выставке Форума являются:

– научная статья (описание работы) на русском языке (один экземпляр);

– аннотация (до 30 экземпляров для раздачи). Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, в том числе цели и задачи, методы исследования, применяемые методики, полученные результаты, выводы. Объём: 1 страница формата А4. Оформление: вверху посередине страницы указывается название работы, полные сведения об авторе. Затем печатается посередине заголовок: «Аннотация», идет текст аннотации. В случае участия в презентации работы на английском языке аннотация должна быть на русском и английском языках;

– для работ, содержащих программный продукт, – компьютер с демонстрационной программой;

– план исследований (один экземпляр). План исследований: должен содержать такие разделы, как проблема исследования и гипотеза, описание метода исследования или плана проведения исследования, библиография (не менее трёх основных источников). Оформление: вверху посередине страницы указывается название работы, ФИО автора, город, учебное заведение, класс/курс. Затем печатается посередине заголовок: «План исследований», ниже идет текст аннотации. Объём не более 4 страниц. Листы скрепляются в левом верхнем углу;

– дневник регистрации данных (один экземпляр). Дневник регистрации данных представляет собой журнал, в который исследователь заносит сведения о ходе работы, результаты текущего научного поиска, экспериментов и измерений, данные по библиотечному поиску; может содержать календарь

поэтапного выполнения работы, а также любую другую информацию, которую исследователь считает важной для оценки работы.

4.12. Дополнительными элементами демонстрации могут выступать: видеофильмы, образцы, фотоальбомы, буклеты или проспекты, другие составляющие, позволяющие автору наиболее полно представить процесс исследования и полученные результаты.

5. Требования к оформлению электронной презентации

5.1. Электронная презентация должна быть выполнена в программе Power Point или ее аналогах, ее объем должен составлять не более 15 слайдов.

5.2. Структура должна включать в себя название работы, полные сведения об авторе и научном руководителе, актуальность, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методы, использованные автором, отражать полученные автором результаты и выводы по результатам исследований и перспективы практического применения и дальнейшего продолжения исследования.

5.3. В презентацию рекомендуется включить для наглядности диаграммы, схемы, таблицы, фотографии, помогающие раскрыть содержание исследования.

6. Правила выступления на Конференции Форума

6.1. Участие в работе секции на протяжении ее работы принимают **все** участники.

6.2. За 20 минут до начала работы секции участник должен быть в аудитории, должен сохранить и открыть презентацию на рабочем столе, должен быть готов к выступлению.

6.3.После слов модератора «Можете начинать», участник представляется сам и представляет свою работу. На это у участника есть **7 минут**! Выступление участника должно быть громким и четким. Далее жюри задает вопросы участнику.

6.4.После окончания защиты первого участника, слово предоставляется следующему участнику.

6.5.Участники Форума не должны покидать мероприятия Форума до полного завершения их работы.

7. Правила выступления на Конференции Форума в номинации «Лучшая презентация научной работы на английском языке»

7.1. Представление работы на английском языке проходит в формате конференции во второй день Форума.

7.2. Для представления работы участник должен подготовить презентацию и аннотацию работы на английском языке. Аннотация должна быть распечатана (10 экземпляров) для раздачи членам жюри.

7.3. Требования к презентации на английском языке аналогичны требованиям к презентации на русском языке (раздел 5 настоящих Правил).

7.4. Требования к аннотации на английском языке аналогичны требованиям к аннотации на русском языке (пункт 4.11 настоящих Правил).

7.5. За 20 минут до начала защиты участник должен быть в аудитории, должен сохранить и открыть презентацию на рабочем столе, должен быть готов к выступлению.

7.6. После слов модератора «Можете начинать», участник представляется сам и представляет свою работу. На это у участника есть **7 минут**! Говорить надо громко и чётко!!! Далее жюри задает вопросы участнику.

7.7. После окончания защиты первого участника, слово предоставляется следующему участнику.

7.8. После представления работы участники остаются до окончания работы Конференции Форума в номинации «Лучшая презентация научной работы на английском языке».

8. Правила выступления на Научной и инженерной выставке Форума

8.1. Участие в работе Научной и инженерной выставке Форума на протяжении ее работы принимают **все** участники, допущенные к очному участию.

8.2. За 20 минут до начала работы Научной и инженерной выставки Форума участник должен стоять у стенда, быть готовым к выступлению.

