

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное петиционное образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»
Центр выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи
Мурманской области «Полярная звезда»

ПРИНЯТА
экспертным советом
ЦВиПОДиМ МО «Полярная звезда»
Протокол от «05» 12 2022г. № 26

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАНОВ МО
«ЦО «Лапландия»
от «05» 12 2022г. № 1284

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Право. Практика решения олимпиадных задач»

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 44 часа

Составители:
Панкратова Майя Евгеньевна, кандидат
юридических наук, доцент, декан Юридического
факультета ФГБОУ ВО «МАГУ», член
экспертного совета Центра выявления и
поддержки одарённых детей и молодёжи
Мурманской области «Полярная звезда»,
Макарова Юлия Николаевна,
методист
Огурцова Галина Игоревна,
методист

Мурманск
2022

Пояснительная записка

Область применения программы

Программа «Право. Практика решения олимпиадных задач» направлена на подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах по праву. В частности, в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности являются лекции, практикумы.

Планируемые результаты.

В результате обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности обучающиеся должны знать:

- основные методы и приемы решения олимпиадных задач по праву.

должны уметь:

- применять изученные методы и приемы при решении олимпиадных задач уровня сложности не ниже задач, предлагаемых на муниципальном и региональном этапе.

Направленность (профиль) программы: гуманитарные науки.

Уровень программы – продвинутый.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

Программа разработана в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831) от 09.11.2018 № 196;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) от 28.01.2021 № 2;
- Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») от 31.03.2022 № 678-р.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач

современного общества. Именно наличие социального заказа в творческих людях, способных быстро и оригинально решать научные и практические проблемы, обеспечивать прогресс общества, определяет необходимость создания специальной программы по выявлению и развитию одаренных детей.

В Мурманской области уже накоплен определенный опыт работы по развитию проявивших выдающиеся общие или специальные интеллектуальные способности детей, одаренных детей. Традиционно проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции школьников, творческие конкурсы и смотры. Однако на сегодняшний момент в работе с одаренными детьми остается проблема по проведению целенаправленной работы по подготовке обучающихся к результативному участию в крупных региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Особенности программы.

Законодательство определяет в качестве целей проведения олимпиад выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации школьников. Помимо нормативно определенных целей программа предлагает в качестве важнейших задач популяризацию правовых знаний, развитие критического и аналитического мышления, навыков письменной речи.

В содержание программы включены разделы, освоение которых возможно при одновременном обучении школьников 9,10 и 11 классов.

Содержание программы опирается на знания учащихся, полученные в результате освоения школьного курса обществознания, истории в то же время проводится опережающее обучение с целью своевременной подготовки к участию в предметных олимпиадах.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся навыков выполнения практических и теоретических заданий всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по праву, а также повышение правовой грамотности обучающихся.

Задачи программы

Образовательные:

- расширение и углубление знаний, обучающихся по праву;
- совершенствование навыков применения теоретических знаний при решении задач по праву;
- совершенствование уровня знаний, обучающихся в области гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом.

Развивающие:

- совершенствование коммуникативных навыков, способности связно (устно и письменно) излагать свои мысли;
- совершенствование логического мышления и способностей, обучающихся;
- совершенствование познавательного интереса, любознательности учащихся в области права.

Воспитательные:

- формировать умения различать положительные и отрицательные поступки;
- воспитание умения предупреждать конфликтные ситуации во время занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладания при проигрыше и выигрыше.
- освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным

способам защиты прав и свобод.

Адресат программы. Данная программа предназначена для обучающихся 14-17 лет – участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Минимальное количество человек в группе – 10. Максимальное количество человек в группе – 12.

Уровень программы – продвинутый.

Формы реализации программы: очная.

Срок освоения программы: 1 неделя.

Объем программы: 44 часов

Форма организации занятий: индивидуальная, парная, групповая.

Режим занятий: по 8 академических часов в день с перерывом на обед (09.30-12.55, 14.00-17.30), в субботу – 4 академических часа (09.30-12.55).

Виды учебных занятий и работ: лекции, практические работы.

