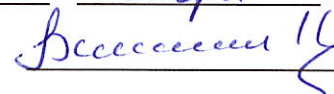


Приложение

УТВЕРЖДАЮ

«08» ноября 2022 г.



и.о. ректора ФГАОУ ДПО

«Академия Минпросвещения России»

А.А. Васильев

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе мастер-классов  
учителей/преподавателей математики 2022 года

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса мастер-классов учителей/преподавателей математики в 2022 году (далее соответственно – Положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор Конкурса).

1.4. Конкурс проводится в рамках подготовки к Международному съезду учителей математики в 2023 году.

1.5. Участие в Конкурсе организовано на бесплатной и добровольной основе.

1.6. Информация об условиях Конкурса, его ходе и подведении итогов размещается на официальном сайте Оператора Конкурса <https://www.apkpro.ru>.

1.7. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, для популяризации профессии учителя математики, в учебных целях) на основании согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию их конкурсных работ или их фрагментов любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора Конкурса с обязательным указанием авторства

работ.

1.8. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

## **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение эффективного педагогического опыта преподавания математики в организациях общего и среднего профессионального образования Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для профессионального самосовершенствования преподавателей в процессе изучения эффективного педагогического опыта преподавания математики;
- создание условий для совершенствования методической компетентности учителей/преподавателей математики;
- инициирование профессиональной рефлексии в среде учителей/преподавателей математики, вызванной осмыслением эффективного педагогического опыта;
- приобретение конкурсантами опыта апробации своих педагогических идей и разработок в области преподавания математики;
- создание банка эффективных инновационных педагогических практик в области преподавания математики.

## **III. Организационный комитет и жюри**

3.1. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий участия в Конкурсе;
- формирование состава жюри Конкурса.

3.2. Состав Оргкомитета:

Суханова Ольга Николаевна – проректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

Ладилова Надежда Анатольевна – начальник управления ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

3.3. В состав жюри Конкурса входят:

- представители ведущих профильных вузов России с ученой степенью кандидат/доктор математических или педагогических наук;
- победители, призеры и лауреаты профессиональных олимпиад



и конкурсов, в том числе Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

– специалисты региональных ИПК/ИРО по педагогике и методике преподавания математики.

3.4. В задачи жюри Конкурса входит:

- проверка конкурсных работ;
- присвоение баллов за выполненные задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ (Раздел VII Положения);
- определение победителей и призеров Конкурса.

#### **IV. Участники Конкурса**

4.1. Участие в Конкурсе могут принять учителя математики общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и преподаватели математики общеобразовательного блока дисциплин образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования с одновременным получением среднего общего образования (по основному месту работы), из субъектов Российской Федерации.

4.2. Количество участников Конкурса от одной образовательной организации не ограничено.

4.3. Участие в Конкурсе является индивидуальным.

#### **V. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проходит с 14 ноября 2022 года по 19 декабря 2022 года (включительно):

с 14 ноября по 11 декабря 2022 года – прием конкурсных работ;

с 11 по 18 декабря 2022 года – оценивание работ членами жюри;

19 декабря 2022 года – объявление итогов Конкурса.

5.2. Конкурс проводится в дистанционной форме.

#### **VI. Регламент конкурсного испытания:**

6.1. Предметом Конкурса является мастер-класс – форма демонстрации конкурсантами эффективного практического опыта преподавания математики в общем и среднем профессиональном образовании.

Целевая аудитория мастер-класса – педагогические работники общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Мастер-класс представляется на Конкурс в формате видеозаписи.

6.2. Продолжительность мастер-класса – до 15 минут.

6.3. Окончательный вариант смонтированной видеозаписи должен быть в форматах AVI, MOV, MPEG, MP4.

6.4. Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей). Ориентация – горизонтальная.

6.5. Использование специальных программ и инструментов при съемке и монтаже видеозаписи самостоятельно определяется участником Конкурса.

6.6. От одного участника может быть подано не более 1 (одной) конкурсной работы.

6.7. Для участия в Конкурсе участнику необходимо направить на электронную почту Конкурса [mathcongress@apkpro.ru](mailto:mathcongress@apkpro.ru) с указанием темы письма «Конкурс мастер-классов»:

- ссылку на конкурсную работу (видеозапись);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 1);
- информационную карту участника (приложение 2).

6.8. Конкурсные работы, представленные с нарушением требований настоящего Положения, содержащие плагиат, вредоносную информацию любого характера, включая запрещенную символику, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.9. Представляя конкурсную работу, участник подтверждает наличие согласия субъектов персональных данных, участвующих в видеозаписи мастер-класса.

6.10. Присланные конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются.

#### **Рекомендуемая структура мастер-класса:**

Презентация педагогического опыта учителем/преподавателем:

- краткое представление основных идей методики, технологии, системы приемов, их целевого назначения;
- описание системообразующих компонентов методики, технологии, системы приемов;
- обоснование эффективности методики, технологии, системы приемов;
- выделение проблем и дальнейших направлений в работе преподавателя-мастера.

