

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»
Центр выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи
Мурманской области «Полярная звезда»

ПРИНЯТО
экспертным советом
ЦВиПОДиМ МО «Полярная звезда»
от «24» 03 2023 г. № 13

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГАУДО МО
ЦО «Лапландия»
от «03» 04 2023 г. № 452

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Excellent result»

Срок реализации: **24 часа**
Возраст учащихся: **15-17 лет**

Составитель:
Пугистина Ольга Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «МАГУ»

Мурманск
2023

Область применения программы.

Программа «Excellent result» направлена на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенций обучающихся и ориентирована на подготовку обучающихся к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах по английскому языку.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Наличие социального заказа в творческих людях, способных быстро и оригинально решать научные и практические проблемы, обеспечивать прогресс общества, определяет необходимость создания специальной программы по выявлению и развитию одаренных детей.

В Мурманской области уже накоплен определенный опыт работы по

развитию проявивших выдающиеся общие или специальные интеллектуальные способности детей, одаренных детей. Традиционно проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции школьников, творческие конкурсы и смотры. Однако на сегодняшний момент в работе с одаренными детьми остается проблема по проведению целенаправленной работы по подготовке обучающихся к результативному участию в крупных региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Цель программы: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся (во всех её компонентах: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и метапредметной) в области английского языка.

Задачи программы

Образовательные

- расширение и углубление знаний школьников по лингвистике (на английском языке);
- обогащение словарного запаса посредством английского языка;
- расширение кругозора учащихся в области актуальных социально-значимых тем;
- совершенствование навыка поиска запрашиваемой информации на английском языке;
- совершенствование умения анализировать иноязычный текст для решения коммуникативной задачи.

Развивающие

- развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей обучающихся;
- развитие иноязычных речевые механизмов выбора и комбинирования лексических единиц;
- развитие механизмов вероятностного прогнозирования (содержательная и языковая догадка);
- развитие умения самостоятельно оценивать образовательные достижения, планировать собственную образовательную деятельность и корректировать ее результаты.

Воспитательные

- стимулирование интереса обучающихся к изучению английского языка и культуры, истории стран изучаемого языка;
- воспитание сознательного отношения обучающихся к процессу образования и самообразования;
- создание условий для профессионального самоопределения

обучающихся.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 15-17 лет: победители и призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ по английскому языку, а также победители и призеры региональных, всероссийских и международных научно-исследовательских конкурсов на английском языке.

Минимальное количество человек: 30.

Максимальное количество человек: 40.

Уровень программы - продвинутый.

Форма реализации программы: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий посредством системы sdo.pfdo51.ru. (Портал <https://sdo.pfdo.ru/>)

Срок освоения программы: 2 месяц (апрель-май 2023г.)

Форма организации занятий: групповая.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа (17:00-17:45; 17:50-18:35).

Виды учебных занятий и работ: лекции, практические занятия.

Ожидаемые результаты обучения

Личностные результаты:

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в различных видах деятельности;
- развитие личностных качеств: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности к обучению;
- развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- развитие аналитического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике;
- развитие мотивации к обучению и познанию, ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей учебно-

познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных, коммуникативных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты

- расширение и углубление знаний по лингвистике (овладение специальной терминологией на английском языке);

- освоение наиболее трудных грамматических аспектов английского языка;

- умение анализировать функционирование слов и фразеологизмов в текстах различной стилевой принадлежности на английском языке;

- умение анализировать стилистические явления повышенной сложности;

- умение анализировать содержание текстов общественно-политической тематики;

- умение догадываться о значении лексических единиц по контексту;

- умение использовать различные способы словообразования;

- умение находить стилистические, лексических и грамматические ошибки в англоязычном тексте и исправлять их.

Формы итоговой аттестации: диагностика эффективности освоения программы осуществляется по результатам тестирования.

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|---------------|--|------------------|----------|-----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Economic and financial issues (Вопросы экономики и финансов) | 8 | 1 | 7 | Выполнение заданий/решение задач/контрольное тестирование |
| 2. | Environmental issues (Проблемы экологии) | 8 | 1 | 7 | Выполнение заданий/решение задач/контрольное тестирование |
| 3. | Current global issues (Актуальные проблемы современности) | 8 | 1 | 7 | Решение задач/решение задач/контрольное тестирование |
| Итого: | | 24 | 3 | 21 | |

Содержание изучаемого курса

1. Economic and financial issues (Вопросы экономики и финансов).

Теория (1 час).

