

10 кл.

Задания на межсессионный период по ФИЛОСОФИИ

(Темы: Общество и общественные отношения. Источники и движущие силы развития общества. Исторический процесс и его участники. Исторические типы общества.)

Методические указания к теме

Рассмотрение философии общества удобно начать с обсуждения социальной деятельности. Социальная деятельность человека определяется принадлежностью человека к обществу и отличается от биологической деятельности тем, что в ней обязательно присутствуют два «надприродных» компонента: субъект (тот, кто творчески воздействует на нечто) и объект действия (то, на что направлена деятельная способность субъекта). Собственно говоря, наличие субъект-объектных отношений делает социальным даже ряд биологических деятельностных актов человека: и если акт дыхания не зависит от принадлежности индивида к определенной культуре, то севший за обеденный стол человек существенным образом отличается от принимающего пищу животного тем, что «процесс питания» в значительной мере становится социальной, или «культурной» деятельностью.

Основным механизмом социальной деятельности, таким образом, является деятельность сознания человека, обладающего знаниями, нравственностью, волей, фантазией и способностью к свободному выбору характера поведения. Наличие воли у человека означает, что его психика не является простым регулятором адаптивного поведения, как это свойственно животным. Человек оказывается способным к решениям, свободным от навязанных извне факторов. Человек может, например, без всякой биологической необходимости, поднять руку, запеть, подарить кому-то дорогой подарок или, напротив, отобрать нечто, совершенно ненужное для него самого.

Общество является социальной системой, то есть целостностью, организованной по определенным законам и имеющей структуру и устойчивые отношения между элементами. Фактором, конституирующим

общество, является социальная деятельность.

Элементами (субъектами) социальной структуры являются культурно-исторические общности людей (этносы, классы, социальные группы и слои) и социальные ячейки (семья и, в отдельных случаях, территориальные общества, трудовые коллективы, целевые группы), а также личности. Субъекты социальной структуры вступают между собой в перекрестные отношения, поскольку их реальное бытие совершается в одно и то же время и, нередко, в одном и том же геопространстве. В социальных связях получают свое выражение разные виды социального равенства и неравенства.

Социальная структура отличается от групповых структур животного мира тем, что в ней всегда одновременно присутствуют и горизонтальные (отношения равноправия), и вертикальные (отношения подчинения) связи. Межиндивидуальные и межгрупповые связи и отношения у человека редко обладают жесткостью, характерной для животных сообществ, зато в них много динамизма, пластичности, асимметрии, неравновесности и стохастичности.

В человеческом обществе нормой является возможность относительно свободного перехода из одной социальной группы в другую. При этом в каждой социальной группе не существует жесткой обезличенности особей, столь характерной для социальных насекомых. Каждый человек входит в достаточно широкое и, во многом, произвольное количество социальных групп – семью, профессию, этнос, конфессию, политическую партию, экономическую страту, «клубы по интересам», сохраняя свою личностную самобытность. Социальная структура, таким образом, является лишь относительно устойчивой, развивающейся системой социальных связей и отношений в социальной системе.

Общественные связи и отношения создают предпосылки для формирования культуры, которая относительно жестко конституирует некоторые алгоритмы социальных процессов, но всегда оставляют возможность для свободного принятия решений, которые нередко бывают,

поэтому ошибочными, несвоевременными; слишком жесткими для данных условий или, напротив, чрезмерно свободными.

Основная литература

1. Алексеев П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2007. – 588 с.

2. Бажутина Т. О. Философия для специалистов: пропедевтика философии и философские основания социальной работы: учебное пособие по специальности «Социальная работа» / Т. О. Бажутина, Новосиб. гос. техн. Университет. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2005. – 294 [1] с., ил.

3. Философия: Учебник для студентов технических вузов / Ответ.ред. В.В.Крюков. – 2-е перераб. и доп. Изд. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006. – С. 221 – 264.

Дополнительная литература

1. Бауман, З. Текущая современность / Зигмунт Бауман; [пер. с англ. под ред. Ю. В. Асочакова]. – СПб. [и др.]: Питер, 2008. – 238 с.

2. Бек, У. Космополитическое мировоззрение / Ульрих Бек. – М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2008. – 311 с. портр.

3. Зотов, В. Д. Очерки социальной философии: учебное пособие для вузов / В. Д. Зотов, В. Н. Шевченко, К. Х. Делокаров и др. – М.: Наука, 1994. – 208 с. – Серия Программа "Обновление гуманитарного образования в России".

4. Игнатьев, В. И. Системно-генетическая динамика социума: монография / В. И. Игнатьев. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2007. – 293, [2] с. Серия «Монографии НГТУ».

5. Кемеров, В. Е. Социальная философия: учебник / В. Е. Кемеров. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 380, [1] с. – Серия «Учебник для высшей школы», Серия «Gaudeamus».

6. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. Ч.2. Человек. Общество. Культура. / Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. – М.: Политиздат, 1991. – Раздел 6. Философия истории. Раздел 8. Развитие человеческой цивилизации.

Вопросы для размышления:

1. Что такое общество?
2. Что такое общественно-экономическая формация? В рамках какого философского учения разрабатывалась эта категория?
3. Назовите основные формы общественного сознания.
4. Что такое «социальная революция»? Является ли социальной революцией переход от доклассового общества к классовому?
5. Что такое «духовное производство»? Назовите социальные институты, ответственные за духовное производство.