Ожидаемые результаты обучения

Предметные результаты:

- расширение и углубление знаний по праву;
- совершенствование навыков владения научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами научной и исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков решения задач повышенной сложности;
- совершенствование практических навыков в области права;
- положительная динамика результативности участия в этапах всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты:

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в различных видах деятельности;
- развитие личностных качеств: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности к обучению;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие аналитического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к обучению и познанию, ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Формы итоговой аттестации: диагностика эффективности освоения программы осуществляется по результатам тестирования.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теория государства и права 1.1. Происхождение и сущность государства и права 1.2. Форма (устройство) государства, его функции 1.3. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Норма права и система права	6	3	3	Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.
2.	Гражданское право 2.1 Понятие гражданского права, его источники. Гражданские правоотношения. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений 2.2 Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. 2.3 Понятие, виды и формы сделок. Гражданско-правовая ответственность	6	3	3	Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.
3.	Семейное право 3.1 Семейные правоотношения 3.2 Брачные правоотношения 3.3. Права и обязанности супругов	6	3	3	Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.
4.	Административное право и административный процесс	4	2	2	Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.
5.	Жилищное право. Жилищные помещения, жилищный фонд.	4	2	2	Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

6.	Гражданский и арбитражный процесс. Участники гражданского и арбитражного процесса.	4	2	2	Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.
7.	Международное право 7.1. Международно-правовая защита прав человека 7.2. Международное право в период вооруженных конфликтов	6	3 2 1	3 2 1	Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.
8.	Уголовное и процессуальное право 8.1 Преступление и уголовная ответственность. Состав и стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении 8.2 Наказание. Понятие, система и виды наказаний. Назначение и освобождение от наказаний. 8.3 Судебное производство	8	4 1 1 2	4 1 1 2	Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.
	ИТОГО:	44	22	22	

Содержание изучаемого курса

1. Теория государства и права

1.1. Происхождение и сущность государства и права

Теория (1 час)

Первобытное общество, характеристика его экономической основы, общественной власти. «Неолитическая революция». Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, особые отряды вооруженных людей, тюрьмы и пр.).

Марксистская, патриархальная, теологическая, договорная, органическая, психологическая теории происхождения государства. Теория насилия.

Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность особенностей конкретными историческими условиями, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Понятие и природа гражданского общества, характер и формы его взаимодействия с государством.

Плюрализм в понятии государства. Общесоциальное и классовое в государстве. Сущность государства: понятие, методологические подходы в анализе прошлого и современного, социальное назначение государства.

Власть как отношения руководства, господства и подчинения. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти.

Государство и экономика, относительная самостоятельность государства.

Практика (1 час).

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

1.2. Форма (устройство) государства, его функции

Теория (1 час)

Понятие и структура формы государства. Соотношение типа и формы государства. Причины и факторы, определяющие многообразие форм государства.

Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархической и республиканской формы правления.

Форма национально-территориального и административно-государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государство: общее и особенное. Нетрадиционные формы государственного устройства: содружества, сообщества, союзы.

Политико-государственный режим: понятие и виды. Авторитарный и демократический режимы, их разновидности.

Практика (1 час).

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

1.3. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Норма права и система права

Теория (1 час)

Понятие нормы права, ее признаки: общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, нормативность, неперсонофицированность адресата.

Логическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.

Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний), советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.

Классификация норм права.

Понятие системы и структуры права. Основание и принципы построения системы права. Критерии выделения отраслей в системе права. Предмет и метод правового регулирования. Правовой институт. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

Соотношение национального и международного права.

Краткая характеристика отраслей российского права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система. Основные современные правовые системы (романо-германская, англо-саксонская, мусульманская и др.).

Принципы права, их классификация: общие, межотраслевые, отраслевые. Принципы институтов права.

Практика (1 час)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

2. Гражданское право

Теория (1 час)

2.1 Понятие гражданского права, его источники. Гражданские правоотношения. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Гражданское право в системе права России. Система гражданского права. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права, основные принципы гражданского права. Функции гражданского права. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых Гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и особенности гражданского законодательства. Состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник

гражданского права, центральный акт гражданского законодательства. Система нового Гражданского кодекса России. Гражданское законодательство и нормы международного законодательства. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права и условия их действительности. Обычай делового оборота как источник гражданского права.