Знакомство с профессионально-ориентированными понятиями на английском языке - downturn, breakdown, recession, gazumping, incur costs, surveyors' charges, legally binding sale.

Практика (2 часа).

Формирование лексических навыков по теме: семантизация лексики, сочетаемость слов, употребление лексических единиц в контексте, устойчивые (идиоматические) выражения, наиболее часто встречающиеся в тематической научно-публицистической литературе аббревиатуры и их значение.

Практика (1 час).

Смысловое чтение аутентичного текста на экономическую тему: использование механизма вероятностного прогнозирования (содержательного), использование стратегий поискового чтения и умения аналитического чтения.

Практика (1 час).

Аудирование на тему «Деньги и финансы» с пониманием общей информации и запрашиваемой информации.

Практика (1 час).

Срановедческие аспекты – исторические и актуальные события, понимание информации на слух (с визуальной опорой), ответы на вопросы.

Практика (1 час).

Выполнение олимпиадных заданий повышенной сложности.

Практика (1 час).

Контрольное тестирование по теме (лексический аспект).

2. Environmental issues (Проблемы экологии).

Практика (2 часа).

Формирование лексических навыков по теме: семантизация лексики (использование определений/definitions), сочетаемость слов, употребление лексических единиц в контексте, устойчивые (идиоматические) выражения.

Практика (1 час).

Аудирование и чтение аутентичного текста на тему «Проблемы экологии» с полным пониманием (использование тематической лексики в заполнении пропусков).

Теория (1 час).

Структура отчета/доклада (report), стилистические особенности (соблюдение норм официального общения, принятых в стране/странах изучаемого языка), лексическое оформление (использование тематической лексики соответствующего уровня), основы работы с нелинейным текстом/инфографикой (диаграммы, графики, таблицы).

Практика (2 часа).

Написание отчета/доклада (report) с использованием информации, представленной в виде инфографики по проблемам окружающей среды по указанному плану с использованием соответствующей лексики.

Практика (1 час).

Выполнение олимпиадных заданий повышенной сложности.

Практика (1 час).

Контрольное тестирование (смысловое чтение текста по теме с использованием тематической лексики).

3. Current global issues (Актуальные проблемы современности).

Практика (2 часа).

Формирование лексико-грамматических навыков по теме: семантизация лексики (использование синонимов, перефразы, определений понятий/definitions), сочетаемость слов, употребление лексических единиц в контексте, устойчивые (идиоматические) выражения, использование синонимичных грамматических конструкций.

Практика (1 час).

Смысловое чтение аутентичного текста на социально значимую тему: использование механизмов вероятностного прогнозирования (языковая догадка, контекстуальная догадка), использование стратегий поискового и аналитического чтения, восстановление текста, определение верных и ложных утверждений по тексту, понимание структурно-смысловых связей в тексте.

Теория (1 час).

Понятие функционального стиля в языке, отличительные черты нейтрального, разговорного и официально-делового стиля, лексические и стилистические особенности официально-делового стиля в письменной коммуникации.

Практика (1 час).

Стилистическая трансформация текста с использованием соответствующей лексики и клишированных выражений (на основе текста на актуальную тему).

Практика (1 час).

Страноведческие аспекты – актуальные события, факты, явления из жизни стран изучаемого языка: тестовые задания.

Практика (1 час).

Выполнение олимпиадных заданий повышенной сложности.

Практика (1 час).

Контрольное тестирование по теме (лексико-грамматический аспект).

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график, включающий месяц, число, форму проведения занятия, количество часов занятия, тему, место проведения занятия в соответствии с календарными датами текущего учебного года (приложение 1 к программе).

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение: наличие компьютера/планшета с выходом в Интернет, наличие электронной почты, программного обеспечения для on-line работы, канцелярские принадлежности.

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение программы представлено на портале <https://sdo.pfdo.ru/> в виде методических рекомендаций/инструкций для обучающихся по выполнению заданий и упражнений, ссылок на цифровые аутентичные (англоязычные) источники, а также самой системы упражнений и заданий.

В ходе обучения используется форма асинхронного взаимодействия с обучающимися (с использованием дистанционных технологий), применяются практические методы обучения (в том числе поисковый, эвристический, проблемный) с использованием системы упражнений и заданий, также используются наглядные приёмы предъявления учебного материала, приёмы организации самостоятельной работы обучающихся.