Проблемные задачи и упражнения

1. Чем общество как объект научного изучения отличается от природных объектов? Сформулируйте основные методологические проблемы социальных наук.
2. Возможны ли неутилитарные взаимоотношения между обществом и природой? Обоснуйте свой ответ.
3. Как влияет географическая среда на развитие человека и общества?
4. Прокомментируйте известное стихотворение Ф.И. Тютчева:
Не то, что мните вы, природа,
Не слепок, не бездушный лик,
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык.
А) Как понимает природу поэт? Как при таком понимании следует выстраивать отношение «человек – природа»?
Б) Сформулируйте на языке философских категорий смысл приведенного отрывка.

5. Найдите общее и различное в содержании понятий «отношение к природе как к ценности» и «идеализация природы».

6. «Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание». (Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 13. – С. 7.)

а) Включается ли в «общественное бытие» только общественная деятельность человека или сюда следует отнести и его индивидуальную деятельность?

б) Правомерно ли понятие «индивидуальное бытие человека»?

7. Проанализируйте цитаты из работ классиков марксизма:

«Нужно ли особое глубокомыслие, чтобы понять, что вместе с условиями жизни людей, с их общественными отношениями, с их общественным бытием изменяются также и их представления, взгляды, понятия, – одним словом, их суждение?» (Маркс К., Энгельс Ф. Манифест // Соч. Т. 4. – С. 445.)

«Идеализм был изгнан из своего последнего убежища – из понимания истории, и был найден путь для объяснения сознания людей из их бытия вместо прежнего объяснения их бытия из их сознания». (Энгельс Ф. Развитие социализма от утопии к науке // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 19. – С. 208.)

«Развились право и политика, а вместе с ними – фантастическое отражение человеческого бытия в человеческой голове – религия». (Энгельс Ф. Роль труда... // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20. – С. 493.)

а) Какой принцип соотношения общественного бытия и общественного сознания заложен в марксизме?

б) Какое значение этот принцип сыграл в формировании материалистического понимания истории?

в) Действительно ли этот принцип позволяет исчерпывающе полно объяснить происхождение сознания людей из их бытия?

8. Объясните слова К. Маркса о том, что исторические эпохи отличаются друг от друга не тем, что производится, а тем, как производится. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

9. Сравните различные представления о сущности государства:

а) государство – это политическая организация экономически господствующего класса для подавления его классовых противников;

б) орган общества, возникший в результате общественного договора враждующих индивидов;

в) олицетворение и продолжение власти Бога на земле;

г) форма отеческого правления, подобная власти главы патриархального общества;

д) орган управления организацией жизни по единым для всех правилам экономического, политического, правового и культурного поведения, основанный на букве закона;

е) способ управления обществом как результат привычки людей подчиняться кому-либо или чему-либо.

Объясните, в чем принципиальные различия этих представлений? Соотнесите эти представления с концепциями происхождения государства: патриархальная, психологическая, марксистская, теологическая, теория общественного договора, либертарно-юридическая.

10. Проанализируйте рассуждения Н. В. Шелгунова:

«Мы говорим: государство, общество, семья, но что же в этих понятиях постоянного? В них все условно, изменчиво, подвижно. И Рим Нерона – государство, и Северо-Американский Союз, под президентством Гранта, также государство. И римская семья, где отец мог продавать и убивать своих

детей – семья, и семья европейская, где этого делать уже нельзя, - семья, и многоженная семья турецкого султана – семья».

а) Можно ли за множеством различных проявлений обнаружить некую общую сущность?

б) Что бы Вы предложили в качестве «постоянного» при определении понятий «государство», «семья»?

Тесты

1. Выберите подходящее определение понятия «общество».

а) совокупность и взаимодействие множества отдельных людей

б) совокупность общественных отношений, предполагающая конкретно-историческую организацию коллективной структуры взаимодействий

в) объединение особей одного вида в целях оптимизации жизнедеятельности

г) совокупность людей

2. Процессы глобализации, т.е. экономической, политической и культурной интеграции человечества, по мнению многих исследователей, начались

а) с расселением первобытных племен по всему земному шару

б) в период великих географических открытий

в) в эпоху христианизации народов

3. Первичная форма социальной организации, возникшая на основе природных, кровнородственных связей, обозначает понятие

а) объединение

б) общность

в) общежитие

г) общество

д) община

4. Основной институт политической системы общества, осуществляющий управление обществом

а) закон

б) государство

в) правительство

г) судебная власть

5. Ступени исторического прогресса, согласно историческому материализму

1: феодальный строй

2: первобытнообщинный строй

3: коммунистический строй

4: рабовладельческий строй

5: капиталистический строй

6. Центральная категория исторического материализма, обозначающая исторически определенный тип общества, особую ступень в его развитии

а) политический класс

б) базис

в) общественно-экономическая формация

г) цивилизация

7. Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса, называется

а) почвенничество

б) либерализм

в) консерватизм

г) западничество

8. Социальное средство хранения и передачи информации, одно из средств управления человеческим поведением носит название

- а) деятельность
- б) психика
- в) язык
- г) труд
- д) архетип

9. Сосредоточие всей власти в государстве в руках одного человека - представителя правящей династии, характеризует понятие

- а) монархия
- б) анархия
- в) демократия
- г) республика
- д) федерация