Проведение имитационной игры:

- описание методов, организационных форм и приемов работы, которые мастер будет демонстрировать участникам мастер-класса;
- проведение фрагмента учебного занятия с участниками мастер-класса с демонстрацией методов, организационных форм и приемов эффективной работы с обучающимися или демонстрация видеоматериалов, показывающих применение этих методов, организационных форм и приемов в реальном учебном процессе.

#### **VII. Оценка конкурсного испытания**



7.1. Итоги Конкурса подводятся по четырем номинациям:

- «Преподавание математики в начальной школе»;
- «Преподавание математики в основной школе»;
- «Преподавание математики в средней школе»;
- «Преподавание математики в образовательной организации среднего профессионального образования».

7.2. Оценивание работ осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Значение каждого из показателей имеют следующее выражение в баллах:

- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **50 баллов**.

| <b>Критерии и показатели оценивания мастер-класса</b>                                                                                                                                               | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. Актуальность представленного опыта</b>                                                                                                                                                        |              |
| 1.1. Обосновывает актуальность представленного опыта на основе выявленных противоречий в теории и методике преподавания математики                                                                  | 0–2          |
| 1.2. Обосновывает актуальность мастер-класса на основе собственных педагогических достижений в работе и результативности обучения математике школьников/студентов СПО                               | 0–2          |
| 1.3. Демонстрирует связь актуальности с выявленными противоречиями                                                                                                                                  | 0–2          |
| 1.4. Обосновывает актуальность материала мастер-класса в контексте его эксклюзивности и прогрессивности для школьного математического образования                                                   | 0–2          |
| 1.5. Демонстрирует осведомленность в области современных достижений математической науки, педагогики и психологии                                                                                   | 0–2          |
| <b>2. Практическая значимость и применимость представленного опыта</b>                                                                                                                              |              |
| 2.1. Аргументирует преимущества, особенности и ценность представленного опыта, его отличие от массовой практики преподавания математики                                                             | 0–2          |
| 2.2. Обосновывает результативность и потенциальные эффекты представленного опыта                                                                                                                    | 0–2          |
| 2.3. Обосновывает развивающий и воспитательный потенциал математического образования в представленном опыте                                                                                         | 0–2          |
| 2.4. Обосновывает представленный опыт по оптимальности затрат и эффективности результатов, по возможности достижения стандарта обучения                                                             | 0–2          |
| 2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию представленного опыта в практике школьного математического образования в условиях других образовательных организаций (переносимость опыта) | 0–2          |
| <b>3. Продуктивность и результативность мастер-класса</b>                                                                                                                                           |              |
| 3.1. Демонстрирует наличие новых идей, соответствующих современным тенденциям развития российского образования и школьного математического образования                                              | 0–2          |



|                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2. Демонстрирует нестандартные педагогические находки, оригинальные приемы актуализации, проблематизации, поиска и открытия, удивления, озарения, рефлексии в практике обучения и воспитания            | 0–2 |
| 3.3. Демонстрирует универсальность и продуктивность оптимальных педагогических решений                                                                                                                    | 0–2 |
| 3.4. Характеризуется целостностью, логической завершенностью, совокупностью оптимальных средств решения задач математического образования, реалистичностью достижения результатов                         | 0–2 |
| 3.5. Характеризуется доступностью, понятностью и активизацией профессионального интереса для экстраполяции опыта в практику других учителей/преподавателей математики                                     | 0–2 |
| <b>4. Информационная, речевая и рефлексивная культура</b>                                                                                                                                                 |     |
| 4.1. Демонстрирует грамотное и корректное использование разных источников информации и современных технологий обучения                                                                                    | 0–2 |
| 4.2. Демонстрирует способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, к проектированию собственного профессионально-личностного развития                                                        | 0–2 |
| 4.3. Демонстрирует профессиональную компетентность, психологическую грамотность и методическую подготовленность в области проблематики мастер-класса                                                      | 0–2 |
| 4.4. Демонстрирует эрудицию, неординарность педагогического мышления, широту общего кругозора, культуру интерпретации своего опыта                                                                        | 0–2 |
| 4.5. Демонстрирует грамотность речи, языковую культуру, корректное применение профессиональной терминологии                                                                                               | 0–2 |
| <b>5. Творческий подход и организация обратной связи</b>                                                                                                                                                  |     |
| 5.1. Демонстрирует готовность к распространению и популяризации своего опыта (индивидуальный стиль, умение воздействовать на аудиторию, артистизм, педагогическая харизма, эмоциональная выразительность) | 0–2 |
| 5.2. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта (комментированный показ последовательности действий, методов, приемов и форм с сопровождением необходимой и достаточной визуализации)       | 0–2 |
| 5.3. Демонстрирует идеи, факты, примеры представляемого опыта в интересной и убедительной форме                                                                                                           | 0–2 |
| 5.4. Демонстрирует умение сосредоточиться на предмете общения, способность к педагогическому вниманию, отсутствие скованности                                                                             | 0–2 |
| 5.5. Демонстрирует коммуникативную культуру, умение вести диалог, дискуссию, устанавливать обратную связь с аудиторией                                                                                    | 0–2 |
| <b>Общее количество баллов:</b>                                                                                                                                                                           |     |

7.3. Апелляции по итогам оценивания работ не принимаются.