По каждому разделу программы предусмотрен текущий контроль правильности выполнения представленных заданий и промежуточный

контроль в виде тестирования. Результаты промежуточного контроля по каждому разделу суммируются и фиксируются в сводной таблице результатов обучения.

Оценка уровней освоения программы

Критерии оценки уровней освоения программы:

| Уровни | Параметры | Показатели |
|---|---|---|
| <p>Высокий уровень (80-100%)</p> | <p>Решение коммуникативной задачи. Владение речевыми навыками и умениями в таких видах речевой деятельности, как чтение, аудирование и письменная речь. Владение тематической лексикой (в рамках изучаемых тем). Владение грамматическими средствами, соответствующими поставленной задаче. Владение орфографическими и пунктуационными навыками.</p> | <p>Коммуникативная задача полностью решена. Свободное владение необходимыми стратегиями в чтении, аудировании и письменной речи для выполнения коммуникативной задачи. Использование тематической лексики в соответствии с поставленной задачей. Использование грамматических средств соответствует поставленной задаче. Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют.</p> |
| <p>Средний (50-79%)</p> | <p>Решение коммуникативной задачи. Владение речевыми навыками и умениями в таких видах речевой деятельности, как чтение, аудирование и письменная речь. Владение тематической лексикой (в рамках изучаемых тем). Владение грамматическими средствами, соответствующими поставленной задаче. Владение орфографическими и пунктуационными навыками.</p> | <p>Коммуникативная задача в решена не полностью. Владение необходимыми стратегиями в чтении, аудировании и письменной речи позволяет в целом выполнить коммуникативную задачу, но не полностью. Использование тематической лексики не всегда соответствует поставленной задаче, допускается 2 лексические ошибки. Использование грамматических средств не всегда соответствует поставленной задаче, допускается 3 неповторяющихся грамматических ошибок. Допускается 3 орфографические и/или пунктуационные ошибки.</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Низкий (менее 50%) | Решение коммуникативной задачи. Владение речевыми навыками и умениями в таких видах речевой деятельности, как чтение, аудирование и письменная речь. Владение тематической лексикой (в рамках изучаемых тем). Владение грамматическими средствами, соответствующими поставленной задаче. Владение орфографическими и пунктуационными навыками. | Коммуникативная задача не решена. Невладение необходимыми стратегиями в чтении, аудировании и письменной речи. Использование тематической лексики не соответствует поставленной задаче, имеется 4 и более лексические ошибки. Использование грамматических средств не соответствует поставленной задаче, имеется 4 и более неповторяющиеся грамматические ошибки. Имеется 4 и более орфографические и/или пунктуационные ошибки. |
|-----------------------------------|--|--|

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе
«Excellent Result»**

| № п/п | ФИО обучающегося | Оценка уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции | | | Итоговая оценка |
|----------|---------------------|---|----------|----------|--------------------|
| | | Раздел 1 | Раздел 2 | Раздел 3 | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

**Список литературы
Список литературы для обучающихся**

1. Гулов, А. П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English. Книга 1 : учебное пособие: [65 тренировочных заданий с ответами] / А. П. Гулов. - Обнинск : Титул, 2018. - 56 с. - (Olympiad builder). - Текст : непосредственный.
Гулов, А. П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English. Книга 2 : учебное пособие / А. П. Гулов. - Обнинск : Титул, 2018. - 56 с. - (Olympiad builder). - Текст : непосредственный.
Гулов, А. П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English. Книга 3 : учебное пособие : [75 тренировочных заданий с ответами] / А. П. Гулов. - Обнинск : Титул, 2018. - 64 с. - (Olympiad builder). - Текст : непосредственный.
2. Olympiad success. Focus on Language and Integrated Skills: учебное пособие / Е.Н. Квасюк, О.В. Путистина, Д.В. Агапова. – Мурманск: МАГУ, - 2021. – 129 с.

3. McCarty, M. English Phrasal Verbs in Use. Advanced / M. McCarty, F. O'Dell. - 2nd Edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2017. - 190 p. - Текст : непосредственный.
4. Evans, V. Upstream Proficiency. Student's Book / V. Evans, J. Dooley. - Berkshire : Express Publishing, 2002. - 276 p. - Текст : непосредственный. Falla, T. Solutions. Upper-Intermediate. Student's Book / T. Falla, P.A. Davies. - 2nd Edition. - Oxford : Oxford University Press, 2017. - 144 p. - Текст : непосредственный.
5. Evans, V. Upstream Advanced. C1. Student's Book / V. Evans, L. Edwards, J. Dooley. - Berkshire : Express Publishing, 2006. - 256 p. - Текст : непосредственный.
6. Cutting edge. Advanced. Students' Book / S. Cunningham, P. Moor, J. Bygrave, D. Williams. - Hoboken : Pearson, 2014. - 177 p. - Текст : непосредственный. 127
7. Dellar, H. Innovations: a course in natural English. Advanced. Coursebook / H. Dellar, A. Walkley. - London : Thomson ELT, 2007. - 180 p. - (Motivate. Communicate. Innovate). - Текст : непосредственный.

