

Тема мотивационного эссе: «Как идентифицировать неизвестную бактерию? Обоснование экспериментальной стратегии»
 Объем 300-400 слов.

Критерии оценки эссе (максимальный балл — 10)

Критерий	Балл	Расшифровка
Содержание и глубина раскрытия темы (0-3 балла)	3 балла	Эссе демонстрирует нестандартный подход, понимание взаимосвязи методов и задач. Автор не просто перечисляет шаги («выделить ДНК, сделать ПЦР»), а объясняет, зачем каждый шаг нужен («чтобы получить достаточное количество нужного гена для секвенирования»). Есть попытка выдвинуть гипотезу о потенциальной пользе бактерии (например, «может производить ферменты, работающие при низкой температуре»).
	2 балла	Тема раскрыта полно, но шаблонно. Автор правильно описывает последовательность действий, но без глубокого осмысления их цели. Нет собственной гипотезы или она очень общая.
	1 балл	Тема раскрыта поверхностно или с фактологическими ошибками. Описание методов сбивчивое, логика эксперимента нарушена.
	0 баллов	Тема не раскрыта.
Научная грамотность и работа с информацией (0-3 балла)	3 балла	Автор корректно использует научные термины (ПЦР, секвенирование, геном, 16S рРНК), понимает их значение. Видно, что автор самостоятельно искал информацию (упоминаются не только базовые, но и уточняющие методы, например, "электрофорез в агарозном геле для проверки" или "BLAST для сравнения последовательностей").
	2 балла	Научные термины используются, но иногда неточно или без полного понимания. Информация взята в основном из школьного курса.
	1 балл	Минимум терминов, много общих фраз ("изучить ДНК", "посмотреть в компьютер").
	0 баллов	Научная составляющая отсутствует.
Логика, структура и оформление (0-2 балла)	2 балла	Эссе имеет четкую структуру (введение, основная часть, вывод), логично и последовательно изложено. Текст грамотный, читается легко.
	1 балл	Есть проблемы со структурой или логикой. Мысли перескакивают с одного на другое. Есть грамматические ошибки.
	0 баллов	Текст неструктурирован, логику проследить невозможно.
Мотивация и личная заинтересованность (0-2 балла)	2 балла	В тексте явно ощущается "искра" — личный интерес, любопытство, желание разобраться. Возможно, автор связывает тему с собственным опытом, планами на будущее или задает в эссе новые вопросы.
	1 балл	Мотивация выражена общими фразами («мне интересна биология», «хочу участвовать»).
	0 баллов	Личная позиция и интерес не выражены.