8.3. После того как к участнику подходит группа жюри, участник представляется сам и представляет свою работу. На это у участника есть **7 минут**! Выступление участника должно быть громким и четким. Далее жюри задает вопросы участнику.

8.4.Не допускается во время защиты отвлекаться от интервью с членами жюри, получать консультации и подсказки у лиц, не являющихся членами жюри. Научным руководителям участников и сопровождающим лицам запрещено находиться рядом с участниками во время защиты работы. В случае нарушения правил представители жюри, Координационного центра программы «Шаг в будущее» по Мурманской области имеют право отстранить участника от защиты и демонстрации работы.

8.5. В течение времени, отведенного для демонстрации и защиты работы на Научной и инженерной выставке Форума, участник должен находиться около стенда. Если участник отходит от своего стенда, он должен оставить сообщение о времени ухода и возвращения.

8.6. После окончания защиты участника, он остается у своего стенда до момента, когда его отпустит Региональный координационный центр.

Приложение 1
к Правилам участия в
Молодёжном научном форуме Северо-Запада
России «Шаг в будущее»

Конкурс команд «Научный кубок «Будущее Севера – 2025»

Экспертная карта команды

№ п/п	Список команды Фамилия И.О.	Класс	Индекс научного направления (Ен, Ин, СгЭн)	Участие в форумах СЗФО РФ «Шаг в будущее» (0 - впервые, 1 - во второй раз, 2 - в третий раз и т.д.)	Почетный знак программы «Шаг в будущее»	Член-корреспондент РМПО	Диплом победителя Форума в абсолютном первенстве	Диплом победителя в профессиональной номинации «Лучшая работа по_____»	Диплом победителя Форума на секции	Диплом призера Форума II степени на секции	Диплом призера Форума III степени на секции	Диплом победителя в номинации «Лучшая защита проекта на английском языке»	Диплом призёра в номинации «Лучшая защита проекта на английском языке»	Диплом молодёжного жюри «За уверенный шаг в науку»	Диплом молодёжного жюри «Региональная значимость проекта»	Всего
					30 баллов	**10 баллов**	**25 баллов**	**20 баллов**	**15 баллов**	**10 баллов**	**5 баллов**	**10 баллов**	**3 балла**	**1 балл**	**1 балл**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
ИТОГО:																

Столбцы 1, 2, 3, 4, 6 таблицы заполняются руководителем делегации при регистрации команды, с 7 по 16 столбец заполняется специалистами Регионального Координационного центра программы «Шаг в будущее» по Мурманской области. **Пункты 6 и 7 должны быть подтверждены копиями дипломов.**

Приложение 2
к Правилам участия
Молодёжном научном форуме Северо-Запада
России «Шаг в будущее»

Образец оформления титульного листа статьи
(возможные совпадения имен и названий являются случайными)
Российская научно-социальная программа
для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»

Федерально-окружное соревнование молодых исследователей по Северо-Западному федеральному округу
(г. Мурманск, 24-29 ноября 2025 г.)

Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Автор:
Парфенов Иван Сергеевич
Мурманская область, г. Апатиты
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», 10 класс

Научный руководитель:
Иванов Аркадий Петрович, кандидат технических наук, доцент кафедры физики,
ФГБОУ ВО «Мурманский государственного технический университета»

Я, Иванов А.П., подтверждаю, что данный проект содержит не более 25 страниц, из них текст статьи и список литературы – не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц

_____
подпись

Приложение 3
к Правилам участия в
Молодёжном научном форуме Северо-Запада
России «Шаг в будущее»

Образец оформления структурных фрагментов статьи
(метрические параметры текста не соблюдены, возможные совпадения имен и названий являются случайными)

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Парфенов Иван Сергеевич
Мурманская область, г. Апатиты, МБОУ «СОШ № 7», 10 класс

Аннотация. Целью разработки.....
Ключевые слова: подвеска, конструкция, автотранспорт....

Введение

Подвеска автомобиля играет роль соединительного звена между кузовом автомобиля и дорожным покрытием [1, С. 5-15]. В современных автомобилях каждую из функций подвески выполняет отдельный конструктивный элемент [2]. ... Схема разработанной мной подвески представлена на рисунке 1.

Рисунок 1. Схема подвески

Основное содержание 1. Задача экспериментальной модели подвески автомобиля

Автомобильная подвеска является сложной конструкцией, сочетающей механические, гидравлические и электрические элементы (таблица 1).

Таблица 1. Характеристики конструктивных элементов подвески

Вычисления проводились по формуле:

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}} \qquad (1)$$

В формуле (1) *l* – длина маятника, ...