Список литературы для педагогов

1. Лисицына, Т. Н. Writing Skills Practice : учебное пособие / Т. Н. Лисицына, О. В. Путистина. - Мурманск : МАГУ, 2017. - 105 с. - Текст : непосредственный.
2. Evans, V. Upstream Proficiency. Teacher's Book / V. Evans, J. Dooley. - Berkshire : Express Publishing, 2002. - 184 p. - Текст : непосредственный.
3. Falla, T. Solutions. Upper-Intermediate. Teacher's Book / T. Falla, P.A. Davies. - 2nd Edition. - Oxford : Oxford University Press, 2017. - 144 p. - Текст : непосредственный.
4. Evans, V. Upstream Advanced. C1. Teacher's Book / V. Evans, L. Edwards, J. Dooley. - Berkshire : Express Publishing, 2006. - 256 p. - Текст : непосредственный.
5. Cutting edge. Advanced. Teacher's Book / S. Cunningham, P. Moor, J. Bygrave, D. Williams. - Hoboken : Pearson, 2014. - 177 p. - Текст : непосредственный. 127
6. Dellar, H. Innovations: a course in natural English. Advanced. Teacher's book / H. Dellar, A. Walkley. - London : Thomson ELT, 2007. - 180 p. - (Motivate. Communicate. Innovate). - Текст : непосредственный.
7. Walton, R. Focus on advanced English CAE. Grammar practice. Revised and updated / R. Walton. - Harlow : Longman, 2005. - 139 p. - Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

1. Всероссийская олимпиада школьников в Москве. Английский язык – Текст : электронный // Vos.olimpiada.ru : офиц. сайт. – Москва,

- 2021 – URL: https://vos.olimpiada.ru/engl/2020_2021 (дата обращения: 15.03.2023).
2. Дещенко Н. Idioms about money – Текст : электронный // Learningapps.org : site. – URL: <https://learningapps.org/11260636> (дата обращения: 14.03.2023).
3. Задания олимпиад – Текст : электронный // Olimpiada.ru : сайт. – URL: https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads (дата обращения: 14.03.2023).
4. Breaking News English Lessons: Early Humans – Текст : электронный // Breakingnewsenglish.com : site. – URL: <https://breakingnewsenglish.com/2012/201227-early-humans.html> (дата обращения: 14.03.2023).
5. Driver of lorry in which 58 Chinese died gets 14 years – Текст : электронный // Theguardian.com : site. – URL: <https://www.theguardian.com/uk/2001/apr/06/immigration.immigrationandpublicservices5> (дата обращения: 15.03.2023).
6. ESL brains: unique video-based teaching materials for adults – Текст : электронный // Eslbrains.com : site. – URL: <https://eslbrains.com> (дата обращения: 14.03.2023).
7. Gap Year Worksheet – Текст : электронный // Liveworksheets.com : site. – URL: <https://www.liveworksheets.com/2-sc34946tx> (дата обращения: 14.03.2023).
8. Greeting the world in peace - Jackie Jenkins – Изображение : видео // YouTube : [видеохостинг]. – 2012. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-VwpxDCmTs4> (дата обращения: 12.03.2023).
8. Unit 21: Fakes and phrasals. Phrasal verbs and misspelt words – Текст : электронный // Bbc.co.uk : site. – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/intermediate/unit-21/session-1> (дата обращения: 14.03.2023).
9. Welcome to ELLLO - Learn English Naturally. English Listening Lesson Library Online. – Текст : электронный // Elllo.org : site. – URL: <https://elllo.org/index.htm> (дата обращения: 15.03.2023).
10. Welcome to LearnEnglish – Текст : электронный // Learnenglish.britishcouncil.org : site. – URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org> (дата обращения: 14.03.2023).

Календарный учебный график

Педагоги: Агапова Диляра Вячеславовна - доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «МАГУ»,

Квасюк Елена Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «МАГУ»,

Путистина Ольга Владимировна - доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «МАГУ»,

Количество учебных недель: 4 недели.