Структура законодательных и подзаконных нормативных актов, основные способы их построения. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных правил в гражданско-правовом регулировании.

Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства.

Действие гражданского законодательства во времени. Время вступления нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства во времени и пространстве, по кругу лиц.

Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Применение гражданского законодательства. Значение актов высших судебных органов и судебной практики. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества организаций.

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения.

Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности.

Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Юридические факты. Юридический состав.

Практика (1 час)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

2.2 Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений

Теория (1 час)

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.

Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности граждан. Равенство и неотчуждаемость правоспособности. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Возникновение и прекращение правоспособности.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Понятие и виды дееспособности. Содержание дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.

Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

Место жительства и его правовое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.

Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение.

Гражданско-правовое значение филиалов и представительств юридических лиц.

Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.

Виды юридических лиц, их классификация, ее гражданско-правовое значение.

Хозяйственные (торговые) общества и товарищества. Понятие и особенности статуса дочерних обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные

унитарные предприятия как юридические лица. Особенности правового положения казенных и дочерних предприятий.

Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Иные некоммерческие организации.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Вещи как объект правоотношений. Вещи как предмет гражданского оборота.

Особенности Гражданско-правового режима валютных ценностей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы.

Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Понятие и основные виды ценных бумаг. Различия предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.

Нематериальные объекты гражданских правоотношений.

Действия и услуги. Имущественные права и обязанности. Промышленные права (результаты творчества, используемые в производстве).

Фирменное наименование юридического лица. Секреты производства (ноу-хау). Иные результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.

Практика (1 час)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

2.3 Понятие, виды и формы сделок. Гражданско-правовая ответственность

Теория (1 час)

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке.

Содержание недействительности сделок и ее виды. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки.

Правовые последствия недействительности сделок.

Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав. Особенности ответственности в гражданском праве, ее основные принципы и функции. Виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности.

Понятно и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности.

Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину).

Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Основания повышения и снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Практика (1 час)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

3. Семейное право

Теория (1 час)

3.1 Семейные правоотношения

Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Проблема определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, юриспруденции и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, праве социального обеспечения, семейном праве и др.). Необходимость и целесообразность легального определения понятия семьи. Понятие «член семьи» в семейном праве.

Понятие, виды и элементы семейного правоотношения. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.

Юридические факты: понятие и виды. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение.

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Особенности осуществления семейных прав несовершеннолетними и недееспособными.

Практика (1 час)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

3.2 Брачные правоотношения

Теория (1 час)

Понятие брака в социологическом и юридическом смыслах. Правовые теории на сущность брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака.

Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.

Правовые последствия прекращения брака.

Случаи восстановления брака.

Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Соотношение понятий «фиктивный брак», «брак по расчету», «несостоявшийся брак». Санация брака: понятие и значение. Правовые последствия признания брака недействительным.

Практика (1 час)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

3.3. Права и обязанности супругов.

Теория (1 час)

Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.

Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях.

Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Проблема раздела долей в уставных (складочных) капиталах хозяйственных обществ (товариществ).

Определение долей при его разделе, основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Субъекты брачного договора и момент вступления его в силу. Проблема возможности заключения брачного договора несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и через представителя. Форма и содержание брачного договора. Изменение, расторжение и недействительность брачного договора: основания, порядок признания и правовые последствия.

Ответственность супругов по обязательствам. Проблема отнесения долгов к личным и общим.

Практика (1 час)

Решение олимпиадных и правовых задач задач. Контрольное тестирование.

4.Административное право и административный процесс

Теория (2 часа)

Понятие административного права и его особенности. Место науки административного права в системе юридических наук. Соотношение административного права и социального управления. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. Административное право, как учебная дисциплина и отрасль Российского права.

Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Функции административного права. Виды функций административного права. Система административного права.

Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники (формы выражения) и система административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы. Основные юридические средства административно-правового регулирования. Понятие, структура и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.

Понятие административно-правовых отношений, круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации, вертикальные и горизонтальные отношения.

Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов управления, в улучшении организации и повышении эффективности их работы.

Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.

Требования правильного применения норм административного права. Роль толкования норм административного права в регулировании общественных отношений.

Особенности административно-правовых отношений. Структура административных правоотношений.

Действие механизма административно-правового регулирования в сфере управления.

Способы защиты административно-правовых отношений: административный, судебный, договорно-согласительный.

Общее понятие управления. Сущность управления как социальной функции. Виды управления. Государственное управление. Особенности государственного управления. Социальное управление и его виды. Особенности социального и государственного

управления. Соотношение понятий «управление», «социальное управление», «государственное управление». Сфера государственного управления.

Исполнительная власть. Основные признаки и функции исполнительной власти. Содержание исполнительной власти. Исполнительная власть и государственное управление. Исполнительная власть и местное самоуправление. Система органов исполнительной власти в РФ.

Понятие управления в универсальном варианте. Функции государственного управления. Принципы государственного управления. Методология исследования управления. Проблемы управления государством. Концепции теории управления в отечественном и зарубежном праве. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России. Современные представления о социальном управлении и механизме государственного управления.

Исполнительная власть в системе разделения властей. Субъекты исполнительной власти. Роль исполнительной власти в политической системе общества.

Административный процесс

Административно-процессуальное право. Административный процесс как разновидность юридического процесса. Административно-процессуальные нормы. Административно-процессуальные отношения. Понятие, характеристика, структура административного процесса. Принципы административного процесса. Административный процесс как деятельность по применению мер административной ответственности. Стадии административного процесса. Основные черты и особенности административного процесса. Субъекты административного процесса.

Процедурное производство. Административная юрисдикция. Административная юстиция.

Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

Доказательства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.

Сущность, назначение и виды мер административно-процессуального обеспечения. Гарантии законности и обоснованности применения мер административно-процессуального обеспечения.

Понятие и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела. Административное расследование дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении, его содержание и юридическое значение. Назначение наказания без составления протокола.

Рассмотрение дела об административном правонарушении. Место, сроки, порядок рассмотрения дела. Обстоятельства, подлежащие выяснению при рассмотрении дела.

Вынесение постановления по делу об административном правонарушении. Содержание и юридическое значение данного постановления. Виды постановлений.

Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении. Последствия обжалования и опротестования.

Исполнение постановления о назначении административного наказания. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка исполнения постановления. Прекращение исполнения постановления. Давность исполнения постановлений.

Практика (2 часа)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

5. Жилищное право. Жилищные помещения, жилищный фонд

Теория (2 часа)

Понятие жилищного права и его место в системе права РФ. Предмет и принципы жилищного права. Метод жилищного права. Система жилищного права. Сфера действия норм жилищного законодательства. Соотношение жилищного права со смежными отраслями и подотраслями права (гражданским, административным, градостроительным, земельным, экологическим). Предмет и система науки жилищного права. Предмет и система учебной дисциплины «Жилищное право». Тенденции развития науки жилищного права.

Понятие источников жилищного права. Структура и состав жилищного законодательства. Жилищный кодекс и другие федеральные законы как источники жилищного права. Жилищные законы и иные нормативные акты субъектов РФ.

Понятие, назначение и виды жилых помещений. Понятие, назначение и виды жилищных фондов. Частный, государственный, муниципальный жилищный фонд. Жилищный фонд социального использования. Специализированный, индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.

Практика (2 часа)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

6. Гражданский и арбитражный процесс. Участники гражданского и арбитражного процесса

Теория (2 часа)

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Место правосудия в механизме правового регулирования. Роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процесса. Предмет гражданского процесса. Стадии процесса и процессуальные правоприменительные циклы. Виды гражданского судопроизводства.

Предмет и система гражданского процессуального права. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в гражданском процессуальном праве.

Источники гражданского процессуального права. Понятие и виды источников. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы как источники гражданского процессуального права. Значение руководящих постановлений и иных актов Верховного Суда РФ для правоприменительной практики. Федеральные законы материально-правового характера, содержащие нормы процессуального права.

Международные соглашения и договоры по вопросам гражданского процесса. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам гражданского процесса. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского процесса. Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Предмет и система науки гражданского процессуального права процессуального права.