Экспериментальная часть работы выполнялась на базе производственного объединения транспортных средств «Дорожник».

Заключение

В ходе экспериментальных испытаний новой подвески был сделан вывод об улучшении транспортных характеристик автомобиля спасателей. Цель проекта достигнута, работа выполнена полностью. .....

Список литературы
(оформляется в порядке упоминания в статье)

1. Раймпель, Й. Шасси автомобиля : сокр. пер. с нем. : В 2 т. / Й. Раймпель. – М.: Машиностроение, 1983. – Т. I. – 356 с.
2. Хусаинов, А. Ш. Теория автомобиля. Конспект лекций / А. Ш. Хусаинов, В. В. Селифонов. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 121 с.

.....

9. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

Примеры оформления названий источников
(Источники выстраиваются в порядке упоминания в статье, **здесь** разбиты по видам для примера)

Книга однотомная:

1. Левин, В. И. Профессии сжатого воздуха и вакуума / В. И. Левин. – М. : Машиностроение, 1989. – 256 с.
2. Емельянов, В. В. Теория и практика эволюционного моделирования / В. В. Емельянов, В В. Куречик, В. Н. Куречик. – М. : Физматлит, 2003. – 432 с.
3. Крайнев, А. Ф. Искусство построения машин и сооружений с древнейших времен до наших дней / А. Ф. Крайнев. – М. : Спектр, 2011. – 248 с.

Книга многотомная:

1. Иванов, А. С. Конструируем машины. Шаг за шагом : в 2 ч. / А. С. Иванов. – Часть 1. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 328 с.
2. Крайнев, А. Ф. Машиноведение на языке схем, рисунков и чертежей / А. Ф. Крайнев. – Книга 1-я. Технологии, машины и оборудование. – М. : ИД Спектр, 2010. – 295 с.

Статья в журнале, сборнике трудов конференции:

1. Маркеев, Б. М. Кинетическая теория неоднородных и неравновесных газовых смесей / Б. М. Маркеев // Вестник МГОУ. Серия Физика-Математика. – 2016. – № 3. – С. 30-36.
2. Крысов, А. В. Генераторы тепловых и атомных электростанций / А. В. Крысов, П. О. Лахтер // Материалы 70-й студенческой научной конференции БГТУ (Брянск, 20-24 апреля 2015 г.). – Брянск: Изд-во БГТУ, 2015. – С. 657-658.

Учебники, учебные пособия:

1. Тарасов, Е. В. Космонавтика / Е. В. Тарасов : учебник. – М. : Машиностроение, 1990. – 216 с.
2. Элементарный учебник физики : учеб. пособие : В 3-х томах / под. ред. Г. С. Ландсберга. – Т. 1. Механика. Теплота. Молекулярная физика. – М. : Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1985. – 608 с.
3. Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов: учеб. для вузов / В. И. Феодосьев. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1999. – 592 с.

Электронные ресурсы:

Болдырев, А. С. Разработка программы для анализа звуков речи / А. С. Болдырев [и др.] // Технические и математические науки : электр. сб. ст. по материалам XLI студ. междунар. науч.-практ. конф. – М.: «МЦНО». – 2017 – № 1 (41) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1(41).pdf.

Приложение № 4
к Правилам участия в
Молодёжном научном форуме Северо-Запада
России «Шаг в будущее»

В оргкомитет
Молодежного научного форума
Северо-Запада России
«Шаг в будущее»
ГАНОУ МО ЦО «Лапландия»

ХОДАТАЙСТВО
об участии в конкурсном отборе Молодежного научного форума
Северо-Запада России «Шаг в будущее»

_____

(наименование организации)

_____

ходатайствует об участия в конкурсном отборе на_____

(наименование мероприятия Форума)

_____

ФИО, класс, обучающегося_____

с работой _____

_____

ФИО, должность, место работы научного руководителя_____

_____

Основания для допуска работы к конкурсному отбору:
в качестве оснований можно указать:
- уважительные причины неучастия обучающегося в муниципальном/городском конкурсном отборе (с приложением подтверждающего документа);
- наличие экспертных рецензий и (или) отзывов на направляемую научную работу, подтверждающих её научную и практическую значимость (с приложением копий документов);
- наличие призовых мест, которые занял автор с данной работой на мероприятиях аналогичной направленности (с приложением копий подтверждающих документов).

Руководитель организации Подпись

МП