Режим проведения занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа (17:00-17:45; 17:50-18:35).

Асинхронный режим взаимодействия с использованием Системы дистанционного образования <https://sdo.pfdo.ru/> допускает освоение учебного материала и выполнение заданий в более удобное для обучающихся время, но не позже последнего дня, установленного в расписании.

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения/ФИО педагога | Форма контроля |
|-------|--------|-------|--------------------------|---------------|--------------|---|---|--|
| 1 | апрель | 10 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | Economic and financial issues. Знакомство с профессионально-ориентированными понятиями на английском языке | https://sdo.pfdo.ru/ / / Путистина Ольга Владимировна | текущий контроль (контрольные задания) |
| | | | 17:50-18:35 | | | Economic and financial issues. Формирование лексических навыков по теме. | | |
| 2 | апрель | 12 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | Economic and financial issues. Активизация лексических навыков по теме. | https://sdo.pfdo.ru/ / | текущий контроль (контрольные задания) |

| | | | | | | | | |
|---|--------|----|--------------|---------------|---|--|---|--|
| | | | 17:50-18:35 | | | Money matters. Смысловое чтение аутентичного текста на экономическую тему | / Путистина Ольга Владимировна | |
| 3 | апрель | 13 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | Money and finances. Аудирование с пониманием общей информации и запрашиваемой информации | https://sdo.pfdo.ru / Путистина Ольга Владимировна | текущий контроль (контрольные задания) |
| | | | 17:50-18:35 | | | Страноведение страны изучаемого языка | | |
| 4 | апрель | 17 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | Олимпиадные задания повышенной сложности | https://sdo.pfdo.ru / / Путистина Ольга Владимировна | текущий контроль (контрольные задания) |
| | | | 17:50-18:35 | | | Economic and financial issues. Контрольное тестирование (лексический аспект) | | промежуточный контроль (тестирование) |
| 5 | апрель | 19 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | Environmental issues. Формирование лексических навыков по теме. | https://sdo.pfdo.ru / / Квасюк Елена Николаевна | текущий контроль (контрольные задания) |
| | | | 17:50-18:35 | | | | | |
| 6 | апрель | 21 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | Ecological problems. Аудирование с полным пониманием. | https://sdo.pfdo.ru / / Квасюк Елена Николаевна | текущий контроль (контрольные задания) |
| | | | 17:50-18:35 | | | Report. Структура, лексические и стилистические особенности. | | |
| 7 | апрель | 24 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | The importance of environmental issues. Writing a report describing the data. | https://sdo.pfdo.ru / / | текущий контроль (контрольные задания) |

| | | | | | | | | |
|----|--------|----|--------------|---------------|---|--|---|--|
| | | | 17:50-18:35 | | | | Квасюк Елена Николаевна | |
| 8 | апрель | 26 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | Олимпиадные задания повышенной сложности | https://sdo.pfdo.ru/ / Квасюк Елена Николаевна | текущий контроль (контрольные задания) |
| | | | 17:50-18:35 | | | Environmental issues. Контрольное тестирование (смысловое чтение) | | промежуточный контроль (тестирование) |
| 9 | апрель | 28 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | Current global issues. Формирование лексико-грамматических навыков по теме. | https://sdo.pfdo.ru/ / Агапова Диляра Вячеславовна | текущий контроль (контрольные задания) |
| | | | 17:50-18:35 | | | | | |
| 10 | мая | 02 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | Poverty, ageing. Смысловое чтение. | https://sdo.pfdo.ru/ / Агапова Диляра Вячеславовна | текущий контроль (контрольные задания) |
| | | | 17:50-18:35 | | | Функциональные стили речи. | | |
| 11 | мая | 03 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | Global issues. стилистическая трансформация текста с использованием соответствующей лексики и клишированных выражений (на основе текста на актуальную тему). | https://sdo.pfdo.ru/ / Агапова Диляра Вячеславовна | текущий контроль (контрольные задания) |
| | | | 17:50-18:35 | | | Страноведение | | |
| 12 | мая | 04 | 17:00-17:45; | дистанционная | 2 | Олимпиадные задания повышенной сложности | https://sdo.pfdo.ru/ / Агапова Диляра | текущий контроль (контрольные задания) |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|--|---|
| | | | | | | Вячеславовна | |
| | | | 17:50-18:35 | | | Current global issues. Контрольное тестирование (лексический аспект) | промежуточный контроль (тестирование) |