Общая характеристика участников гражданского процесса. Суд как обязательный участник гражданского процесса, его полномочия. Обстоятельства, которые в соответствии с ГПК РФ и АПК РФ исключают участие судьи в рассмотрении дела, и порядок устранения судьи от участия в судебном разбирательстве по конкретному делу.

Лица, участвующие в деле. Состав, общие и отличительные черты отдельных групп. Стороны. Понятие, состав, процессуальные права и обязанности. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие. Правовой статус государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту государственных и общественных интересов.

Арбитражный процесс. Участники арбитражного процесса

Понятие и состав субъектов арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие осуществлению правосудия.

Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Состав суда. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда.

Понятие сторон в арбитражном процессе. Процессуальный статус истца и ответчика. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Соотношение арбитражной процессуальной правосубъектности и правосубъектности в спорном материальном правоотношении. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель, основания и виды соучастия. Процессуальные права соучастников. Взаимосвязь множественности сторон в спорном материальном правоотношении и в арбитражном процессе.

Понятием ненадлежащей и надлежащей стороны в арбитражном процессе. Порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника. Правовой статус правопреемника.

Третьи лица в арбитражном процессе. Цель и основания участия в процессе третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования: процессуальный статус, порядок вступления в процесс, права и обязанности, отличие от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: процессуальный статус, порядок вступления в процесс, права и обязанности.

Участие прокурора в арбитражном процессе. Процессуальный статус прокурора. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов: цель и основания участия, процессуальный статус.

Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе (эксперт, специалист, переводчик, свидетель, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

Понятие представительства в суде. Цели и основания судебного представительства. Соотношение представительства в материальном праве и арбитражном процессе. Виды судебного представительства.

Субъекты представительства. Требования, предъявляемые к представителю. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя. Доверенность на ведение дел в суде.

Практика (2 часов)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

7. Международное право

7.1. Международно-правовая защита прав человека

Теория (2 часа)

Международно-правовая защита прав человека – новая отрасль международного права. История становления, значение Устава ООН и его положений для развития отрасли. Основные направления развития отрасли – создание универсальных позитивных юридических актов, юридических актов, связанных с грубыми нарушениями прав человека. Правовое положение беженцев, виды беженцев. Правовое положение иностранцев. Национальный режим. Специальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Правовое положение иностранцев в РФ. Право убежища. Территориальное убежище. Дипломатическое убежище. Политическое убежище. Международная защита прав женщин и детей.

Практика (2 часа)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

7.2. Международное право в период вооруженных конфликтов

Теория (1 час)

Понятие международного и немеждународного вооруженного конфликта.

Понятие театра войны и театра военных действий. Запрещение ведения военных действий в определенных районах или объектах.

Запрещенные средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Окончание войны и его международно-правовые последствия.

Международные трибуналы для суда над физическими лицами.

Практика (1 час)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

8. Уголовное и процессуальное право

Теория (1 час)

8.1. Преступление и уголовная ответственность. Состав и стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении

Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Разграничение преступлений и иных правонарушений. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.

Понятие и значение состава преступления. Признаки и элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Состав преступления и его квалификация.

Понятие стадий совершения преступлений и их виды. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.

Понятие соучастия в преступлении и его значение. Виды соучастников преступления. Виды соучастия в преступлении.

Практика (1 час)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

8.2. Наказание. Понятие, система и виды наказаний. Назначение и освобождение от наказаний

Теория (1 час)

Понятие, цели и признаки уголовного наказания. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Смягчение наказания. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии. Освобождение от уголовной

ответственности несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Освобождение от наказания несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Судимость.

Практика (1 час)

Решение олимпиадных и правовых задач. Контрольное тестирование.

9.3. Судебное производство

Теория (2 часа)

Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению исполнения наказания в виде штрафа, по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Предварительное слушание. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Выделение уголовного дела. Соединение уголовных дел.

Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

Практика (2 часа)

Решение олимпиадных задач. Контрольное тестирование.