### **VIII. Рекомендуемая тематика мастер-классов**

8.1. Применение образовательных технологий на уроках (занятиях) математики:

- проблемное обучение;
- модульная технология;
- технология развития критического мышления;
- ТРИЗ-технология;
- технология педагогических мастерских;
- кейс-технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- смешанное обучение;
- «перевернутый» класс;
- метод проектов;
- исследовательские методы;
- метод интеллект-карт;
- метод карт понятий;
- групповое обучение;
- лично ориентированное обучение;
- интегрированное обучение и т. д.

## 8.2. Отдельные аспекты образовательного процесса:

- различные аспекты цифровой дидактики;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- организация и содержание деятельности учителя по оценке достижений предметных результатов при изучении математики;
- организация и содержание деятельности учителя по оценке достижений метапредметных результатов при изучении математики;
- проектирование предметных планируемых результатов обучения;
- проектирование метапредметных планируемых результатов обучения;
- формирующее оценивание;
- преподавание математики в инклюзивном образовании;
- методы работы с одаренными обучающимися;
- обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы;
- формирование математической грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности;
- отдельные методы и формы обучения и воспитания (лекции, беседы, семинары, кружки, факультативы, экскурсии, коллоквиумы и т. д.);
- методы и приемы мотивации обучения;
- методы и приемы активизации учебно-познавательной деятельности;
- методы и формы подготовки обучающихся к экзаменам и зачетам;



– методика достижения отдельных предметных, метапредметных и внепредметных целей учебного процесса (развитие логического мышления, внимания, памяти, творческих способностей, информационной компетентности и т. д.).

## **IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

9.1. Победителями Конкурса становятся по 1 (одному) участнику в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

9.2. Пять участников Конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие первые пять строчек рейтингового списка после победителя, объявляются призерами Конкурса. Призерами также признаются все участники, набравшие равное с пятым призером количество баллов и следующие за ним в рейтинговом списке.

9.3. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты.

9.4. Призеры и победители Конкурса награждаются электронными дипломами призеров и победителей соответственно.

9.5. Мастер-классы победителей и призеров Конкурса будут опубликованы на официальном сайте Оператора Конкурса <https://www.apkpro.ru>, а также могут быть включены в программу Международного съезда учителей математики в 2023 году.

9.5. Оргкомитет и Оператор Конкурса имеют право учреждать дополнительные поощрения для награждения участников Конкурса.

9.6. Итоги Конкурса подводятся Оргкомитетом на основании протокола заседания жюри Конкурса. Оргкомитет не комментирует решение жюри и не может изменить его.

9.7. Результаты Конкурса размещаются на сайте <https://apkpro.ru/> и не позднее 19 декабря 2022 года.



**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**  
**в рамках проведения Всероссийского конкурса мастер-классов**  
**для учителей/преподавателей математики в 2022 году**  
**(далее – Конкурс)**

Я, \_\_\_\_\_,  
настоящим даю свое согласие Федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, к. 2А) (далее – организатор Конкурса) на обработку организатором Конкурса в течение 3 лет (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных, подтверждаю, что, давая такое согласие,  
я действую в соответствии со своей волей и интересами.

Согласие дается мною для обеспечения участия в Конкурсе, а также в проводимых в его рамках мероприятиях, в том числе: для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе.

Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, должность и место работы, название общеобразовательной организации, субъект проживания, контактный телефон, электронный адрес – и любую иную информацию, относящуюся к моей личности, доступную либо известную в любой конкретный момент времени организатору Конкурса (далее – персональные данные), предусмотренную Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), ликвидацию (удаление) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими

персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется организатором Конкурса с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные и бумажные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе (но не ограничиваясь) в Минобрнауки России, Минпросвещения России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, организатор Конкурса вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., должность и место работы).

---

Дата

---

Подпись/расшифровка



Информационная карта участника  
 Всероссийского конкурса мастер-классов  
 учителей/преподавателей математики  
 в 2022 году

| Информация об участнике |         |                                        |          |                                   |           |                    |                 |
|-------------------------|---------|----------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------|--------------------|-----------------|
| Субъект                 | Фамилия | Имя                                    | Отчество | Место работы<br>(полное название) | Должность | Контактный телефон | Адрес эл. почты |
|                         |         |                                        |          |                                   |           |                    |                 |
| Информация о работе     |         |                                        |          |                                   |           |                    |                 |
| Номинация               | Тема    | Краткое описание представленного опыта |          |                                   |           |                    |                 |
|                         |         |                                        |          |                                   |           |                    |                 |