IV. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Календарный учебный график, включающий месяц, число, форму проведения занятия, количество часов занятия, тему, место проведения занятия в соответствии с календарными датами текущего учебного года (приложение 1 к программе).

Ресурсное обеспечение программы

Учебно-методические средства обучения:

применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя учебники, справочные материалы и системы используемых Программ, Интернет, раздаточный материал для обучающихся.

Формы и виды контроля

Диагностика эффективности образовательного процесса.

По итогам проведения курса проводится тестирование (Приложение 2). Результаты контроля фиксируются в диагностической карте.

Оценка уровней освоения программы

Критерии оценки уровней освоения программы:

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий уровень (80-100%)	Теоретические знания.	Обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет понятиями.
	Практические умения и навыки.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Работу выполняет с соблюдением правил техники безопасности, аккуратно, доводит ее до конца. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища.
Средний уровень (50-79%)	Теоретические знания.	Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, но допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.
	Практические умения и навыки.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.
Низкий уровень (меньше 50%)	Теоретические знания.	Обучающийся не усвоил значительной части проблемы, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятийным аппаратом.
	Практические умения и навыки.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти их

		даже после указания. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.
--	--	--

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе
«Право. Практика решения олимпиадных задач»**

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Показатели освоения дополнительной общеобразовательной программы

Уровни освоения программы (в %):

Низкий _____

Средний _____

Высокий _____

Список литературы

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 461 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494597>
2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 528 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/499040>
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 516 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488563>
4. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01095-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468489>
5. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07877-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451570>
 6. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07881-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/470492>
 7. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489481> (дата обращения: 21.03.2022).
 8. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495263> (дата обращения: 21.03.2022).
 9. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490957> (дата обращения: 21.03.2022).
 10. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>.
 11. Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494293>
 12. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493355>
 13. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493355>
 14. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488816> (дата обращения: 21.03.2022).
 15. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490782> (дата обращения: 26.03.2022).
16. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490783> (дата обращения: 26.03.2022).
17. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488269>

Список литературы для педагога:

1. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496674>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488934>
3. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494302>
4. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/469278>
5. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/477227>
6. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470770>
7. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592> (дата обращения: 22.06.2021).
8. Административное право России : учебник / ред. В.Я. Кикоть, И.Ш. Киялханов, П.И. Кононов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572>
9. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493355>
10. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493332> (дата обращения: 21.03.2022).
 11. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>.
 12. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277> (дата обращения: 21.03.2022).
 13. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489369>
 14. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468376>
 15. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488269>
 16. Живое право. Занимательная энциклопедия для практического права: кн. для преподавателя: учеб.метод. пособия - СПб: Изд-во С. - Петерб. ин-та права им.принца П.Г. Ольденбургского, 2001 .
 17. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний»: 8—9 кл.: Пособие для учителя/Суворова Н. Г., Володина С. И., Полиевктова А. М. и др. — М.: Вита-Пресс, 1999. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000г.

Интерне-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.htm>- Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.
6. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей».
7. <http://romir.ru> Каталог Право России
8. <http://www.strategy-spb.ru> Судебная защита прав человека и гражданина

9. www.ugolkod.ru/**Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS.

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

Приложения

Приложение 1

Календарный учебный график

Педагоги: Панкратова Майя Евгеньевна

Количество учебных недель: 1 неделя

Режим проведения занятий: по 8 академических часов в день с перерывом на обед (09.30-12.55, 14.00-17.30), в субботу – 4 академических часа (9.30-12.55).

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	декабрь	12	09.30-11.05	лекция/ практика	2	Теория государства и права 1.1. Происхождение и сущность государства и права	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Решение олимпиадных задач. Контрольное тестирование.
			11.15-12.55		2	1.2. Форма (устройство) государства, его функции		
			14.00-15.40		2	1.3. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Норма права и система права		
			15.50-17.20		2	Гражданское право 2.1 Понятие гражданского права, его источники. Гражданские правоотношения. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений		

2.	декабрь	13	09.30-11.05 11.15-12.55 14.00-15.40 15.50-17.20	лекция/ практика	2 2 2 2	Гражданское право 2.2 Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. 2.3 Понятие, виды и формы сделок. Гражданско-правовая ответственность Семейное право 3.1 Семейные правоотношения 3.2 Брачные правоотношения	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Решение олимпиадных задач. Контрольное тестирование.
3.	декабрь	14	09.30-11.05 11.15-12.55 14.00-15.40 15.50-17.20	лекция/ практика	2 2 2 2	Семейное право 3.3. Права и обязанности супругов 4. Административное право и административный процесс 4. Административное право и административный процесс 5. Жилищное право. Жилищные помещения, жилищный фонд	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Решение олимпиадных задач. Контрольное тестирование.
4.	декабрь	15	09.30-11.05 11.15-12.55 14.00-15.40 15.50-17.20	лекция/ практика	2 2 2 2	5. Жилищное право. Жилищные помещения, жилищный фонд 6. Гражданский и арбитражный процесс. Участники гражданского и арбитражного процесса. Международное право 7.1. Международно-правовая защита прав человека	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Решение олимпиадных задач. Контрольное тестирование.

5.	декабрь	16	09.30-11.05 11.15-12.55 14.00-15.40 15.50-17.20	лекция/ практика	2 2 4	Международное право 7.1. Международно-правовая защита прав человека 7.2. Международное право в период вооруженных конфликтов 8. Уголовное и процессуальное право. 8.1 Преступление и уголовная ответственность. Состав и стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении 8.2. Наказание. Понятие, система и виды наказаний. Назначение и освобождение от наказаний.	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Решение олимпиадных задач. Контрольное тестирование.
6.	декабрь	17	09.30-12.55	лекция/ практика	4	8.3 Судебное производство	ФГБОУ ВО «МАГУ»	Решение олимпиадных задач. Контрольное тестирование.

Примерные задания для контроля знаний

1. Право имеет отличительный признак:
 - 1) регулятор общественных отношений;
 - 2) опирается на общественное мнение;
 - 3) имеет общеобязательный характер;
 - 4) отражает интересы политических партий.

2. Верно ли утверждение?
 - А) Норма права – это установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается системой государственного принуждения;
 - В) В систему права входят только отрасли и нормы права.
 - 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

3. Соотнесите виды нормативных актов и примеры:
 - 1) Конституция РФ А) законы
 - 2) Указ президента РФ Б) подзаконные акты

4. Гражданин А. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечёт привлечение его к ответственности
 - 1) административной
 - 2) дисциплинарной
 - 3) уголовной
 - 4) гражданско-правовой.

5. Силой государства охраняются
 - 1) нормы обычая
 - 2) нормы морали
 - 3) правовые нормы
 - 4) религиозные нормы.

6. Уголовное право регулирует отношения, связанные с
 - 1) приобретением и прекращением прав собственности
 - 2) совершением преступления и применением мер наказания
 - 3) определением правового статуса личности
 - 4) вопросами приобретения гражданства РФ.

7. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.
 - (А) Преступлением признается виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания.
 - (Б) УК РФ предусматривает длительное лишение свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
 - (В) К сожалению, это не останавливает правонарушителей. Определите, какие положения текста
 1. отражают факты
 2. выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

8. Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- А. Гражданин К. нарушил правила дорожного движения.
 Б. Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов
 В. Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство.
 Г. Из школьного кабинета информатики были похищены 5 компьютеров
1. уголовная
 2. административная
 3. гражданско-правовая
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

9. Сделать и заверить копию документов, обладающую юридической силой, можно у

1. адвоката
2. прокурора
3. мирового судьи
4. нотариуса.

10. Арина Сидорова регулярно опаздывает на работу. Она может быть привлечена к ответственности

1. гражданской
2. административной
3. дисциплинарной
4. материальной.

11. Нормы административного права регулируют отношения

1. имущественные и личные неимущественные
2. между родителями и детьми
3. в сфере управления
4. в сфере труда и занятости.

12. Гражданин П. прочитал в газете статью, в которой были представлены намеренно искажённые факты, порочащие его честь и достоинство. Куда гражданину необходимо обратиться для восстановления своих прав?

1. к нотариусу
2. в отдел полиции
3. в судебную инстанцию
4. в юридическую консультацию.